



Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie
Pion Spraw Studenckich
Centrum Karier, Ośrodek Monitorowania Kadry Zawodowej

Losy zawodowe absolwentów 2017

WYDZIAŁ METALI NIEŻELAZNYCH

Akademia Górniczo-Hutnicza
im. St. Staszica w Krakowie
studia stacjonarne II stopnia

Raport

Kraków, sierpień 2017

SPIS TREŚCI

1. STRESZCZENIE WYNIKÓW	4
2. METODYKA BADANIA	6
3. LICZEBNOŚĆ I STRUKTURA PRÓBY.....	8
Część I. Dane zasadnicze (próba R1)	11
4. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI.....	12
4.1 Status zawodowy	12
4.1.1 Status zawodowy. Absolwenci 2017 WMN.	12
4.1.2 Status zawodowy. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki	13
4.1.3 Status zawodowy. Absolwenci WMN: 2010-2017.	14
4.1.4 Status zawodowy. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na płeć.	15
4.1.5 Status zawodowy. Absolwenci WMN z podziałem na kierunki studiów: 2010-2017.	16
4.2 Zgodność pracy z wykształceniem.	18
4.2.1 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WMN.	18
4.2.2 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WMN: 2010-2017.	19
4.2.3 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na płeć.	20
4.3 Czas podjęcia pracy	21
4.4 Profil branżowy firm zatrudniających absolwentów.	22
Część II. Dane szczegółowe (próba R2).....	23
5. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI.....	24
5.1 Czas poszukiwania pracy.....	24
5.1.1 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2017 WMN.....	24
5.1.2 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WMN 2013-2017.....	25
5.2 Status prawny zatrudnienia	25
5.2.1 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2017 WMN.	25
5.2.1 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WMN 2013-2017.	26
5.3 Stopień konkurencyjności absolwentów – liczba propozycji zatrudnienia	26
5.3.1 Liczba propozycji zatrudnienia. Absolwenci 2017 WMN.....	26
5.3.2 Więcej niż jedna propozycja zatrudnienia. Absolwenci WMN 2013-2017.....	26
5.4 Nazwy firm zatrudniających absolwentów i zajmowane przez nich stanowiska.....	27
5.5 Lokalizacja zatrudnienia.....	29
5.6 Mobilność zawodowa.....	30
5.7 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy	31
5.7.1 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2017 WMN.	31
5.7.2 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci WMN 2013-2017.	32
5.7.3 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki studiów 34	
5.8 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2017 WMN.	37
5.8.1 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WMN 2013-2017.....	38
5.9 Wybór pracodawcy.....	38
5.9.1 Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2017 WMN.....	38
5.9.2 Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WMN 2013-2017.....	39
5.10 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów.	41
5.10.1 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2017 WMN.	41
5.10.2 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WMN 2013-2017.	41
5.11 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy.....	42
5.11.1 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WMN.....	42

5.11.2 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WMN 2013-2017.	46
5.11.3 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WMN – Inżynieria Materiałowa.....	46
5.11.4 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WMN – Metalurgia.....	50
5.11.1 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WMN – Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.....	54
5.12 Zarobki absolwentów.....	58
5.12.1 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2017 WMN.....	58
5.12.2 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WMN 2013-2017.....	59
5.12.1 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na status prawny zatrudnienia...	60
5.13 Zamiar zmiany pracy.....	60
5.13.1 Powody zmiany pracy.....	61
6. ABSOLWENCI PROWADZĄCY DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ.....	62
7. ABSOLWENCI POSZUKUJĄCY PRACY.....	62
8. POZOSTAŁE WSKAŹNIKI.....	62
8.1 Aktywność zawodowa w trakcie studiów.....	62
8.1.1 Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2017 WMN.....	62
8.1.2 Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2017 WMN.....	65
8.2 Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów.....	65
8.2.1 Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny.....	67
8.2.2 Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki studiów.....	68
8.3 Edukacja absolwentów po uzyskaniu dyplomu.....	69
9. ZAŁĄCZNIKI.....	70
10. SPIS TABEL.....	71
11. SPIS DIAGRAMÓW.....	73
12. KWESTIONARIUSZ ANKIETY.....	76

1. STRESZCZENIE WYNIKÓW

Badanie losów zawodowych absolwentów Wydziału Metali Nieżelaznych przeprowadzono po raz dziewiąty. Przedstawione w niniejszym raporcie wyniki uzyskano w oparciu o badanie dokonane wśród absolwentów stacjonarnych studiów II stopnia WMN, rok ukończenia 2017. W badaniu wzięło udział 91 respondentów, co stanowiło 81,3% wszystkich absolwentów 2017 WMN (112 osób). Metodyka badania przedstawiona jest w Rozdziale 2, struktura próby z podziałem na płeć i kierunki studiów w Rozdziale 3.

89,0% respondentów podjęło pracę (w tym jednocześnie: 12,1% kontynuowało naukę a 2,2% prowadziło działalność gospodarczą). 1,1% miało zagwarantowane zatrudnienie, a 1,1% podjęło wyłącznie działalność gospodarczą. 3,3% absolwentów kontynuowało naukę i nie poszukiwało pracy. 5,5% absolwentów nadal poszukiwało pracy, w tym 4,4% było w trakcie jej zmiany. Wskaźniki zatrudnienia z podziałem na kierunki studiów i płeć przedstawiono w Rozdziałach 4.1.2 i 4.1.4.

Wśród zatrudnionych absolwentów 20,8% nie poszukiwało pracy (inicjatywa zatrudnienia ze strony pracodawcy), a 30,2% poszukiwało pracy krócej niż 1 miesiąc. 56,6% pracujących absolwentów otrzymało więcej niż jedną propozycję zatrudnienia (średnio 3), a 42,7% podjęło wykonywaną pracę przed ukończeniem studiów.

79,2% respondentów podjęło pracę całkowicie lub częściowo zgodną z wykształceniem. Dane dotyczące zgodności pracy z wykształceniem przedstawione są w Rozdziale 4.2.1.

Absolwenci podjęli pracę głównie w motoryzacji (wykaz branż - Tabela 4.7). Lista 34 firm wymienionych przez absolwentów oraz zajmowanych przez nich stanowisk podana jest w Tabeli 5.1 (absolwenci deklarujący pracę zgodną lub częściowo zgodną z wykształceniem) oraz w Tabeli 5.2 (absolwenci deklarujący pracę niezgodną z wykształceniem).

69,8% zatrudnionych absolwentów podjęło pracę w województwie małopolskim (w tym 37,7% w Krakowie), następane w kolejności jest województwo podkarpackie (9,4%). Pracę za granicą podjęło 5,7% absolwentów. Lokalizacja zatrudnienia i dane dotyczące mobilności respondentów przedstawione są w Rozdziałach 5.5 i 5.6.

Według 62,3% respondentów czynnikiem decydującym w procesie rekrutacji była znajomość języków obcych. Następane to: motywacja do pracy (60,4%) oraz ukończony kierunek studiów (52,8%). Dla 52,8% respondentów dodatkowym atutem było ukończenie Akademii Górniczo-Hutniczej. Czynniki wpływające na proces rekrutacji ilustruje Rozdział 5.7.

Przy wyborze pracodawcy absolwenci kierowali się przede wszystkim możliwością rozwoju zawodowego (73,6%) oraz wysokością zarobków (69,8%) (Rozdział 5.9).

26,4% respondentów zadeklarowało, że wiedza i kwalifikacje uzyskane podczas studiów są wykorzystywane w obecnej pracy w stopniu bardzo dużym i dużym, a 41,5%, że w stopniu dostatecznym (Rozdział 5.10). Oceniając studia w kontekście wykonywanej pracy 56,6% respondentów stwierdziło, że studia całkowicie lub częściowo przygotowały ich do pracy zawodowej. Szczegółowe przedstawienie opinii absolwentów przedstawiono w rozdziale 5.11.

Największy odsetek pracujących (39,6%) osiągał zarobki w przedziale 2500-3500 złotych brutto, a 3,8% powyżej 7500 złotych brutto. Wysokość zarobków w zależności od kierunku przedstawiono w Rozdziale 5.12.

43,4% respondentów nie planowało zmiany pracy w najbliższym czasie, a 34,0% nie miało na ten temat zdania. Osoby niezdecydowane lub planujące zmianę zatrudnienia (56,6%) uzasadniały to pracą niezgodną z kwalifikacjami (36,7%) oraz/lub niemożnością realizacji zainteresowań zawodowych i wysokością zarobków (po 33,3%).

91,2% respondentów decyzję o podjęciu studiów na AGH uważało za słuszną.

49,1% respondentów wybrałoby ponownie ten sam kierunek studiów, 33,3% nie miało zdania na ten temat, a 17,5% nie wybrałoby ponownie tego samego kierunku studiów.

29,8% respondentów planowało podjęcie w przyszłości studiów podyplomowych.

W niniejszym raporcie przedstawiono porównanie wybranych wskaźników WMN w latach 2013 – 2017 (dla niektórych kategorii 2010-2017) oraz porównanie WMN i AGH 2017.

2. METODYKA BADANIA

Badana grupa

Absolwenci stacjonarnych studiów II stopnia, rok ukończenia 2017 WMN.

Czas przeprowadzenia badań

Od lipca 2017 do końca maja 2018. Okres od obrony pracy dyplomowej (ukończenia studiów) do momentu przeprowadzenia badania nie przekroczył 6 miesięcy.

Narzędzie badawcze

- Anonimowy kwestionariusz ankiety zawierający pytania zasadnicze i uzupełniające.
- Wywiad telefoniczny zawierający zasadnicze pytania kwestionariusza przeprowadzony z absolwentami, którzy nie wypełnili ankiety.

Pytania zasadnicze dotyczyły:

- statusu zawodowego absolwentów,
- branży zatrudnienia,
- zgodności pracy z wykształceniem,
- podjęcia pracy przed obroną dyplomu.

Pytania uzupełniające dotyczyły:

- czasu poszukiwania pracy,
- statusu prawnego zatrudnienia,
- nazw firm i stanowisk zajmowanych przez absolwentów,
- lokalizacji zatrudnienia,
- wymagań wobec kandydatów ubiegających się o pracę,
- priorytetów przy wyborze pracodawcy,
- czynników decydujących o przyjęciu do pracy,
- stopnia wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów w obecnej pracy,
- oceny studiów na AGH w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy zawodowej,
- opinii absolwentów w kontekście uzyskanej wiedzy umiejętności i kompetencji społecznych,
- gotowości do zmiany pracy,
- zarobków,
- aktywności w trakcie studiów,
- oceny decyzji wyboru AGH i ukończonego kierunku studiów,
- edukacji po uzyskaniu dyplomu.

Sposób pozyskiwania danych do badań

W celu zwiększenia responsywności badanej grupy zastosowano zróżnicowane metody pozyskiwania danych:

Dane szczegółowe uzyskano poprzez:

- kwestionariusz ankiety wypełniany w Centrum Karier,
- kwestionariusz ankiety wypełniany przez Internet.

Dane zasadnicze uzyskano dodatkowo poprzez:

- wywiad telefoniczny z absolwentem,
- wywiad z osobą trzecią (rodzina, koleżanka/kolega podbijający „Kartę odejścia” w imieniu absolwenta).

Tabela 2.1. Sposób pozyskiwania danych do badań. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

Sposób pozyskiwania danych do badań		Liczba respondentów	% liczby respondentów N=91	% liczby absolwentów WMN 2017 N=112	
PRÓBA R1	PRÓBA R2	Kwestionariusz ankiety (Centrum Karier)	45	49,5%	40,2%
		Kwestionariusz ankiety (CAWI*)	12	13,2%	10,7%
		Razem kwestionariusz ankiety. Próba R2	57	62,7%	50,9%
		Wywiad telefoniczny	5	5,5%	4,5%
		Informacje od osób trzecich	29	31,9%	25,9%
		Razem. Próba R1	91	100,00%	81,3%

*CAWI (*ang. Computer Assisted Web Interview*) – wspomagany komputerowo wywiad prowadzony za pomocą udostępnionego respondentom kwestionariusza internetowego, jedna z metod zbierania danych w badaniach ilościowych.

Analiza danych

Analiza statystyczna (liczbowa i procentowa).

- Pierwsza część raportu – próba R1, N=91 – analiza danych zasadniczych uzyskanych od 91 respondentów (57 respondentów, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety, 5 respondentów, którzy na pytania zasadnicze odpowiedzieli telefonicznie oraz dane o 29 absolwentach uzyskane od osób trzecich).
- Druga część raportu – próba R2, N=57 – analiza danych szczegółowych uzyskanych od 57 respondentów, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety.

W analizie danych wykorzystano oprogramowanie IBM SPSS Statistics.

Pozyskiwanie danych osobowych

Absolwenci AGH zgłaszają się do Centrum Karier z „Kartą odejścia” w celu złożenia oświadczenia zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz. U. 2002r. Nr 101, poz. 926 z póź. zm. wraz ze zmianą z dnia 07.03.2011r Dz. U. 2011.229.1497, art. 1.), według której:

- wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych w celu przeprowadzenia badań,
- nie wyrażają zgody na przetwarzanie danych osobowych i udział w badaniach.

3. LICZEBNOŚĆ I STRUKTURA PRÓBY

Na podstawie danych z Systemu „Dziekanat” przyjęto, że studia stacjonarne II stopnia na WMN w roku 2017 ukończyło 112 absolwentów.

Dane zasadnicze (kwestionariusze ankiety, rozmowy telefoniczne, dane od osób trzecich – próba R1) uzyskano od 91 absolwentów WMN rok ukończenia 2017, co stanowiło 81,3% wszystkich absolwentów badanej populacji.

Dane szczegółowe (próba R2) uzyskano od 57 respondentów (50,9%).

Tabela 3.1. Liczba absolwentów i responsywność badania z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kierunek	Liczba absolwentów WMN 2017	Absolwenci, którzy złożyli oświadczenia		Liczba absolwentów, którzy nie zgłosili się do Centrum Karier z „Kartą odejścia”	Liczba respondentów	Responsywność	% liczby absolwentów WMN 2017 według kierunków studiów
		Liczba absolwentów, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu	Liczba absolwentów, którzy nie wyrazili zgody na udział w badaniu				
Inżynieria Materiałowa	31	23	1	7	23	100,0%	74,2%
Metalurgia	33	31	0	2	30	96,8%	90,9%
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	48	38	0	10	38	100,0%	79,2%
Razem	112	92	1	19	91	98,9%	81,3%

Tabela 3.2. Liczebność próby z podziałem na próby R1 i R2. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kierunek	Liczba absolwentów według kierunków studiów	PRÓBA R1 (Dane zasadnicze)		PRÓBA R2 (Dane uzupełniające)	
		Liczba respondentów	% liczby absolwentów według kierunków studiów	Liczba respondentów	% liczby absolwentów według kierunków studiów
Inżynieria Materiałowa	31	23	74,2%	14	45,2%
Metalurgia	33	30	90,9%	18	54,5%
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	48	38	79,2%	25	52,1%
Razem	112	91	81,3%	57	50,9%

Diagram 3.1. Procent przebadanych absolwentów WMN w latach 2010-2017. $N_{2010}=100$, $N_{2011}=111$, $N_{2012}=92$, $N_{2013}=102$, $N_{2014}=126$, $N_{2015}=76$, $N_{2016}=83$, $N_{2017}=91$.

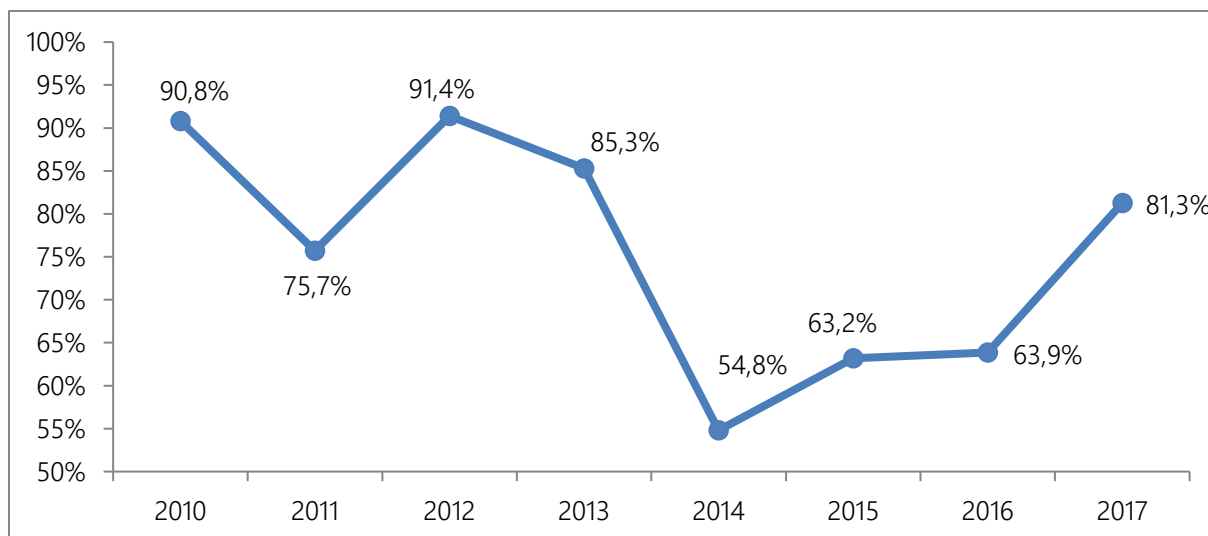


Diagram 3.2. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

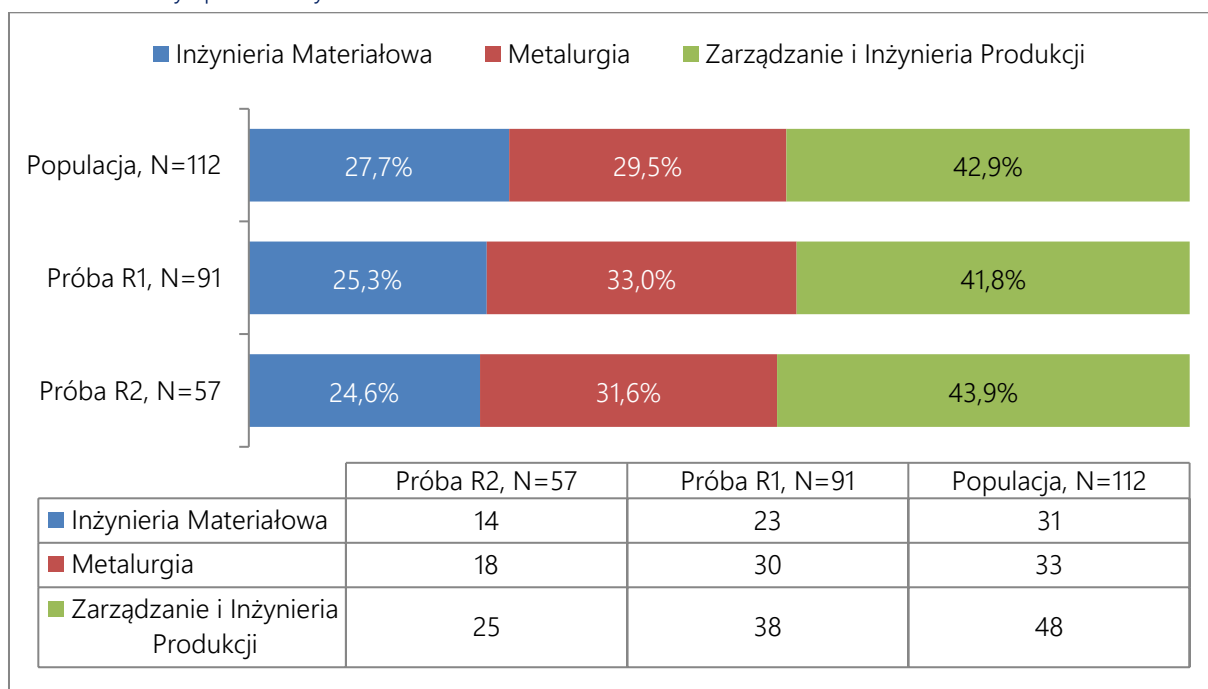
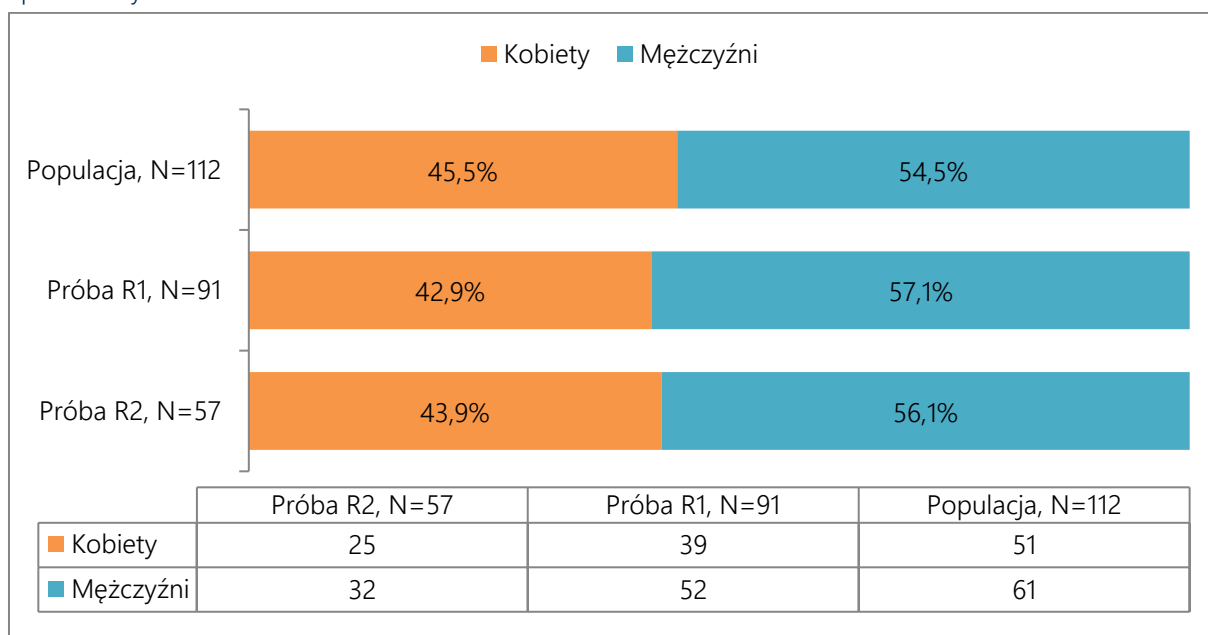


Diagram 3.3. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na płeć. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.



Część I. Dane zasadnicze (próba R1)

Dane zasadnicze w I części raportu uzyskano od 91 respondentów w oparciu o kwestionariusz ankiety, wywiad telefoniczny z absolwentem/absolwentką oraz wywiad z osobą trzecią (próba R1).

4. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI

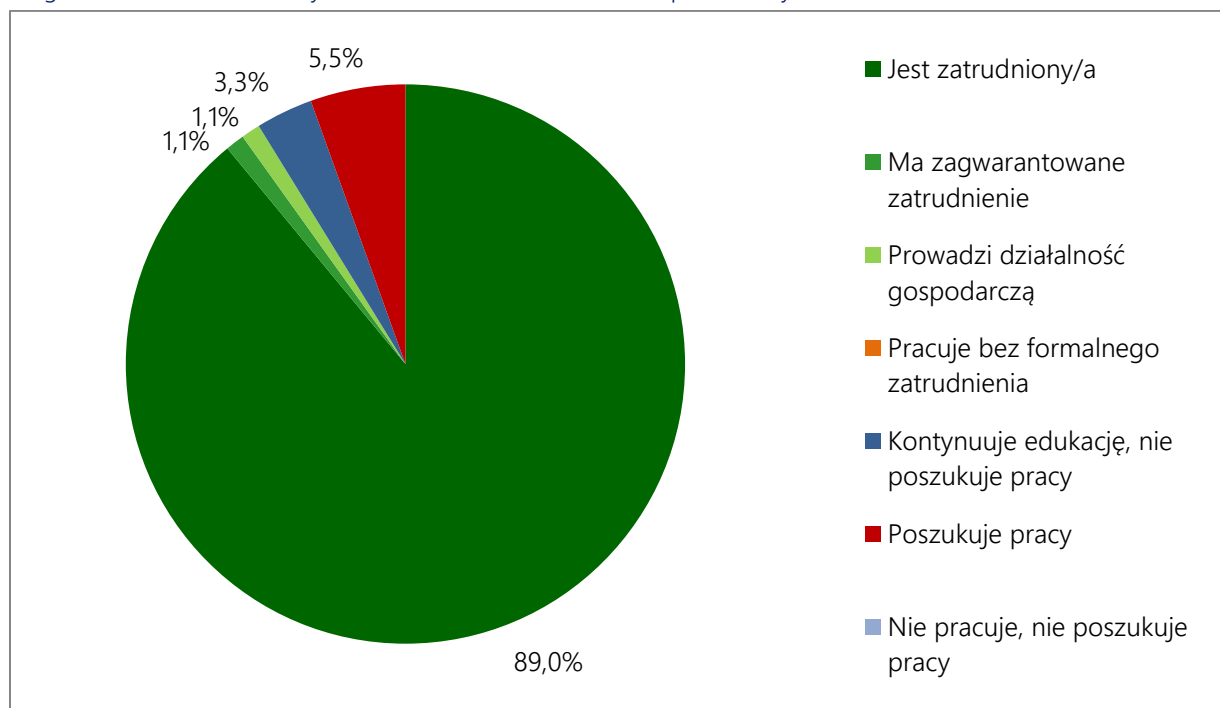
4.1 Status zawodowy.

4.1.1 Status zawodowy. Absolwenci 2017 WMN.

Tabela 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

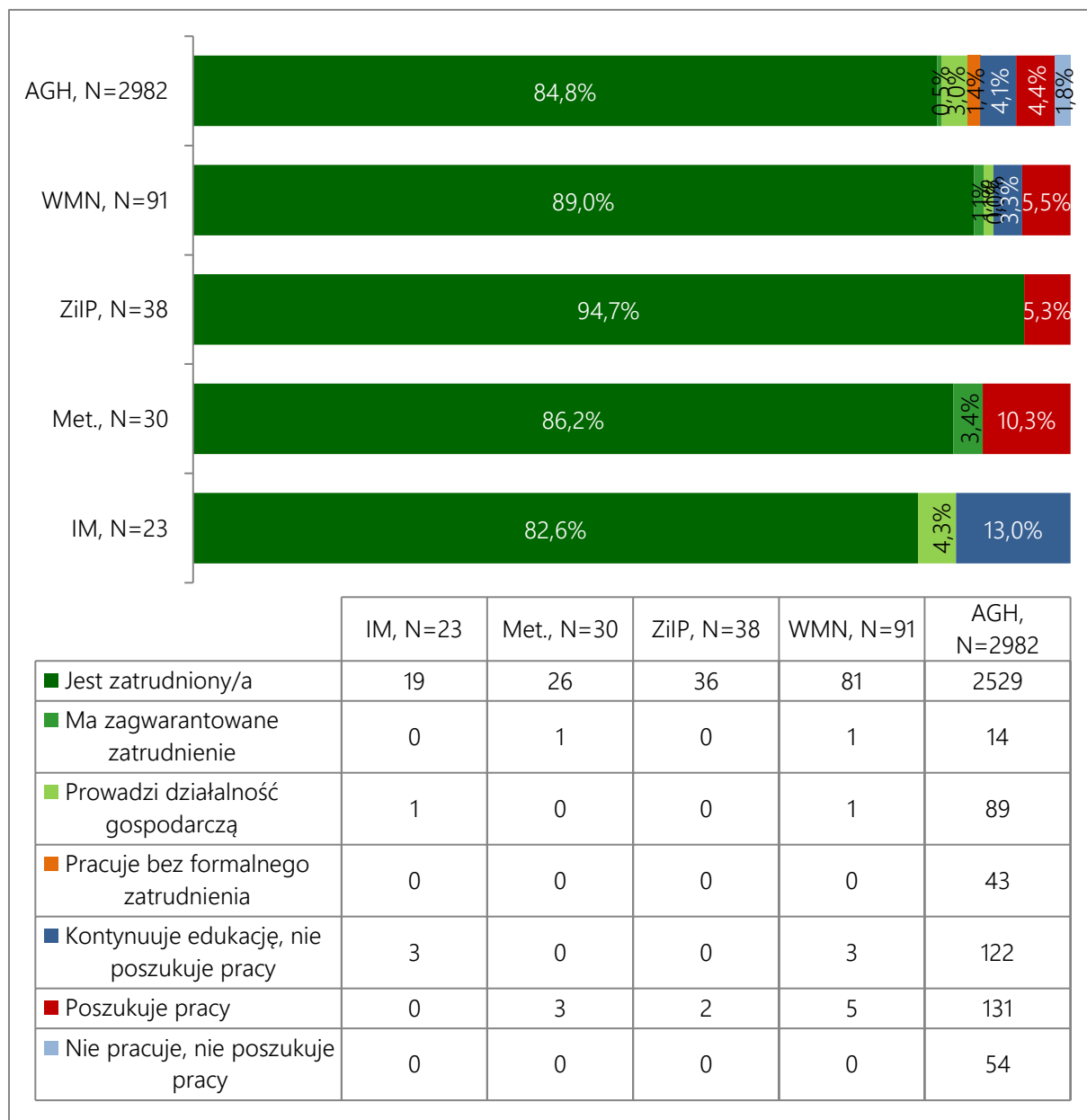
Status zawodowy			Liczba wskazań	%N=91
Jest zatrudniony/a	68	74,7%	81	89,0%
Jest zatrudniony/a i jednocześnie kontynuuje edukację	11	12,1%		
Jest zatrudniony/a i jednocześnie prowadzi dział. gosp.	2	2,2%		
Ma zagwarantowane zatrudnienie			1	1,1%
Prowadzi działalność gospodarczą			1	1,1%
Pracuje bez formalnego zatrudnienia			0	0,0%
Kontynuuje edukację, nie poszukuje pracy			3	3,3%
Poszukuje pracy	1	1,1%	5	5,5%
Poszukuje pracy (w trakcie zmiany pracy)	4	4,4%		
Nie pracuje, nie poszukuje pracy			0	0,0%
Razem			91	100,0%

Diagram 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład procentowy, N=91.



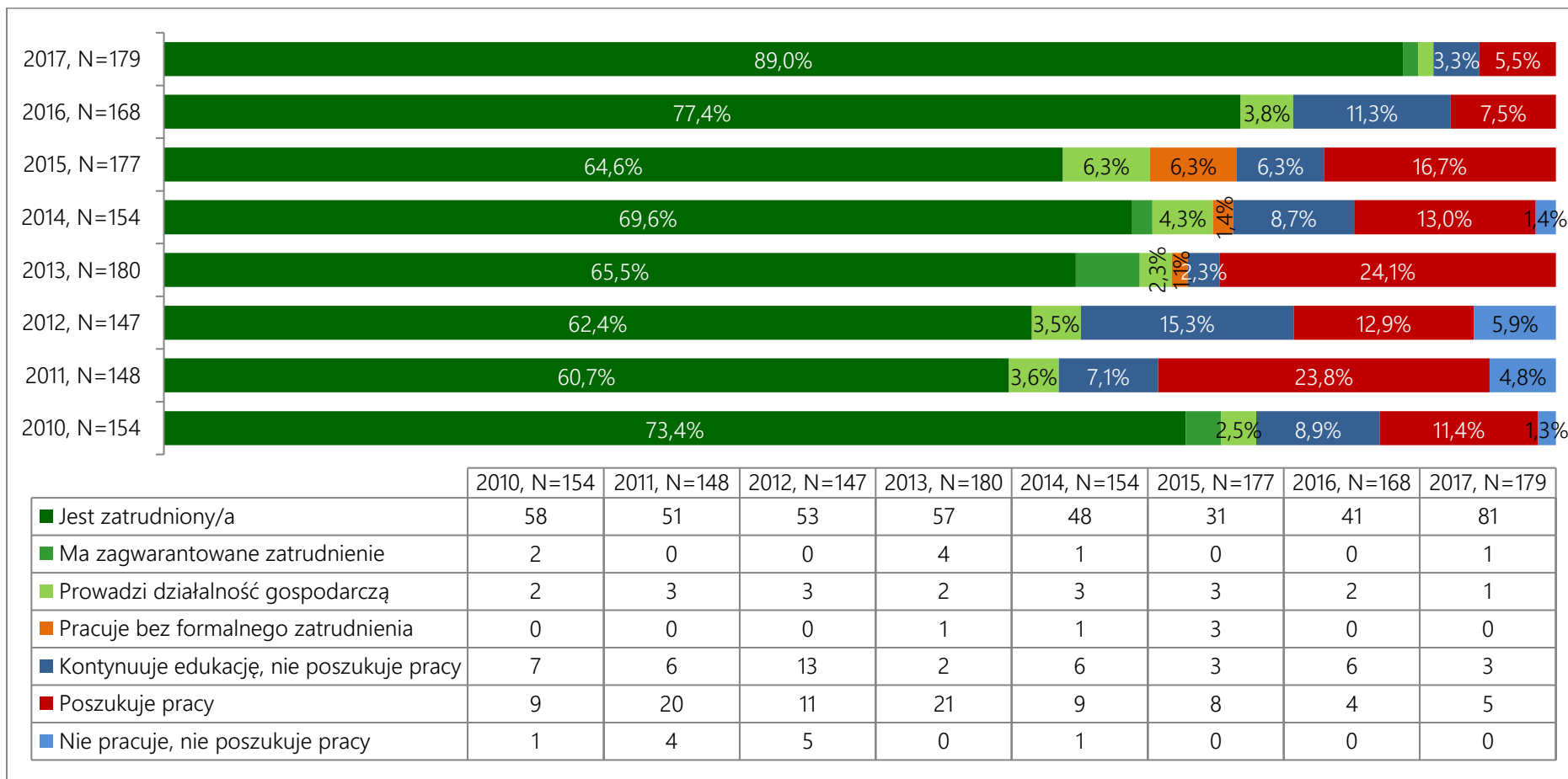
4.1.2 Status zawodowy. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki.

Diagram 4.2. Status zawodowy Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki. Rozkład liczbowy i procentowy.



4.1.3 Status zawodowy. Absolwenci WMN: 2010-2017.

Diagram 4.3. Status zawodowy. Absolwenci WMN: 2010-2017. Rozkład liczbowy i procentowy.

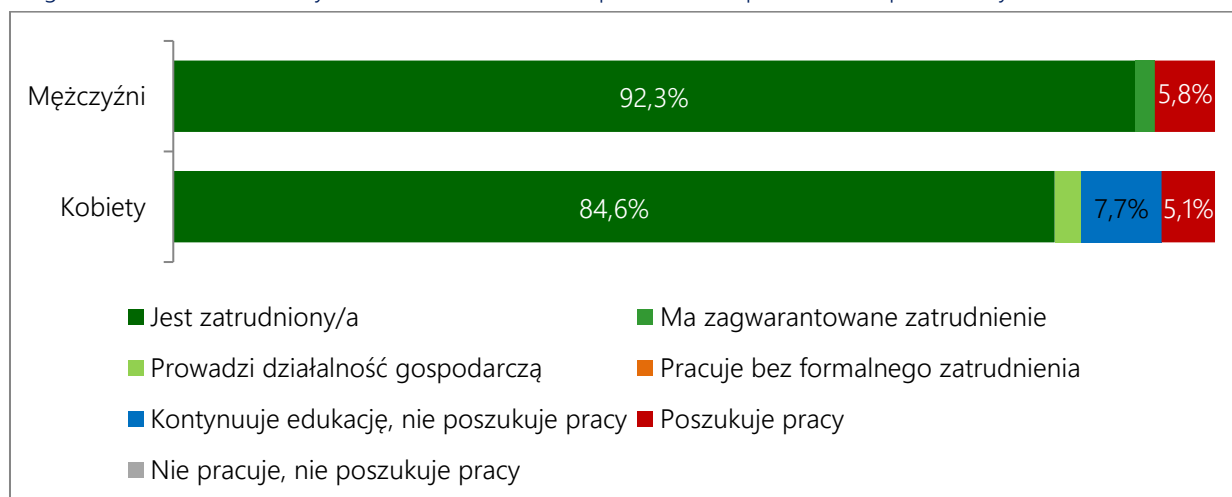


4.1.4 Status zawodowy. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na płeć.

Tabela 4.2. Status zawodowy. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy.

Status zawodowy	Kobiety		Mężczyźni	
	Liczba wskazań	%N=39	Liczba wskazań	%N=52
Jest zatrudniony/a	29	74,4%	42	80,8%
Jest zatrudniony/a i jednocześnie kontynuuje edukację	3	7,7%	5	9,6%
Jest zatrudniony/a i jednocześnie prowadzi dział. gosp.	1	2,6%	1	1,9%
Ma zagwarantowane zatrudnienie	0	0,0%	1	1,9%
Prowadzi działalność gospodarczą	1	2,6%	0	0,0%
Pracuje bez formalnego zatrudnienia	0	0,0%	0	0,0%
Kontynuuje edukację, nie poszukuje pracy	3	7,7%	0	0,0%
Poszukuje pracy	2	5,1%	3	5,8%
Nie pracuje, nie poszukuje pracy	0	0,0%	0	0,0%
Razem	39	100,0%	52	100,0%

Diagram 4.4. Status zawodowy. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, $N_K=46$, $N_M=62$.



4.1.5 Status zawodowy. Absolwenci WMN z podziałem na kierunki studiów: 2010-2017.

Tabela 4.3. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WMN: 2010-2017. Rozkład liczbowy i procentowy.

Status zawodowy	Praca+edukacja 2010		Praca+edukacja 2011		Praca+edukacja 2012		Praca+edukacja 2013		Praca+edukacja 2014		Praca+edukacja 2015		Praca+edukacja 2016		Praca+edukacja 2017	
	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%
Inżynieria Materiałowa	20	95,2 %	21	80,8 %	12	63,2%	19	76,0 %	13	86,7 %	12	92,3 %	19	100,0 %	23	100,0 %
Metalurgia	15	93,7%	15	68,2 %	16	88,9%	19	79,2 %	23	92,0 %	17	81,0%	5	71,4 %	27	89,7%
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	34	80,9 %	24	66,7%	41	85,4 %	30	78,9 %	23	79,3 %	11	78,6 %	25	92,6 %	36	94,7%

Diagram 4.5. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WMN: 2010-2017. Rozkład procentowy.

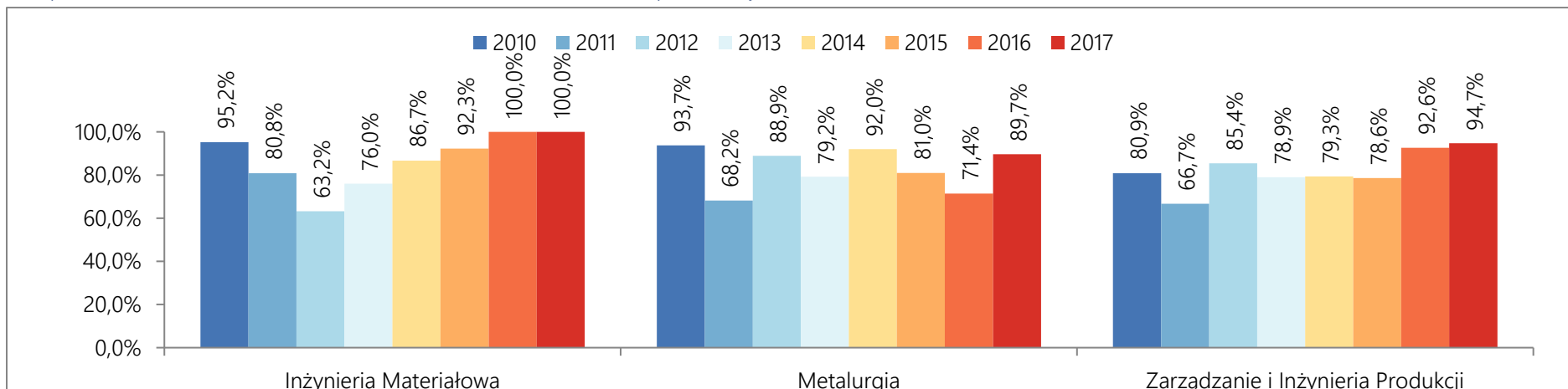
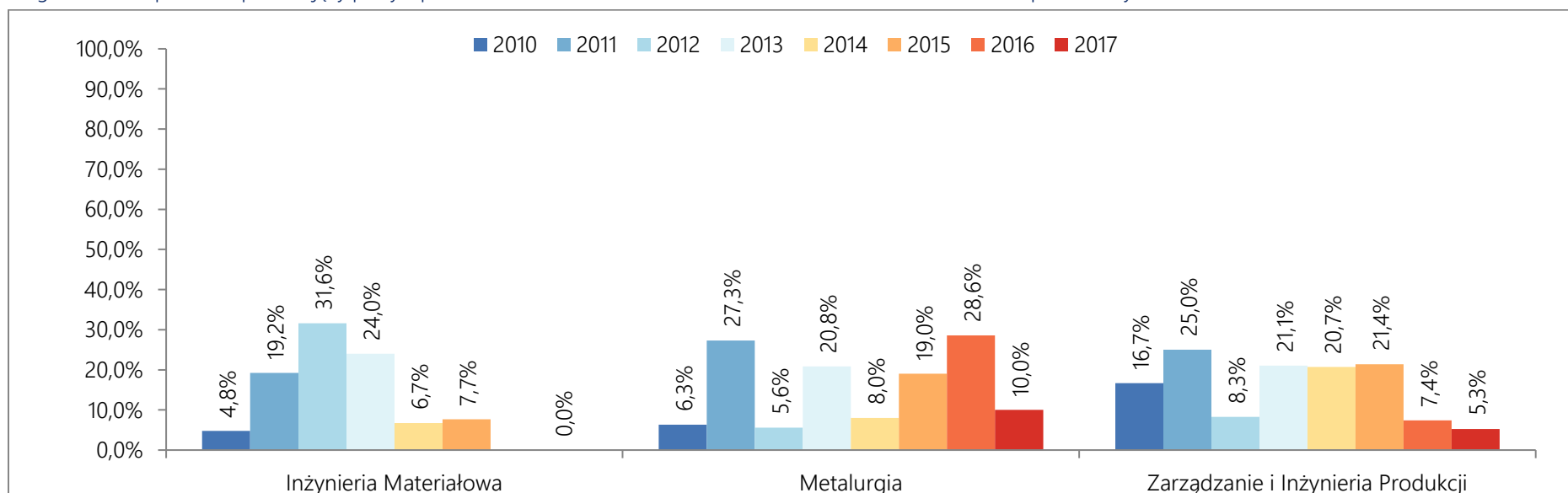


Tabela 4.4. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WMN: 2010-2017. Rozkład liczbowy i procentowy.

Status zawodowy	Poszukujący pracy 2010		Poszukujący pracy 2011		Poszukujący pracy 2012		Poszukujący pracy 2013		Poszukujący pracy 2014		Poszukujący pracy 2015		Poszukujący pracy 2016		Poszukujący pracy 2017	
	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%
Inżynieria Materiałowa	1	4,8%	5	19,2%	6	31,6%	6	24,0%	1	6,7%	1	7,7%	0	0,0%	0	0,0%
Metalurgia	1	6,3%	6	27,3%	1	5,6%	5	20,8%	2	8,0%	4	19,0%	2	28,6%	3	10,0%
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	7	16,7%	9	25,0%	4	8,3%	8	21,1%	6	20,7%	3	21,4%	2	7,4%	2	5,3%

Diagram 4.6. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WMN: 2010-2017. Rozkład procentowy.



4.2 Zgodność pracy z wykształceniem.

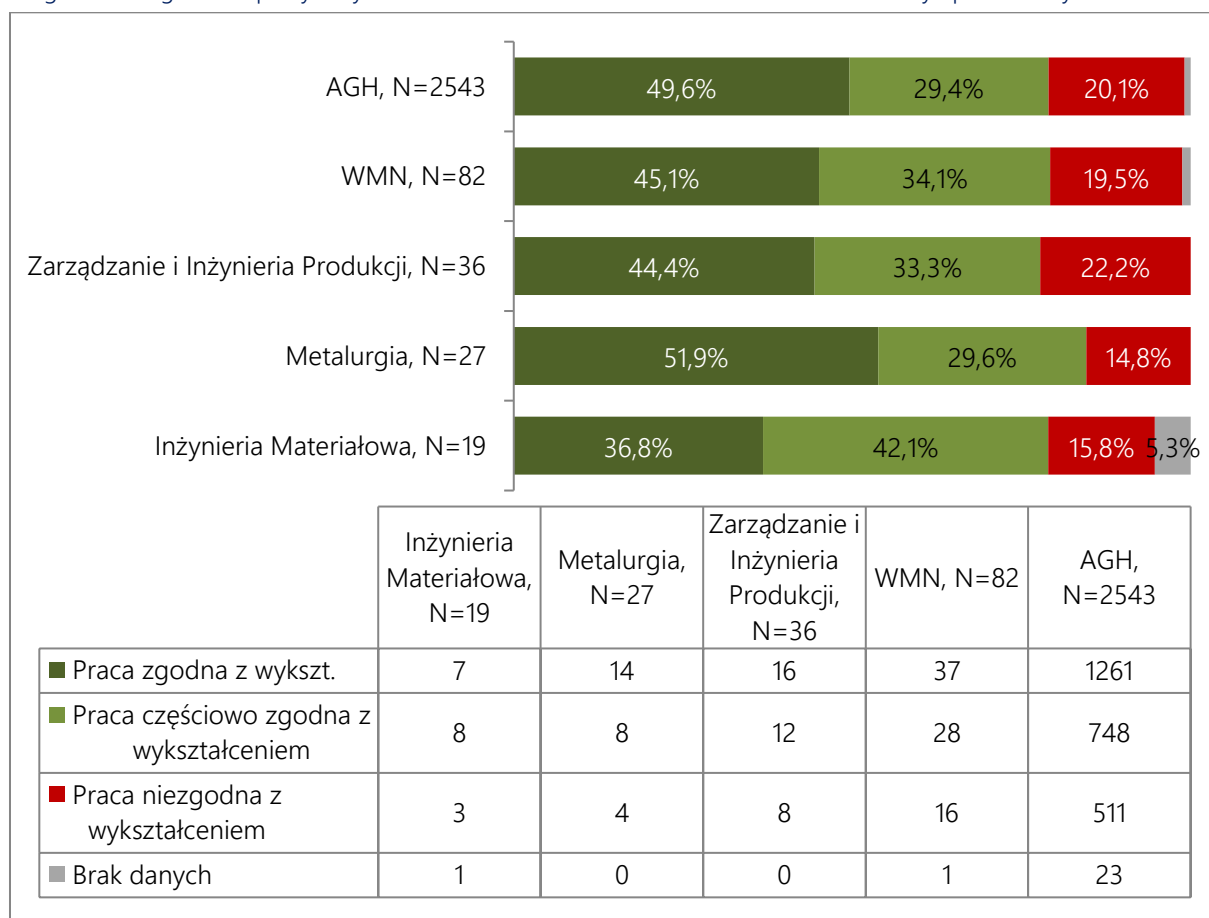
Analizowana w rozdziale 4.2. grupa respondentów liczyła 82 osoby i obejmowała osoby zatrudnione i mające zagwarantowane zatrudnienie.

4.2.1 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WMN.

Tabela 4.5. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

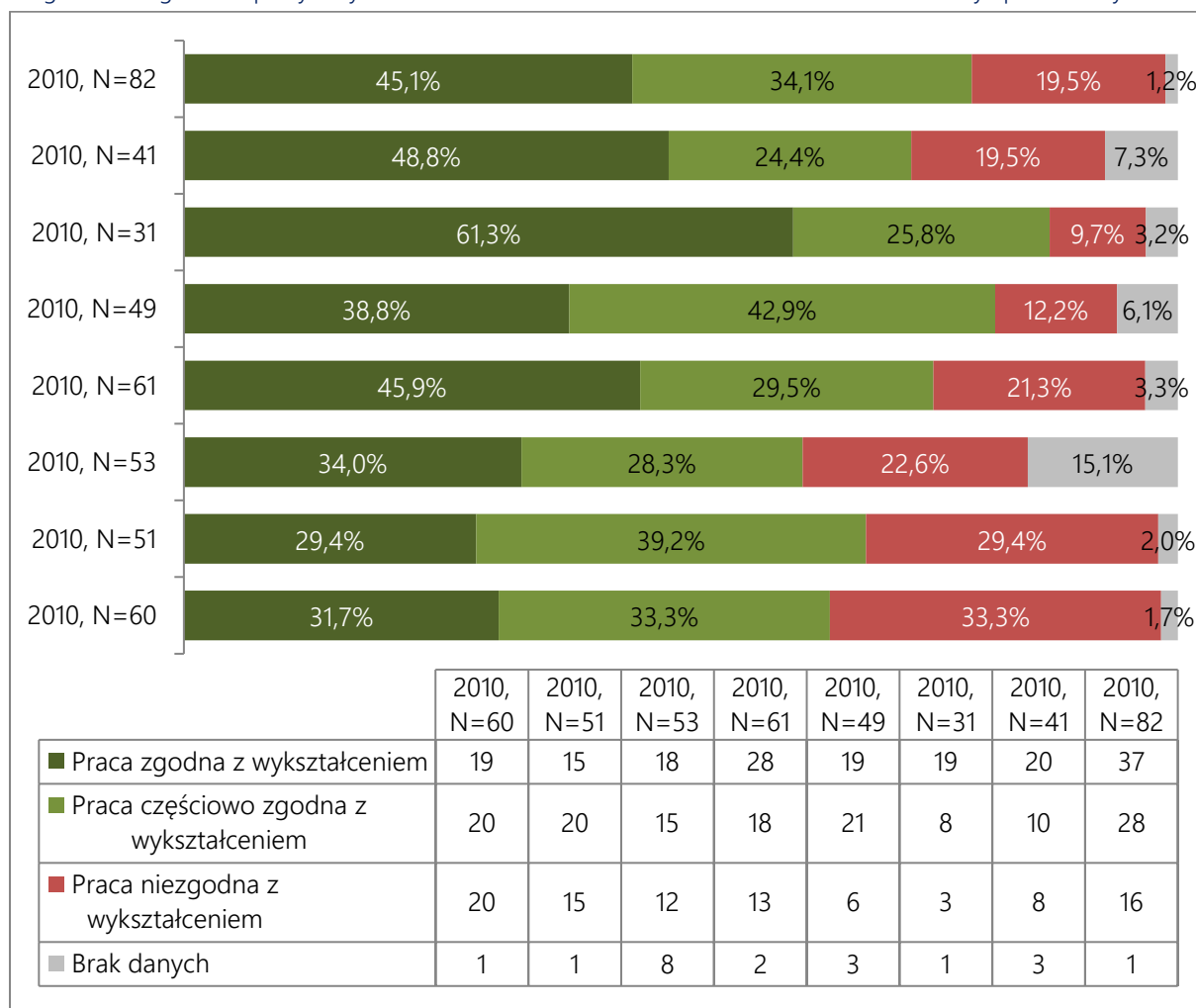
Zgodność pracy z wykształceniem	Liczba wskazań	%N=82
Praca zgodna z wykształceniem	37	45,1%
Praca częściowo zgodna z wykształceniem	28	34,1%
Praca niezgodna z wykształceniem	16	19,5%
<i>praca niezgodna z wykształceniem ale zgodna z zainteresowaniami respondenta</i>	4	4,9%
<i>praca niezgodna z wykształceniem z braku innych możliwości</i>	9	11,0%
<i>brak odpowiedzi</i>	3	3,7%
Brak danych	1	1,2%
Razem	82	100,0%

Diagram 4.7. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.



4.2.2 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WMN: 2010-2017.

Diagram 4.8. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WMN: 2010-2017. Rozkład liczbowy i procentowy.

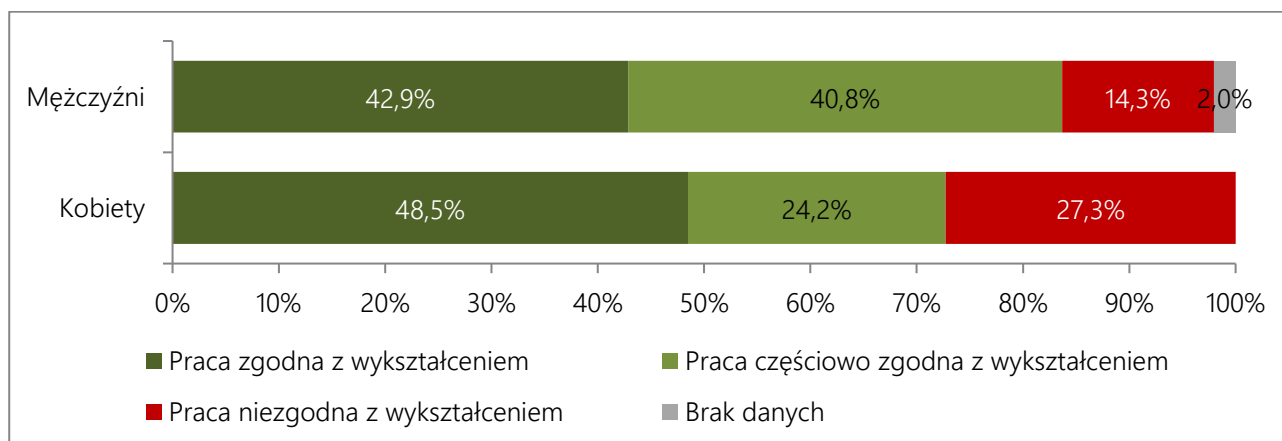


4.2.3 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na płeć.

Tabela 4.6. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy.

Zgodność pracy z wykształceniem	Kobiety		Mężczyźni	
	Liczba wskazań	%N=33	Liczba wskazań	%N=49
Praca zgodna z wykształceniem	16	48,5%	21	42,9%
Praca częściowo zgodna z wykształceniem	8	24,2%	20	40,8%
Praca niezgodna z wykształceniem	9	27,3%	7	14,3%
Brak danych	0	0,0%	1	2,0%
Razem	33	100,0%	49	100,0%

Diagram 4.9. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, $N_K=33$, $N_M=49$.



4.3 Czas podjęcia pracy

Analizowana w rozdziale 4.3. grupa respondentów liczyła 82 osoby i obejmowała osoby zatrudnione i mające zagwarantowane zatrudnienie.

Diagram 4.10. Podjęcie wykonywanej pracy przed obroną pracy dyplomowej. Absolwenci WMN 2017. Rozkład liczbowy i procentowy.

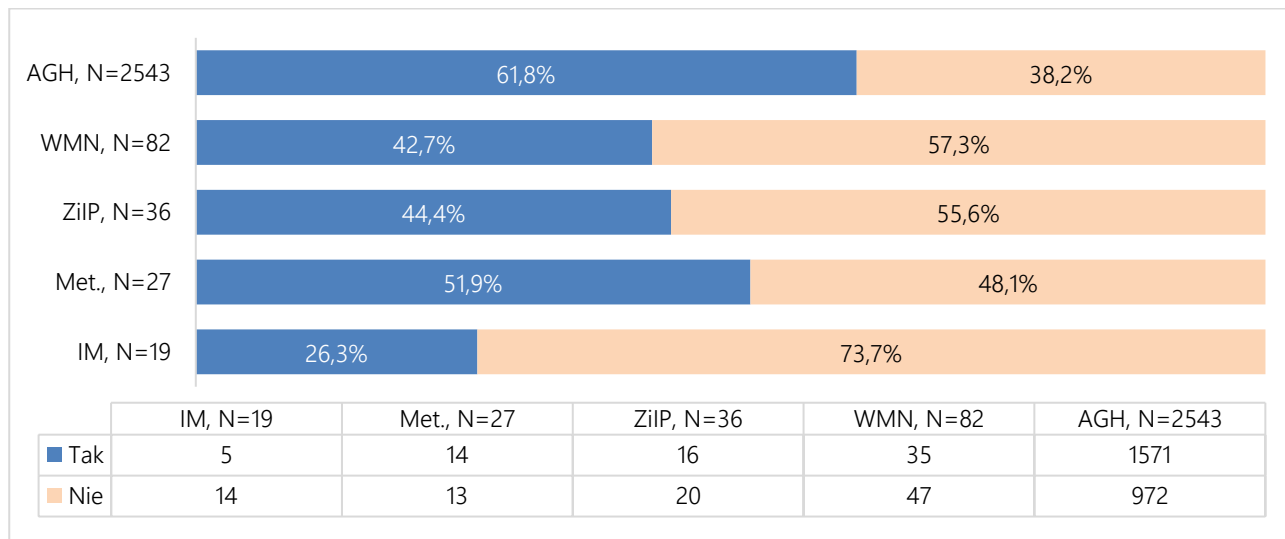
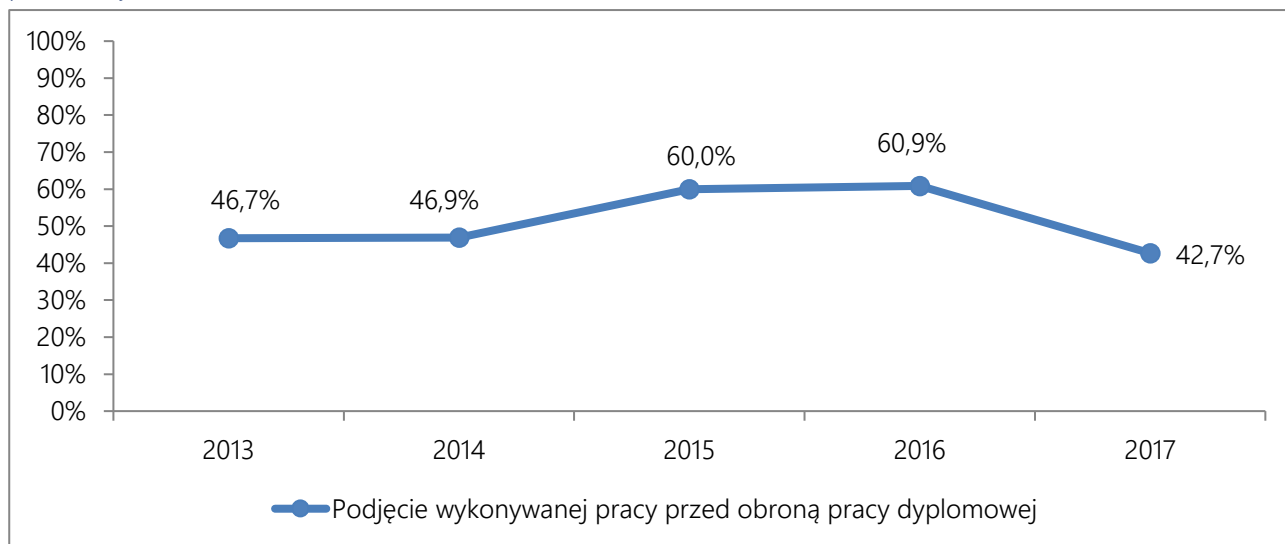


Diagram 4.11. Podjęcie wykonywanej pracy przed obroną pracy dyplomowej. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=45, N₂₀₁₄=32, N₂₀₁₅=20, N₂₀₁₆=23, N₂₀₁₇=82.



4.4 Profil branżowy firm zatrudniających absolwentów.

Tabela 4.7. Profil branżowy firm zatrudniających absolwentów 2017 WMN. Rozkład liczbowy.

Nazwy branż tak jak podane przez respondentów

Branża	Liczba wskazań	Branża	Liczba wskazań
motoryzacja	28	produkcja elementów łącznikowych	1
produkcja	5	poligrafia	1
przemysł lotniczy	3	odlewnictwo	1
bankowość	3	produkcja kabli	1
metalurgia	3	produkcja mebli	1
finanse	2	inżynieria materiałowa	1
IT	2	HVAC	1
transport, spedycja, logistyka	1	HR	1
telekomunikacja	1	energetyka/BPO	1
szkolnictwo wyższe	1	energetyka	1
przetwórstwo metali	1	druk 3D	1
przemysł spożywczy/przetwórstwo ryb	1	budownictwo	1
przemysł chemiczny/paliwa	1	BPO/SSC*	1
projektowanie części elektronicznych	1	badania i rozwój	1

* BPO/SSC Business Process Outsourcing/Shared Service Centre – korporacje finansowo usługowe

Część II. Dane szczegółowe (próba R2)

Dane w II części raportu uzyskano od 57 respondentów w oparciu o kwestionariusz ankiety (próba R2).

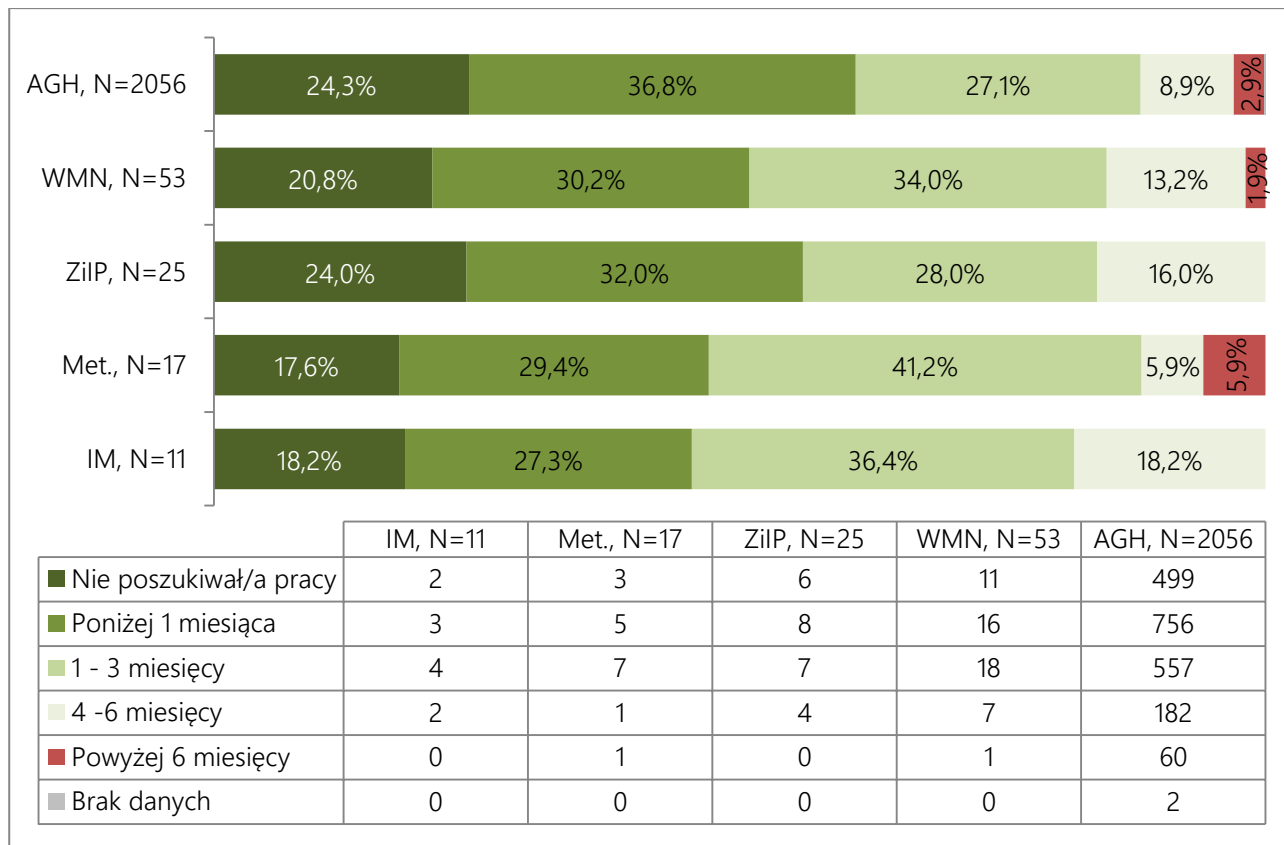
5. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI

5.1 Czas poszukiwania pracy.

Analizowana w rozdziale 5.1. grupa respondentów liczyła 53 osoby i obejmowała respondentów zatrudnionych oraz mających zagwarantowane zatrudnienie, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety.

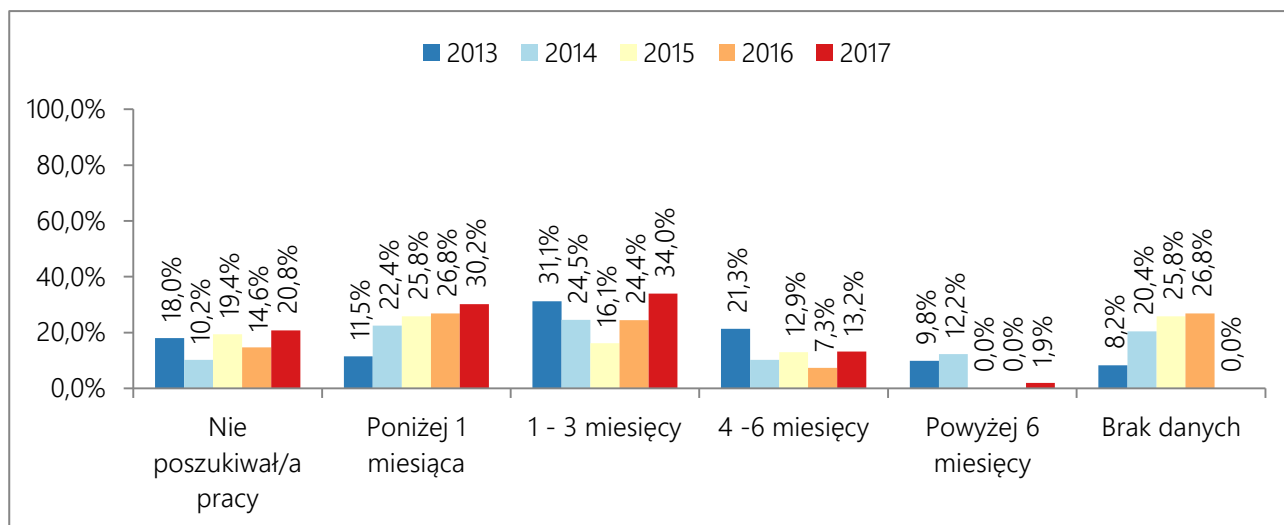
5.1.1 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2017 WMN.

Diagram 5.1. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy



5.1.2 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WMN 2013-2017.

Diagram 5.2. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy. N₂₀₁₃=61, N₂₀₁₄=49, N₂₀₁₅=31, N₂₀₁₆=41, N₂₀₁₇=53.

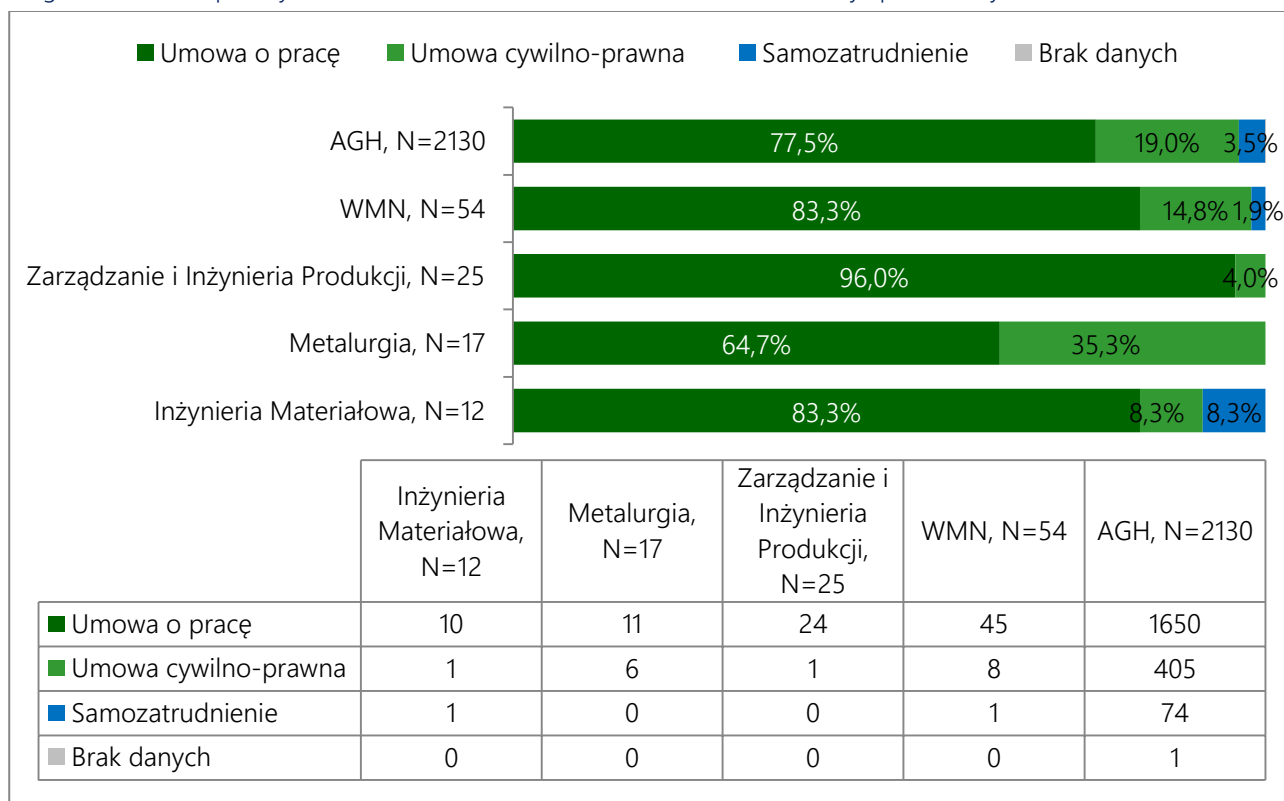


5.2 Status prawny zatrudnienia.

5.2.1 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2017 WMN.

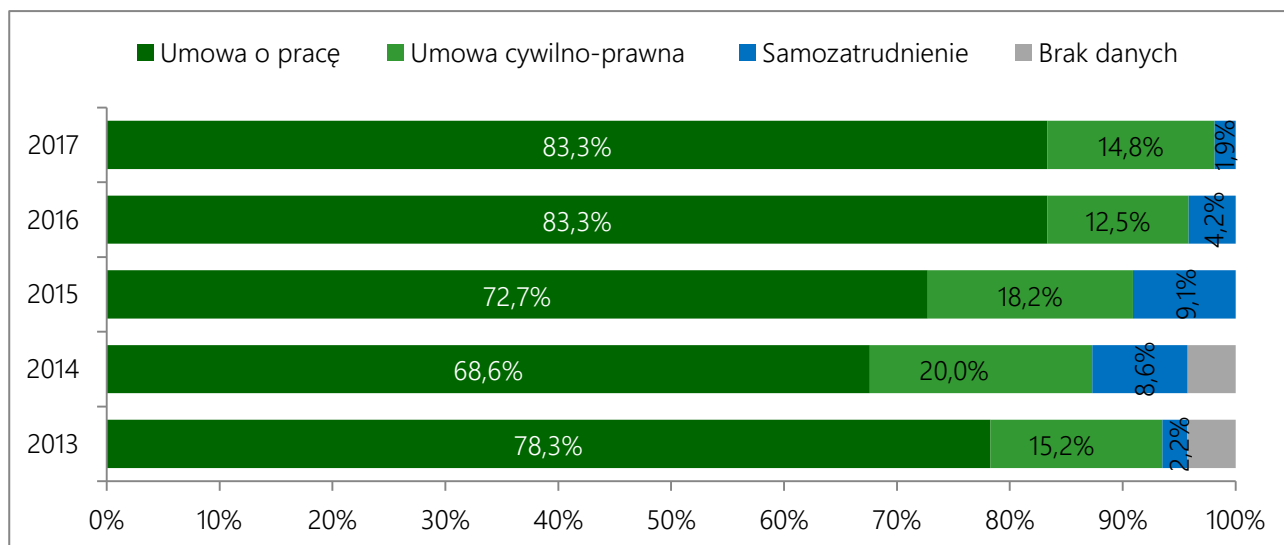
Analizowana w rozdziale 5.2. grupa respondentów liczyła 54 osoby i obejmowała osoby zatrudnione, mające zagwarantowane zatrudnienie oraz prowadzące działalność gospodarczą.

Diagram 5.3. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.



5.2.1 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WMN 2013-2017.

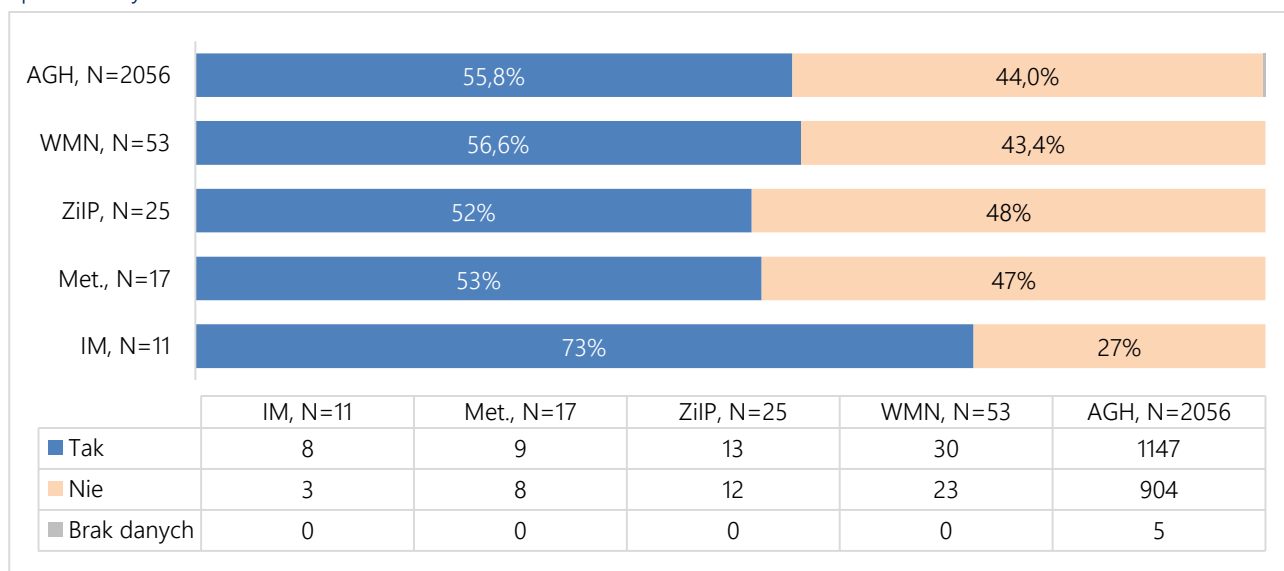
Diagram 5.4. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy N₂₀₁₃=46, N₂₀₁₄=35, N₂₀₁₅=22, N₂₀₁₆=24, N₂₀₁₇=54.



5.3 Stopień konkurencyjności absolwentów – liczba propozycji zatrudnienia.

5.3.1 Liczba propozycji zatrudnienia. Absolwenci 2017 WMN.

Diagram 5.5. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

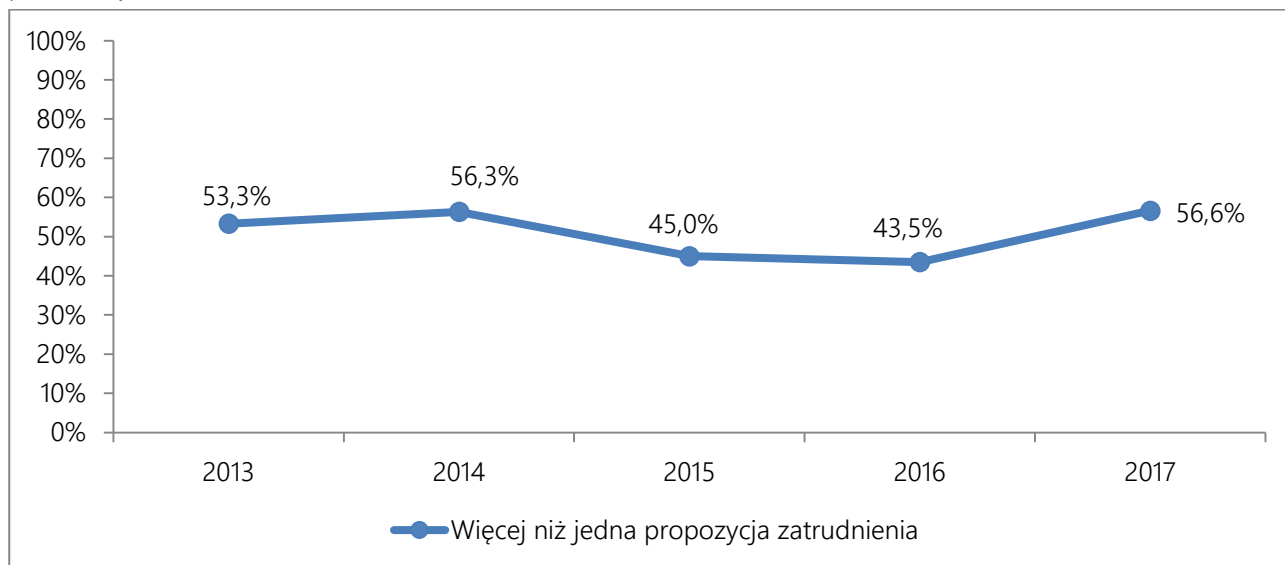


Absolwenci WMN 2017. Średnia liczba propozycji zatrudnienia wg kierunków.

Inżynieria Materiałowa	Metalurgia	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
3	4	2

5.3.2 Więcej niż jedna propozycja zatrudnienia. Absolwenci WMN 2013-2017.

Diagram 5.6. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=45, N₂₀₁₄=32, N₂₀₁₅=20, N₂₀₁₆=23, N₂₀₁₇=53.



5.4 Nazwy firm zatrudniających absolwentów i zajmowane przez nich stanowiska.

Tabela 5.1. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących pracę zgodną lub częściowo zgodną z wykształceniem i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2017 WMN.

INŻYNIERIA MATERIAŁOWA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
Andoria	odlewnictwo	mistrz zmiany
Delphi	motoryzacja	Product line engineer
MAN Trucks	motoryzacja	stażysta
Nowy Styl Group	produkcja mebli	inżynier jakości
Pratt&Whitney Tubes	przemysł lotniczy	stażysta
Śrubtex	produkcja elementów łącznikowych	doradca ds. mocowań konstrukcji metalowych
Valeo	motoryzacja	młodszy inżynier jakości
ZM Kamyczek	produkcja	kontroler jakości
Nie podano nazwy	projektowanie części elektronicznych	nie podano
METALURGIA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
Clifford Thames	motoryzacja	młodszy analityk
Delphi	motoryzacja	stażysta ds. klasyfikacji i indeksowania informacji
Delphi	motoryzacja	oznaczenie obiektów na danych wideo
Enrem Połaniec SA	energetyka	specjalista ds. technicznych
Eurobac	przemysł chemiczny/paliwa	pracownik techniczny
Impexmetal S.A.	metalurgia	specjalista ds. badań i rozwoju

Innoval Technology Limited	inżynieria materiałowa	metalurg
Instytut Metalurgii i Inżynierii Materiałowej PAN	badania i rozwój	doktorant
Kirchhoff Polska Sp. z o.o.	motoryzacja	inżynier procesu i projektu
MAN Trucks	motoryzacja	stażysta w Dziale Utrzymania Ruchu
Plast-Met	motoryzacja	inżynier sprzedaży
Valeo	motoryzacja	asystent Działu Platform
Nie podano nazwy	przetwórstwo metali	nie podano
ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
ABB	energetyka/BPO	product manager
AGH	szkolnictwo wyższe	asystent na uczelni
ATI ZKM Forging	metalurgia	inżynier jakości
Delphi	motoryzacja	technik laboratorium
Deutsche Bank	bankowość	młodszy specjalista
Infoster	produkcja	technolog
Interkadra	HR	pracownik ds. administracji
Iwamet	metalurgia	kontroler jakości
Lear Corporation	motoryzacja	Inżynier procesu
Mostostal Kraków	budownictwo	specjalista ds. zakupów
Pratt&Whitney Tubes	przemysł lotniczy	specjalista ds. sprzedaży i ofertacji
Telefonika Kable	produkcja kabli	kontroler jakości
TI Automotive	motoryzacja	inżynier ds. jakości
Valeo	motoryzacja	inżynier jakości produktu
Valeo	motoryzacja	inżynier jakości
Valeo	motoryzacja	stażysta R&D
Valeo	motoryzacja	asystent
Nie podano nazwy	motoryzacja	nie podano
Nie podano nazwy	motoryzacja	nie podano
Nie podano nazwy	produkcja	stażysta ds. administracyjnych
Nie podano nazwy	finanse	doradca
Nie podano nazwy	IT	nie podano

Tabela 5.2. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących pracę niezgodną z wykształceniem i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2017 WMN.

INŻYNIERIA MATERIAŁOWA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
Pratt&Whitney Tubes	przemysł lotniczy	kontrola jakości
Shell	BPO/SSC	księgowy
Valeo	motoryzacja	stażysta R&D

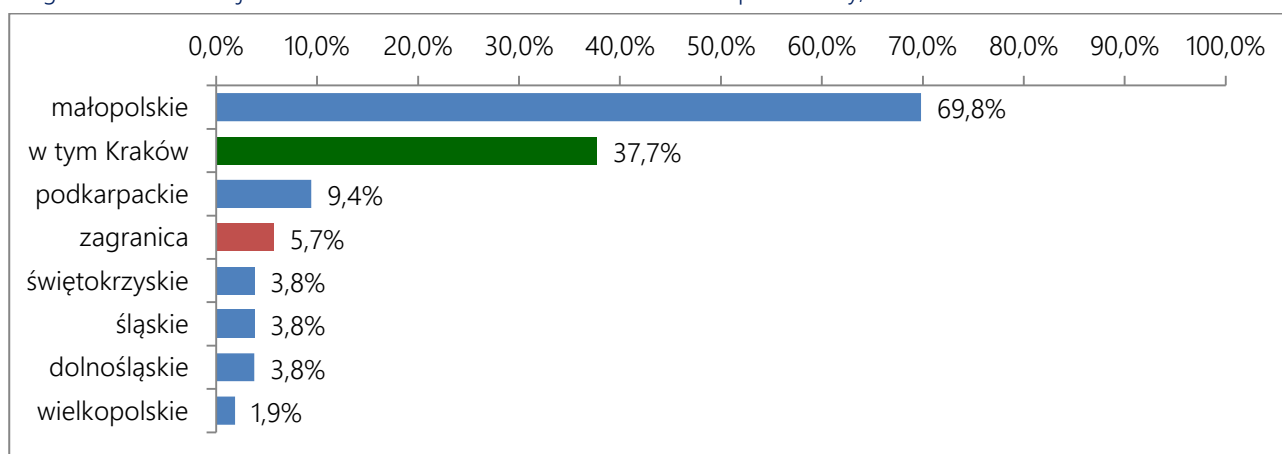
METALURGIA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
Delphi	motoryzacja	asystent uwierzytelniania algorytmów
DM System	poligrafia	pracownik produkcji
Federal Express	transport, spedycja, logistyka	koordynator ds. marketingu
WBK	bankowość	informatyk
ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
Bank BGŻ BNP Paribas	bankowość	doradca klienta
Clifford Thames	motoryzacja	junior help desk analyst
Huber Suhner POLATIS	telekomunikacja	technik operator
Norway Seafoods A/S	przetwórstwo ryb	pracownik linii produkcyjnej
VSoft	IT	projektant procesów IT
Nie podano nazwy	druk 3D	młodszy specjalista ds. druku 3D

5.5 Lokalizacja zatrudnienia.

Tabela 5.3. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

Polska			Zagranica		
Województwo	Liczba absolwentów	%N=53	Kraj	Liczba absolwentów	%N=53
małopolskie	37	69,8%	Dania	1	1,9%
<i>w tym Kraków</i>	20	37,7%	Wielka Brytania	1	1,9%
podkarpackie	5	9,4%	Węgry	1	1,9%
świętokrzyskie	2	3,8%			
śląskie	2	3,8%			
dolnośląskie	2	3,8%			
wielkopolskie	1	1,9%			
brak danych	1	1,9%			
Razem	50	92,5%	Razem	3	5,7%

Diagram 5.7. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład procentowy, N=53.

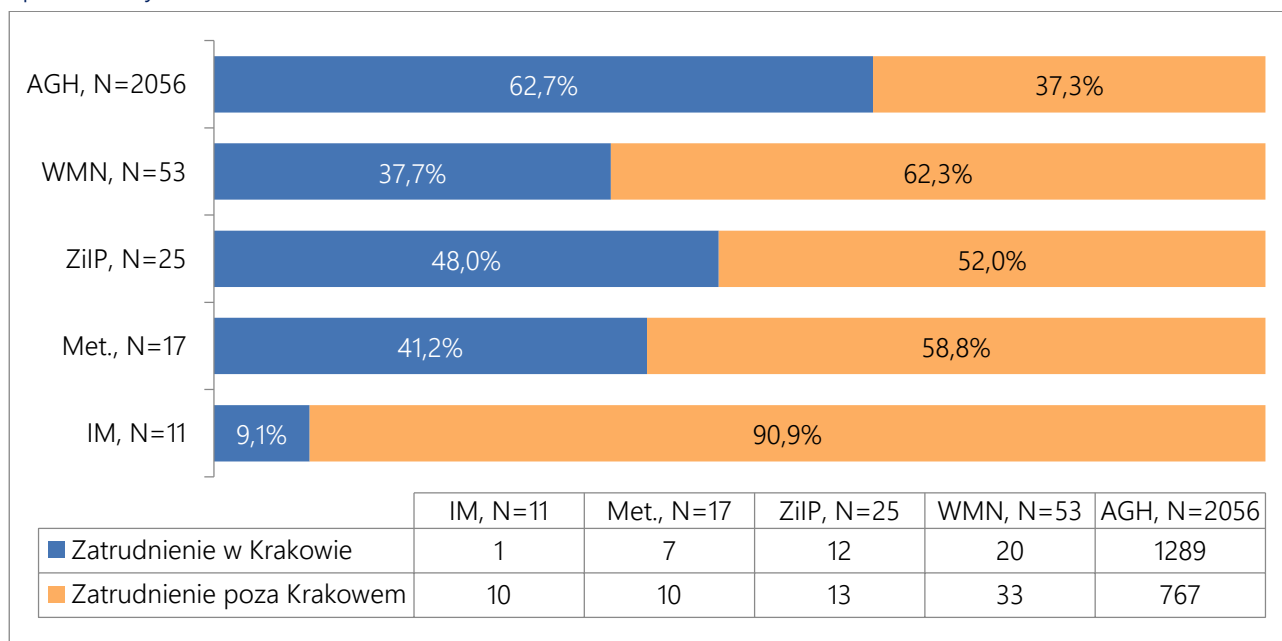


5.6 Mobilność zawodowa.

Tabela 5.4. Mobilność zawodowa. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

Miejsce ukończenia szkoły średniej			Miejsce zatrudnienia			
			Kraków		poza Krakowem	
Miejscowość	Liczba absolwentów	%N=53	Liczba absolwentów	%N=53	Liczba absolwentów	%N=53
Kraków	14	26,4%	4	7,5%	10	18,9%
poza Krakowem	38	71,7%	16	30,2%	22	41,5%
brak danych	1	1,9%	-	-	-	-
Razem	53	100,0%	20	37,7%	32	60,4%

Diagram 5.8. Lokalizacja zatrudnienia – Kraków/poza Krakowem. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.



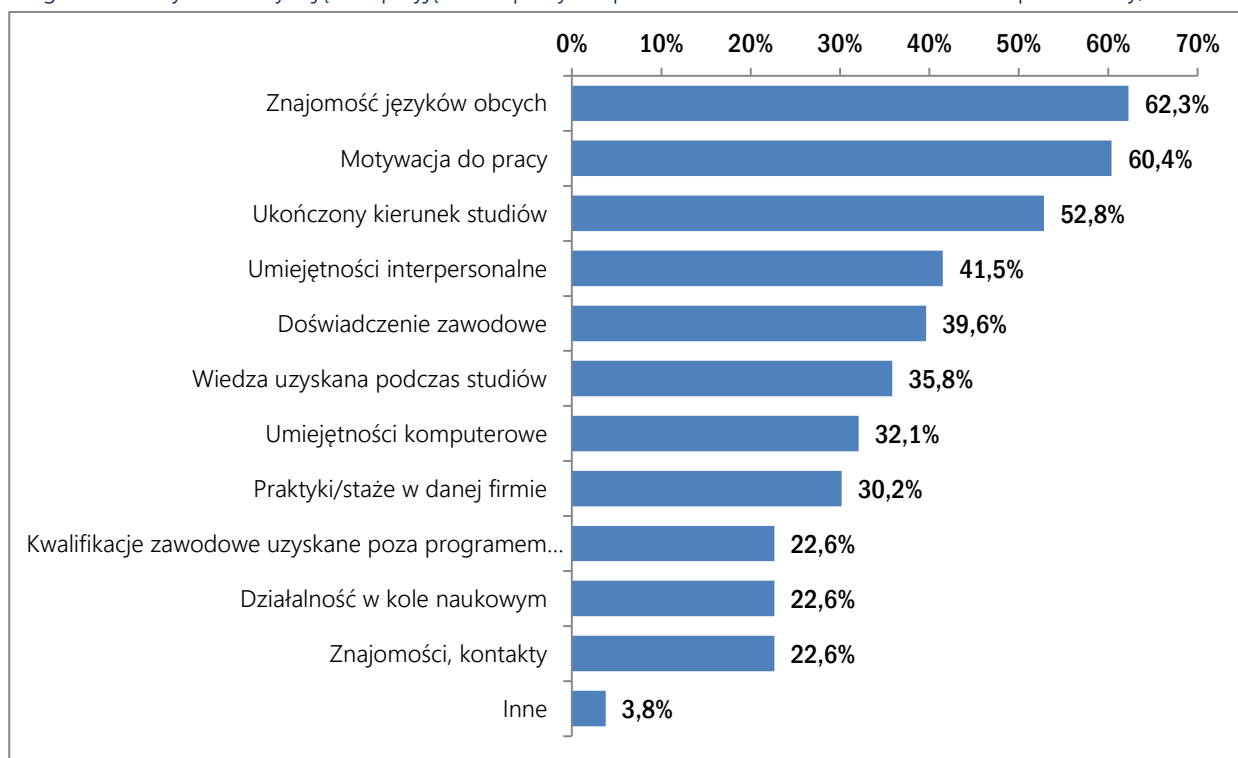
5.7 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy

5.7.1 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2017 WMN.

Tabela 5.5. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=53
Znajomość języków obcych	33	62,3%
Motywacja do pracy	32	60,4%
Ukończony kierunek studiów	28	52,8%
Umiejętności interpersonalne	22	41,5%
Doświadczenie zawodowe	21	39,6%
Wiedza uzyskana podczas studiów	19	35,8%
Umiejętności komputerowe	17	32,1%
Praktyki/staże w danej firmie	16	30,2%
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	12	22,6%
Działalność w kole naukowym	12	22,6%
Znajomości, kontakty	12	22,6%
Inne	2	3,8%

Diagram 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2017 WMN. Rozkład procentowy, N=53.



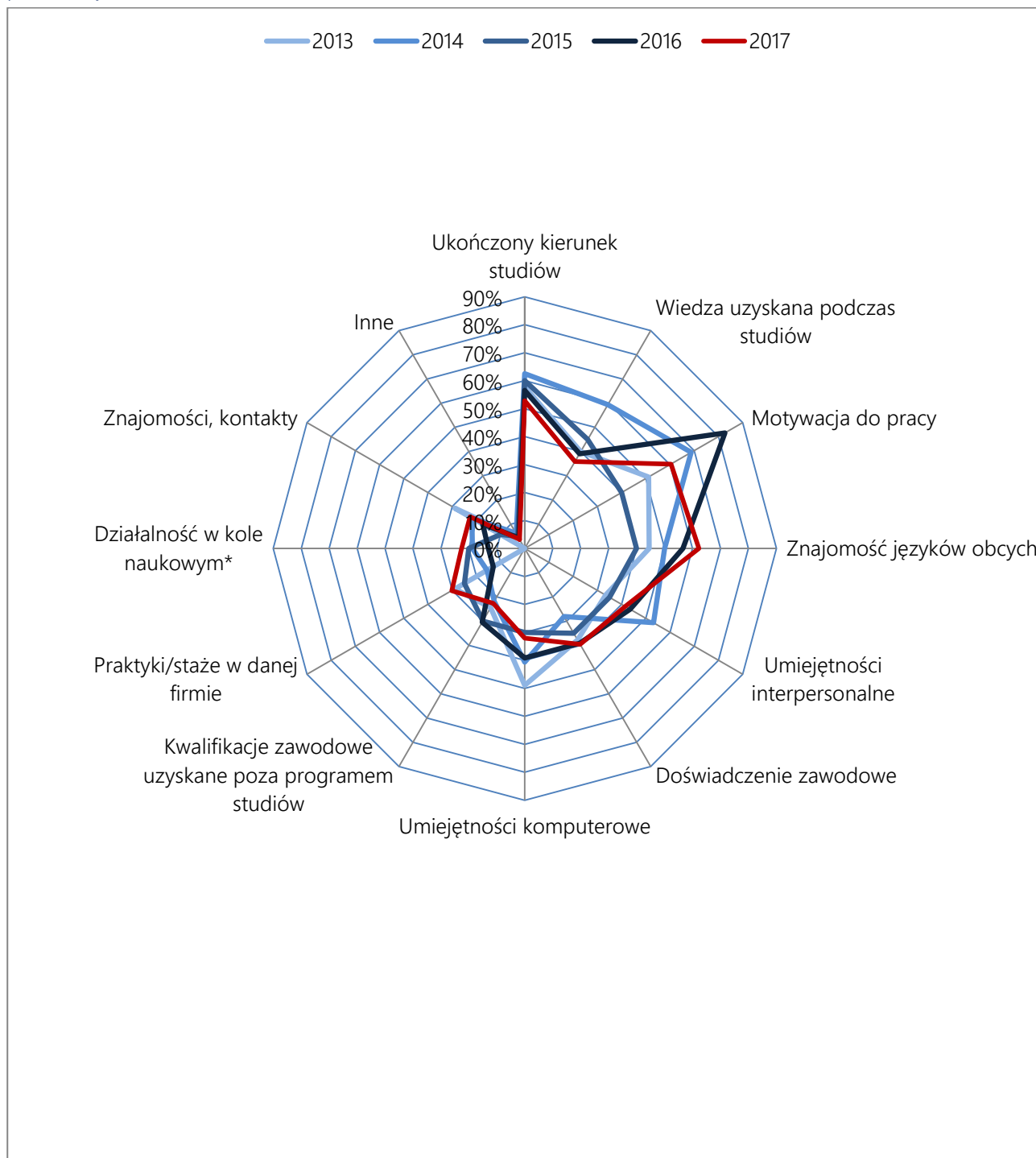
5.7.2 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci WMN 2013-2017.

Tabela 5.6. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=45, N₂₀₁₄=32, N₂₀₁₅=20, N₂₀₁₆=23, N₂₀₁₇=53.

Wybór odpowiedzi	2013	2014	2015	2016	2017
Wiedza uzyskana podczas studiów	51,5%	52,2%	61,1%	59,3%	71,4%
Umiejętności komputerowe	63,3%	60,9%	66,7%	74,6%	57,1%
Ukończony kierunek studiów	60,6%	60,9%	57,4%	57,6%	55,7%
Znajomość języków obcych	60,6%	45,7%	37,0%	59,3%	54,3%
Umiejętności interpersonalne	27,3%	23,9%	27,8%	30,5%	47,1%
Motywacja do pracy	42,4%	41,3%	38,9%	44,1%	42,9%
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	36,4%	32,6%	35,2%	44,1%	42,9%
Doświadczenie zawodowe	33,3%	50,0%	27,8%	42,4%	40,0%
Praktyki/staże w danej firmie	15,2%	23,9%	25,9%	20,3%	30,0%
Znajomości, kontakty	24,2%	6,5%	11,1%	8,5%	7,1%
Inne	9,1%	4,3%	9,3%	5,1%	5,7%
Działalność w kole naukowym*		2,2%	5,6%	5,1%	5,7%

*Kategoria dodana do kwestionariusza w roku 2014.

Diagram 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=45, N₂₀₁₄=32, N₂₀₁₅=20, N₂₀₁₆=23, N₂₀₁₇=53.

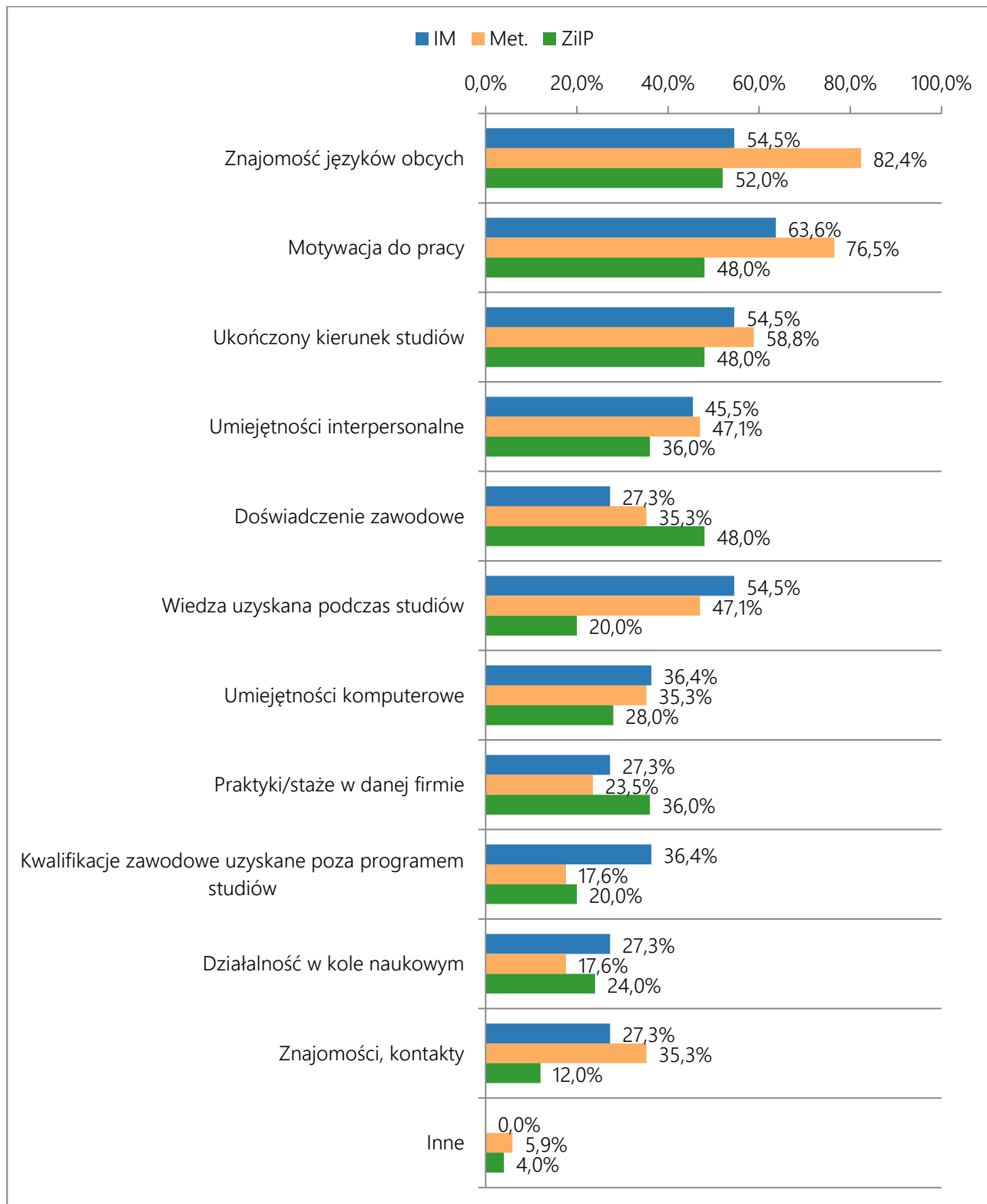


5.7.3 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki studiów

Tabela 5.7. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Inżynieria Materiałowa		Metalurgia		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	
	Liczba wskazań	%N=11	Liczba wskazań	%N=17	Liczba wskazań	%N=25
Znajomość języków obcych	6	54,5%	14	82,4%	13	52,0%
Motywacja do pracy	7	63,6%	13	76,5%	12	48,0%
Ukończony kierunek studiów	6	54,5%	10	58,8%	12	48,0%
Umiejętności interpersonalne	5	45,5%	8	47,1%	9	36,0%
Doświadczenie zawodowe	3	27,3%	6	35,3%	12	48,0%
Wiedza uzyskana podczas studiów	6	54,5%	8	47,1%	5	20,0%
Umiejętności komputerowe	4	36,4%	6	35,3%	7	28,0%
Praktyki/staże w danej firmie	3	27,3%	4	23,5%	9	36,0%
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	4	36,4%	3	17,6%	5	20,0%
Działalność w kole naukowym	3	27,3%	3	17,6%	6	24,0%
Znajomości, kontakty	3	27,3%	6	35,3%	3	12,0%
Inne	0	0,0%	1	5,9%	1	4,0%

Diagram 5.11. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy $N_{IM}=11$, $N_{MET}=17$, $N_{ZiIP}=25$.



W tabelach poniżej podano szczegółowe wypowiedzi absolwentów dotyczące czynników wpływających na proces rekrutacji. Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Tabela 5.8. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2017 WMN – Inżynieria Materiałowa.

Inżynieria Materiałowa	
Wybór odpowiedzi	Wypowiedzi respondentów
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	CAD, Solidworks (1); AutoCad (1);
Znajomość języków obcych	angielski (4); angielski, niemiecki (1);
Umiejętności interpersonalne	komunikatywność, organizacja pracy (1);
Umiejętności komputerowe	Excel (2); projektowanie 3D (1); Autodesk, AutoCAD (1);
Inne	-

Tabela 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2017 WMN – Metalurgia

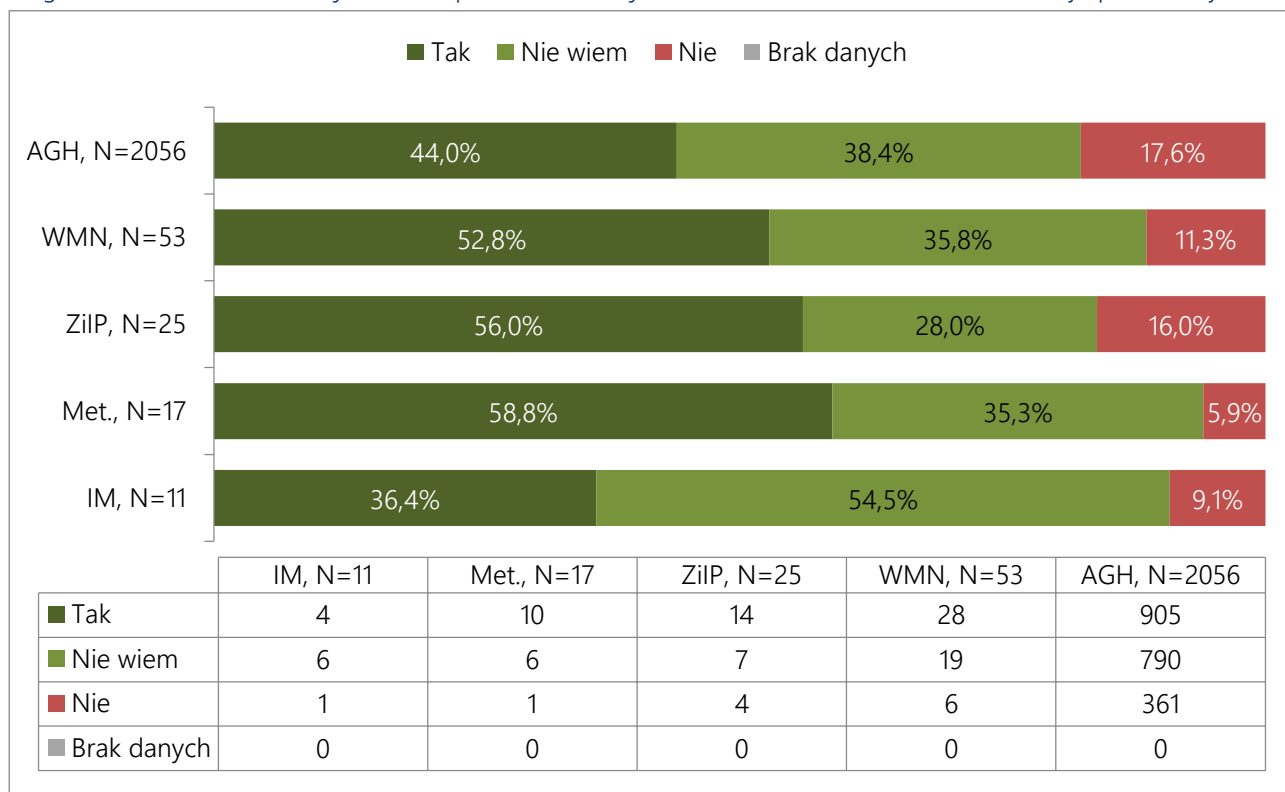
Metalurgia	
Wybór odpowiedzi	Wypowiedzi respondentów
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	kursy IT (1); CAD (1);
Znajomość języków obcych	angielski (8); angielski, niemiecki (2);
Umiejętności komputerowe	programowanie (1); AutoCAD, Solidworks (1); AutoCAD, Office (1); AutoCAD (1);
Umiejętności interpersonalne	samodzielność, łatwość podejmowania decyzji, komunikatywność, praca w zespole (1); praca w zespole (1); kreatywność (1); komunikatywność (1);
Inne	-

Tabela 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2017 WMN – Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	
Wybór odpowiedzi	Wypowiedzi respondentów
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	umiejętności organizacyjne i z zakresu zarządzania (1); język angielski (1); filologia angielska na UP (1);
Znajomość języków obcych	angielski (32); angielski, niemiecki (2); niemiecki (1)
Umiejętności komputerowe	Office (2); Excel, SolidEdge, SolidWorks (1); Excel (1); Excel, AutoCad (3) C#, .NET, ASP.NET, MS SQL (1);
Umiejętności interpersonalne	komunikatywność (3); komunikatywność, praca w zespole, logiczne myślenie (1);
Inne	-

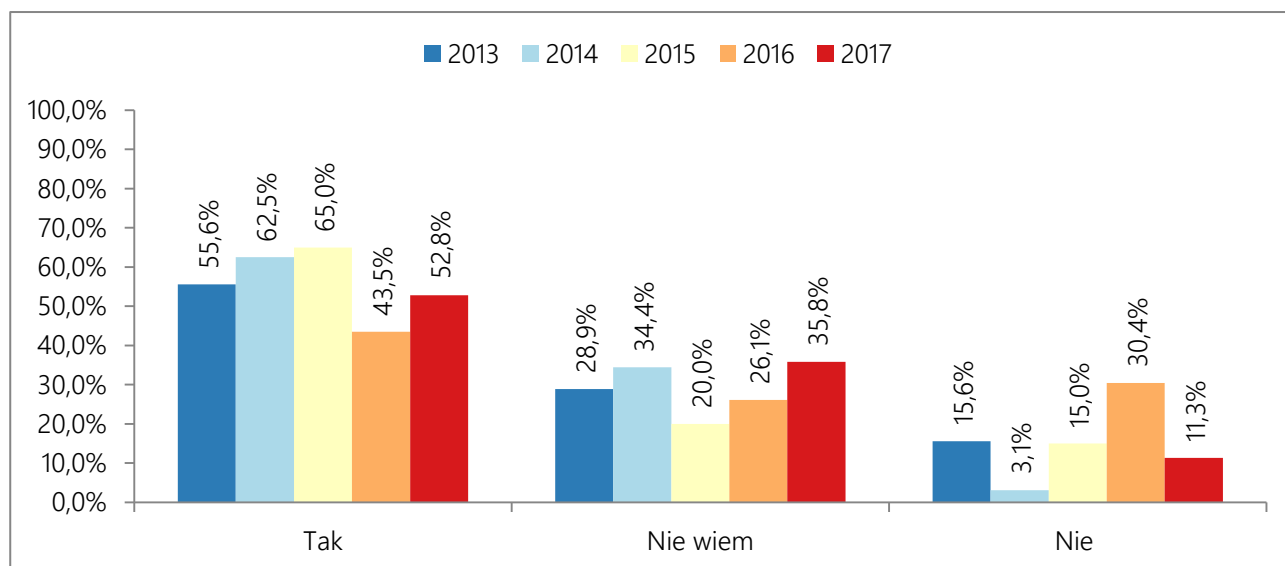
5.8 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2017 WMN.

Diagram 5.12. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.



5.8.1 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WMN 2013-2017.

Diagram 5.13. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=45$, $N_{2014}=32$, $N_{2015}=20$, $N_{2016}=23$, $N_{2017}=53$.



5.9 Wybór pracodawcy

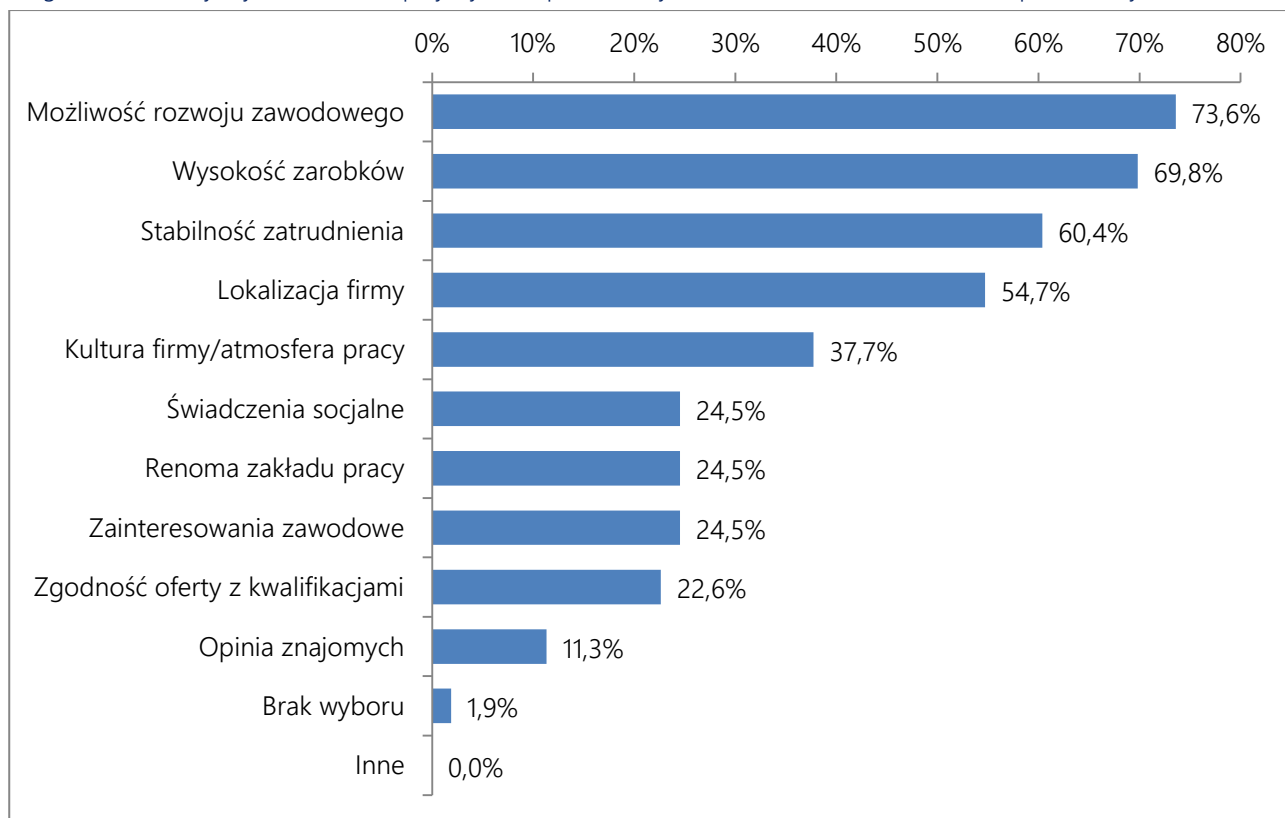
5.9.1 Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2017 WMN.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd też suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 5.11. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=53
Możliwość rozwoju zawodowego	39	73,6%
Wysokość zarobków	37	69,8%
Stabilność zatrudnienia	32	60,4%
Lokalizacja firmy	29	54,7%
Kultura firmy/atmosfera pracy	20	37,7%
Świadczenia socjalne	13	24,5%
Renoma zakładu pracy	13	24,5%
Zainteresowania zawodowe	13	24,5%
Zgodność oferty z kwalifikacjami	12	22,6%
Opinia znajomych	6	11,3%
Brak wyboru	1	1,9%
Inne	0	0,0%

Diagram 5.14. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład procentowy, N=53.

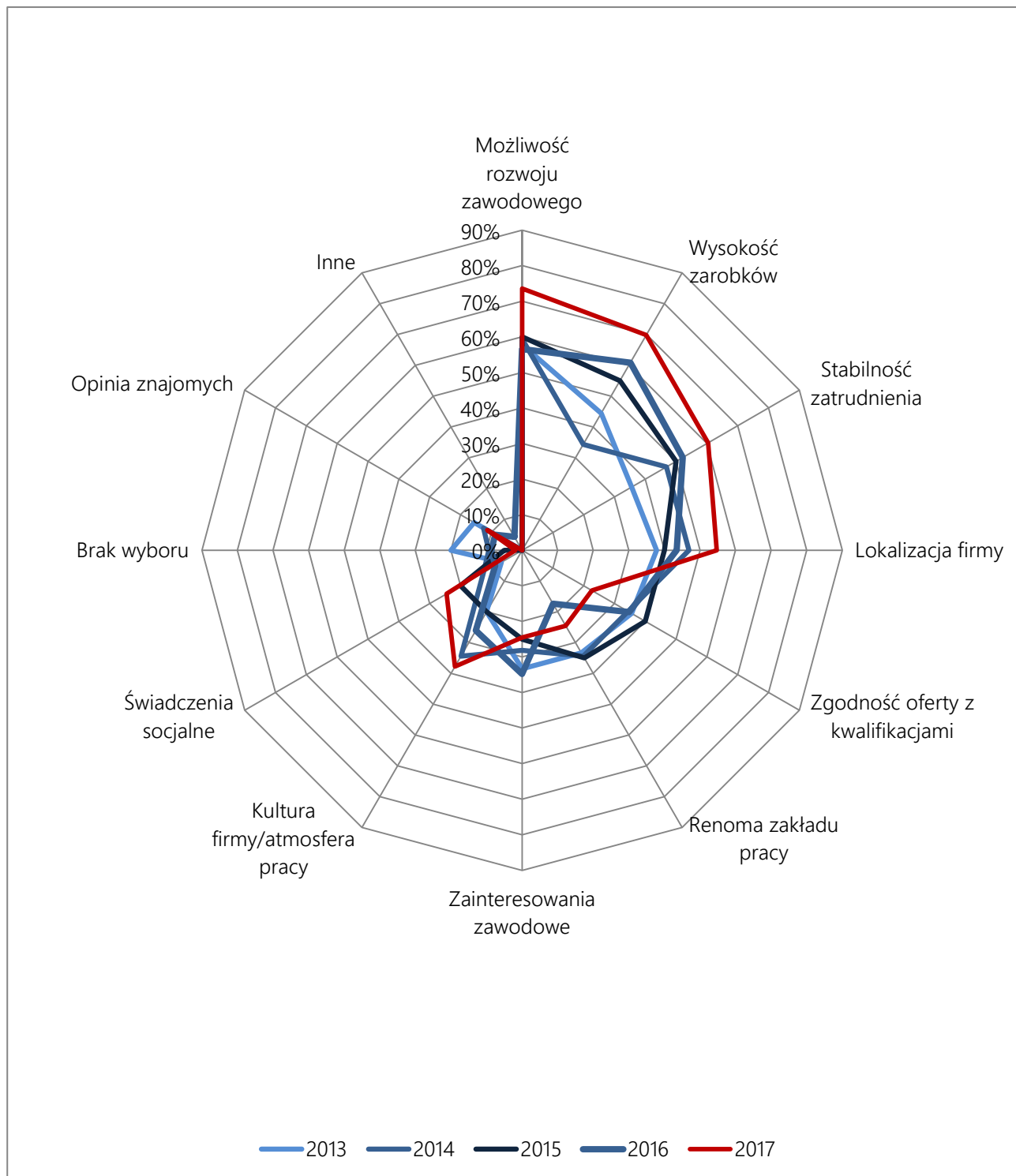


5.9.2 Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WMN 2013-2017.

Tabela 5.12. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=45, N₂₀₁₄=32, N₂₀₁₅=20, N₂₀₁₆=23, N₂₀₁₇=53.

Wybór odpowiedzi	2013	2014	2015	2016	2017
Możliwość rozwoju zawodowego	57,6%	65,2%	70,4%	76,3%	74,3%
Wysokość zarobków	75,8%	60,9%	59,3%	62,7%	68,6%
Stabilność zatrudnienia	63,6%	50,0%	37,0%	44,1%	50,0%
Lokalizacja firmy	45,5%	45,7%	40,7%	54,2%	45,7%
Zainteresowania zawodowe	39,4%	43,5%	46,3%	47,5%	40,0%
Kultura firmy/atmosfera pracy	30,3%	39,1%	35,2%	44,1%	38,6%
Zgodność oferty z kwalifikacjami	30,3%	45,7%	38,9%	37,3%	32,9%
Renoma zakładu pracy	36,4%	23,9%	20,4%	27,1%	25,7%
Opinia znajomych	33,3%	4,3%	20,4%	32,2%	25,7%
Świadczenia socjalne	12,1%	21,7%	5,6%	8,5%	20,0%
Brak wyboru	3,0%	6,5%	0,0%	8,5%	7,1%
Inne	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%	4,3%

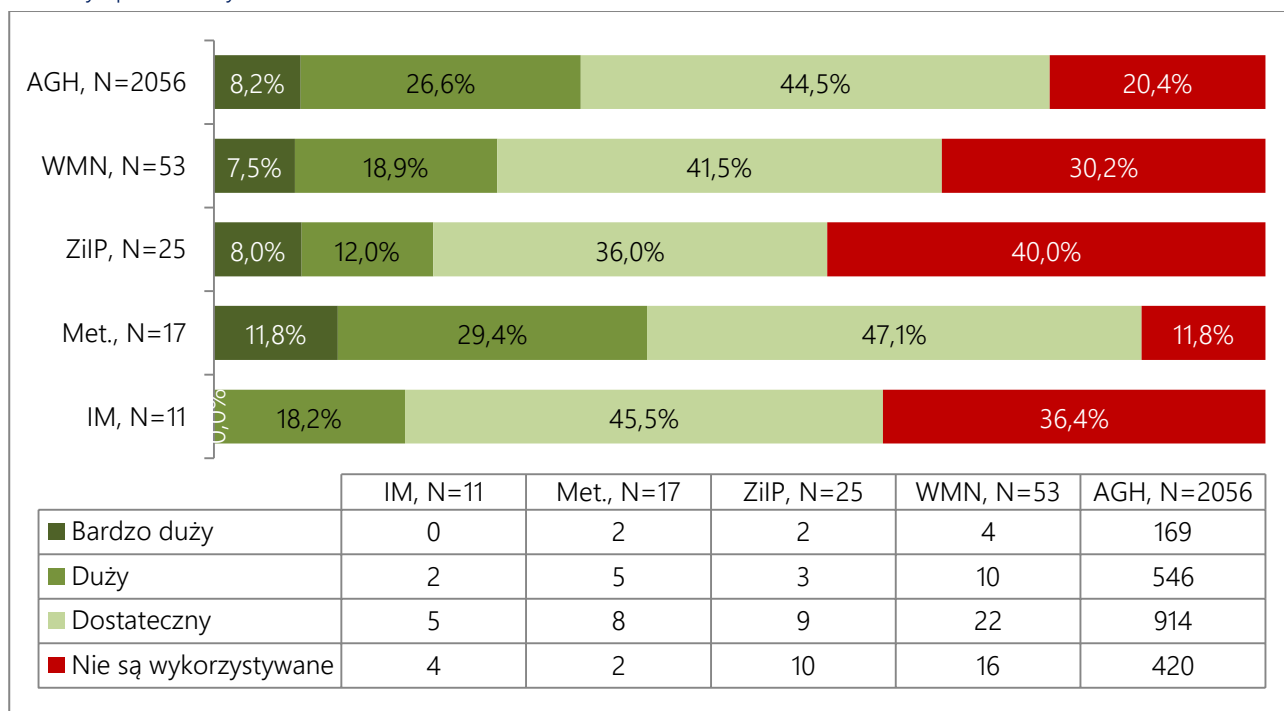
Diagram 5.15. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=45, N₂₀₁₄=32, N₂₀₁₅=20, N₂₀₁₆=23, N₂₀₁₇=53.



5.10 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów.

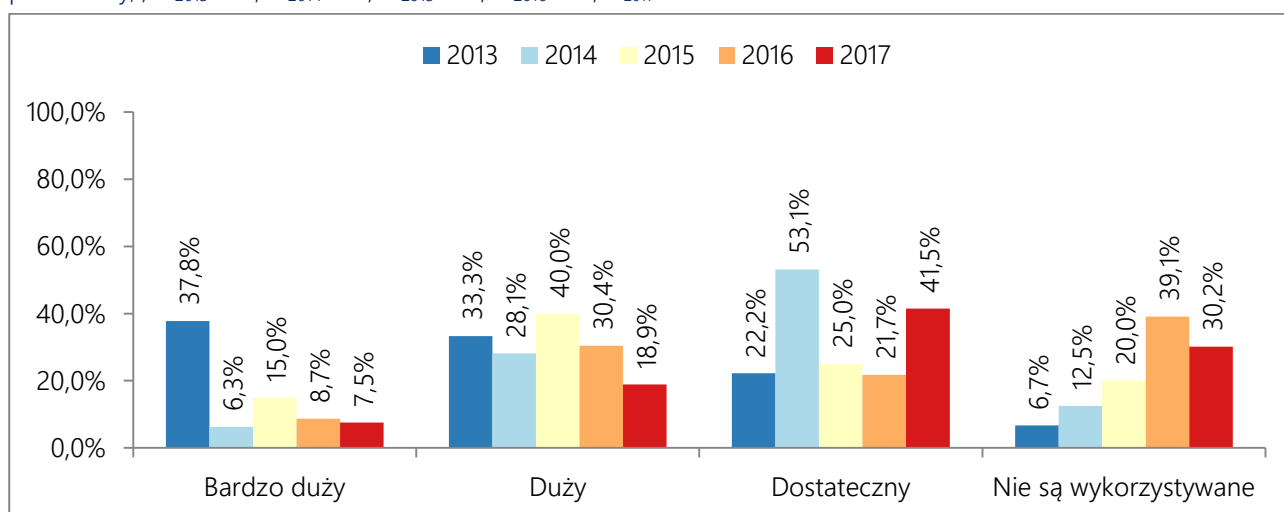
5.10.1 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2017 WMN.

Diagram 5.16. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.



5.10.2 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WMN 2013-2017.

Diagram 5.17. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, , N₂₀₁₃=45, N₂₀₁₄=32, N₂₀₁₅=20, N₂₀₁₆=23, N₂₀₁₇=53.



5.11 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy.

5.11.1 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WMN.

Diagram 5.18. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

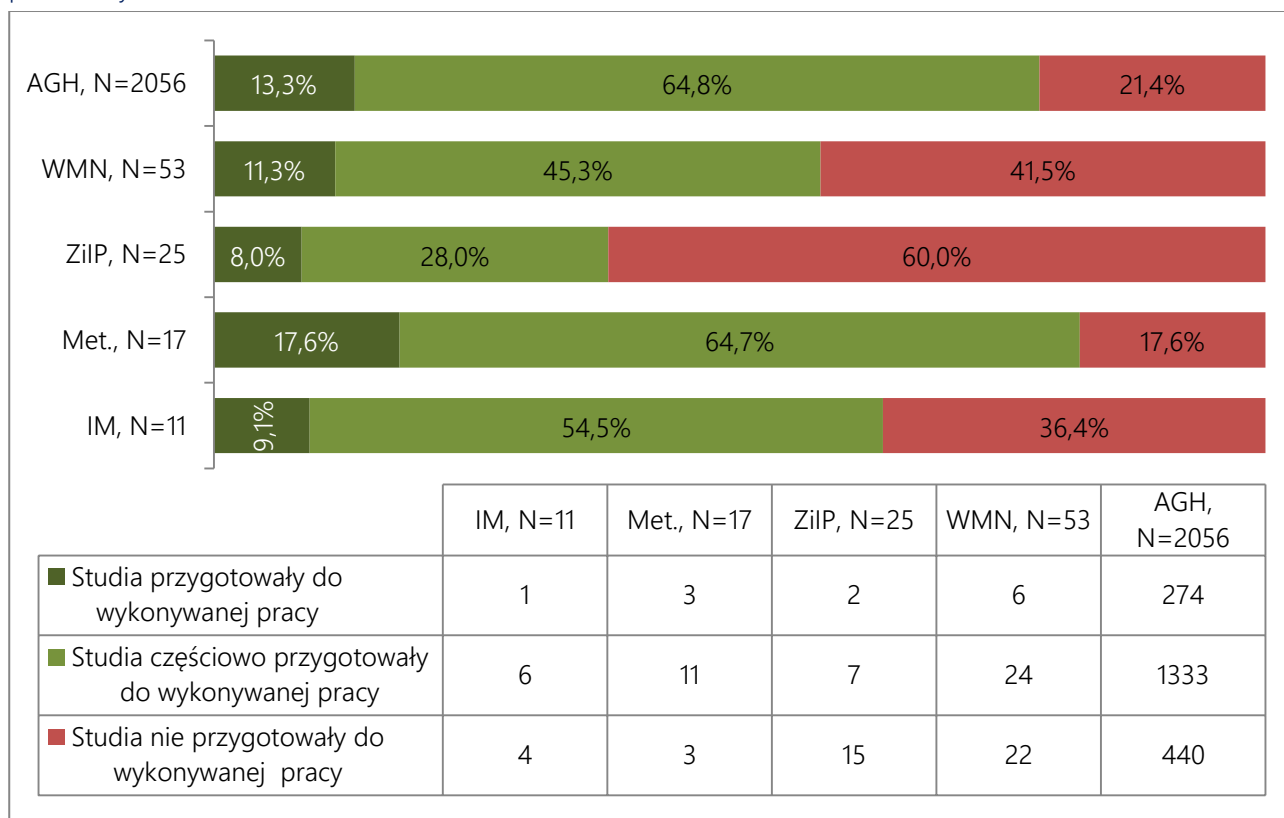


Tabela 5.13. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: wystarczający. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania: wystarczający	Liczba wskazań	%N=53
Wiedza	30	56,6%
Języki obce	25	47,2%
Zarządzanie projektami	24	45,3%
Umiejętności komputerowe	23	43,4%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	20	37,7%
Obsługa urządzeń specjalistycznych	12	22,6%
Inne umiejętności	4	7,5%

Tabela 5.14. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: niewystarczający. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania: niewystarczający	Liczba wskazań	%N=53
Umiejętności komputerowe	22	41,5%
Języki obce	21	39,6%
Obsługa urzędzeń specjalistycznych	20	37,7%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	19	35,8%
Zarządzanie projektami	16	30,2%
Wiedza	11	20,8%
Inne umiejętności	8	15,1%

Diagram 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności - porównanie. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład procentowy, N=53.

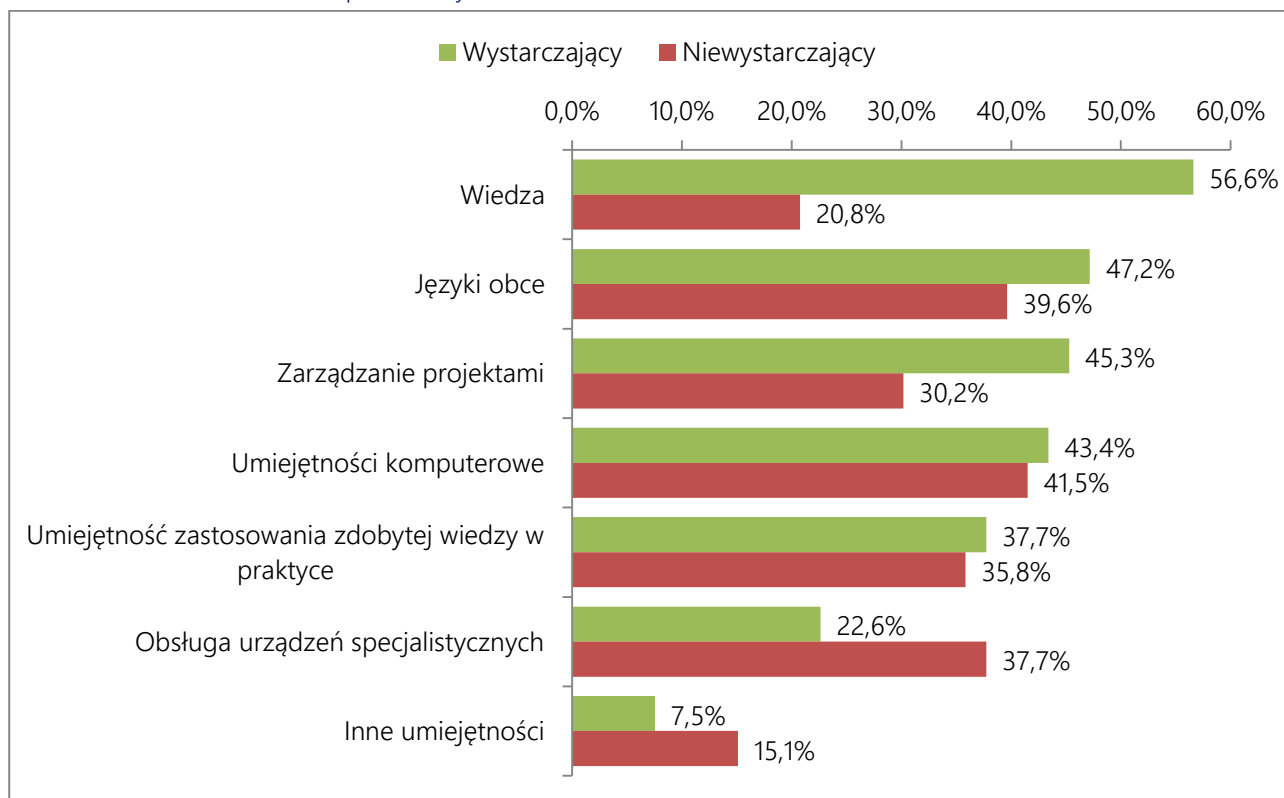
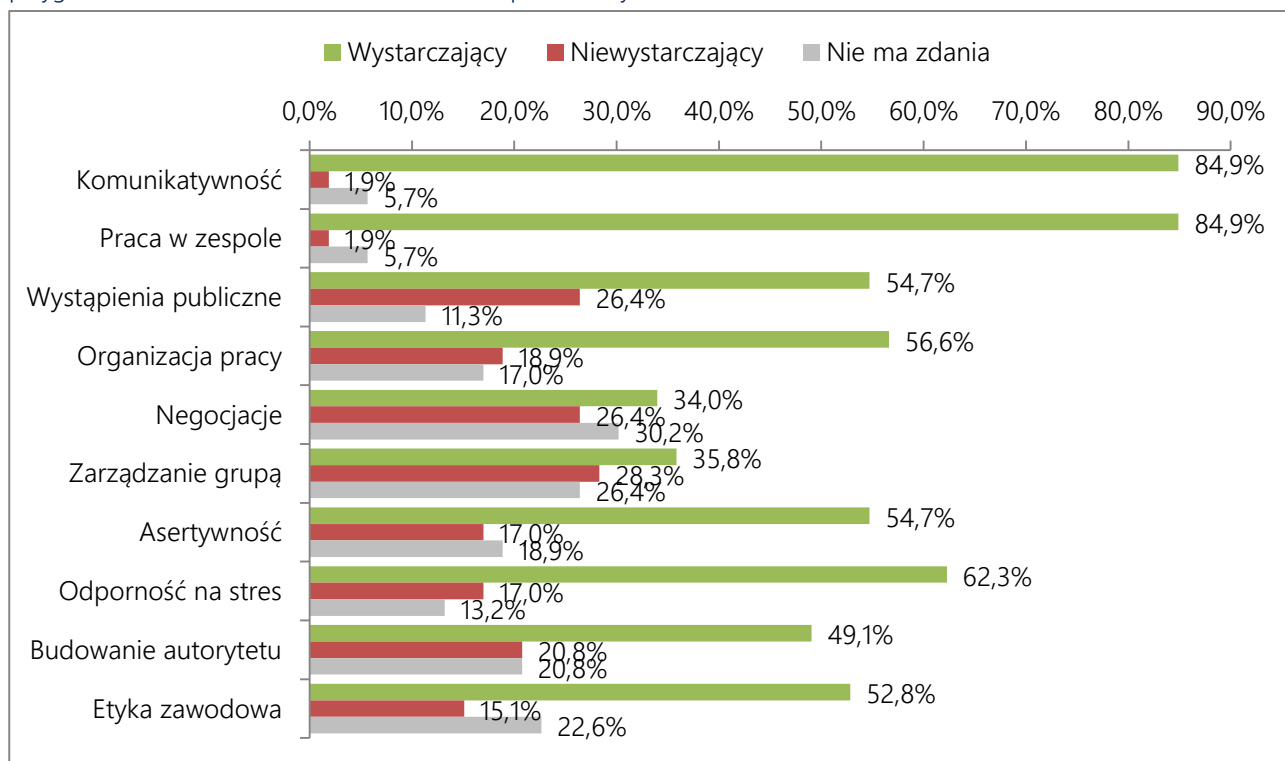


Tabela 5.15. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

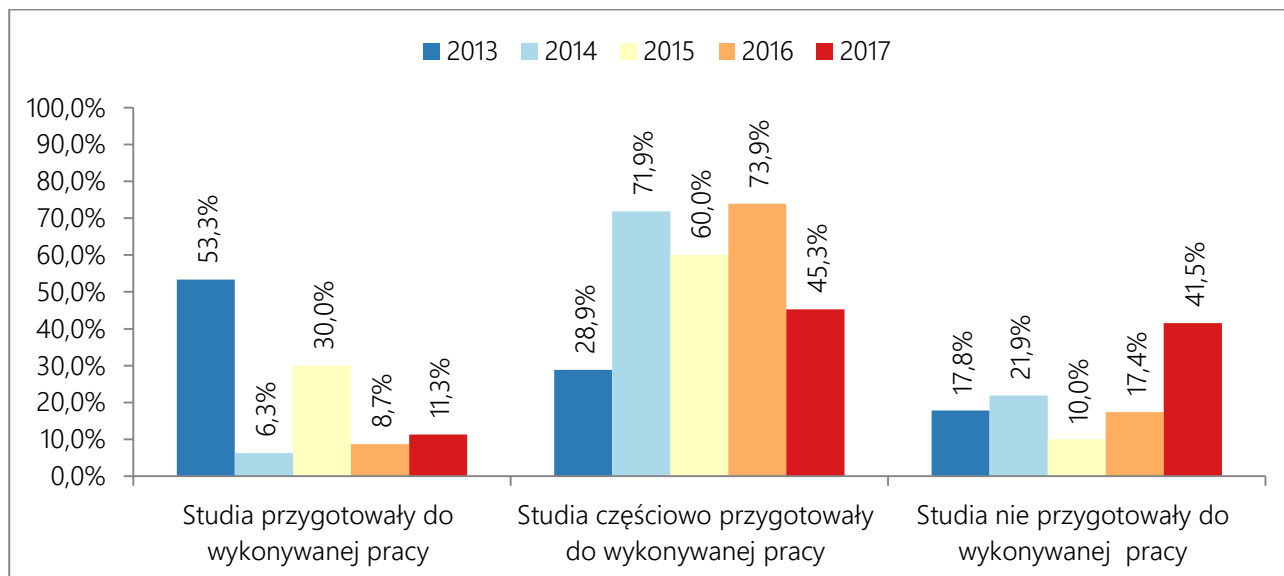
Kompetencje społeczne	Wystarczający		Niewystarczający		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=53	Liczba wskazań	%N=53	Liczba wskazań	%N=53
Komunikatywność	45	84,9%	1	1,9%	3	5,7%
Praca w zespole	45	84,9%	1	1,9%	3	5,7%
Wystąpienia publiczne	29	54,7%	14	26,4%	6	11,3%
Organizacja pracy	30	56,6%	10	18,9%	9	17,0%
Negocjacje	18	34,0%	14	26,4%	16	30,2%
Zarządzanie grupą	19	35,8%	15	28,3%	14	26,4%
Asertywność	29	54,7%	9	17,0%	10	18,9%
Odporność na stres	33	62,3%	9	17,0%	7	13,2%
Budowanie autorytetu	26	49,1%	11	20,8%	11	20,8%
Etyka zawodowa	28	52,8%	8	15,1%	12	22,6%

Diagram 5.20. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład procentowy, N=53.



5.11.2 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WMN 2013-2017.

Diagram 5.21. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=45, N₂₀₁₄=32, N₂₀₁₅=20, N₂₀₁₆=23, N₂₀₁₇=53.



5.11.3 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WMN – Inżynieria Materiałowa.

Tabela 5.16. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Inżynieria Materiałowa. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Inżynieria Materiałowa			
	Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania:			
	Wystarczający		Niewystarczający	
	Liczba wskazań	%N=11	Liczba wskazań	%N=11
Wiedza	5	45,5%	2	18,2%
Umiejętności komputerowe	3	27,3%	6	54,5%
Obsługa urządzeń specjalistycznych	4	36,4%	2	18,2%
Języki obce	3	27,3%	5	45,5%
Inne umiejętności	1	9,1%	2	18,2%
Zarządzanie projektami	3	27,3%	3	27,3%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	2	18,2%	4	36,4%

Diagram 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Inżynieria Materiałowa. Rozkład procentowy, N=11.

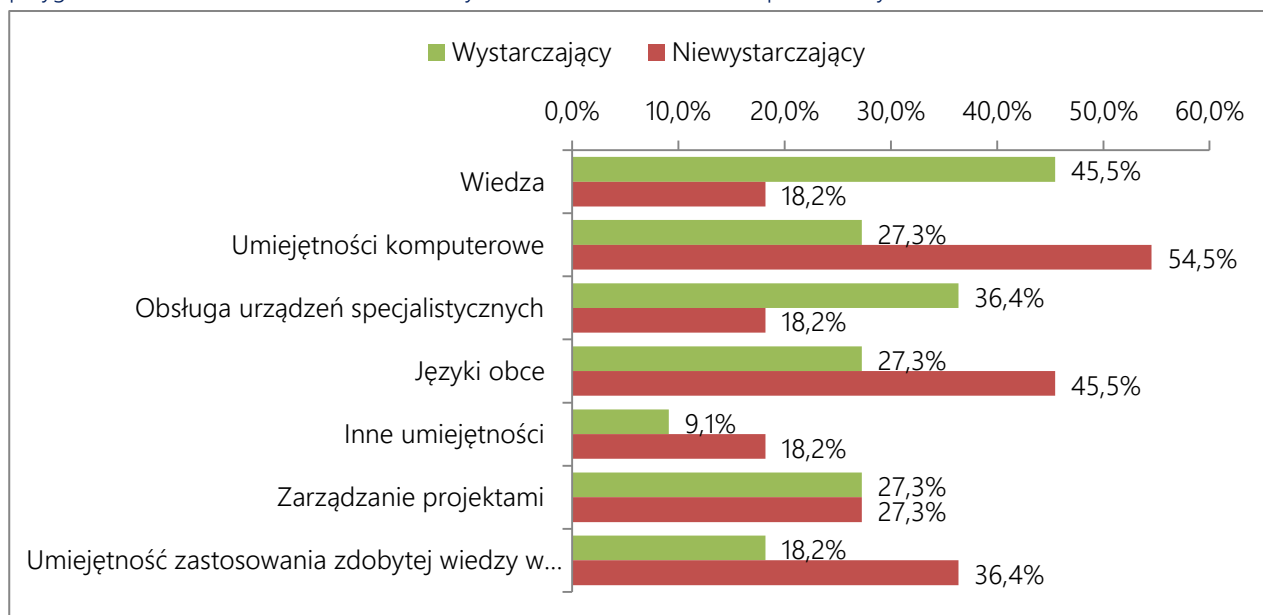


Tabela 5.17. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Inżynieria Materiałowa. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kompetencje społeczne	Inżynieria Materiałowa					
	Kompetencje społeczne – stopień przygotowania					
	Wystarczający		Niewystarczający		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=11	Liczba wskazań	%N=11	Liczba wskazań	%N=11
Komunikatywność	9	81,8%	0	0,0%	1	9,1%
Praca w zespole	9	81,8%	1	9,1%	0	0,0%
Wystąpienia publiczne	4	36,4%	4	36,4%	2	18,2%
Organizacja pracy	4	36,4%	5	45,5%	1	9,1%
Negocjacje	2	18,2%	3	27,3%	5	45,5%
Zarządzanie grupą	1	9,1%	4	36,4%	4	36,4%
Asertywność	6	54,5%	2	18,2%	2	18,2%
Odporność na stres	7	63,6%	1	9,1%	2	18,2%
Budowanie autorytetu	4	36,4%	3	27,3%	3	27,3%
Etyka zawodowa	6	54,5%	3	27,3%	1	9,1%

Diagram 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Inżynieria Materiałowa. Rozkład procentowy, N=11.

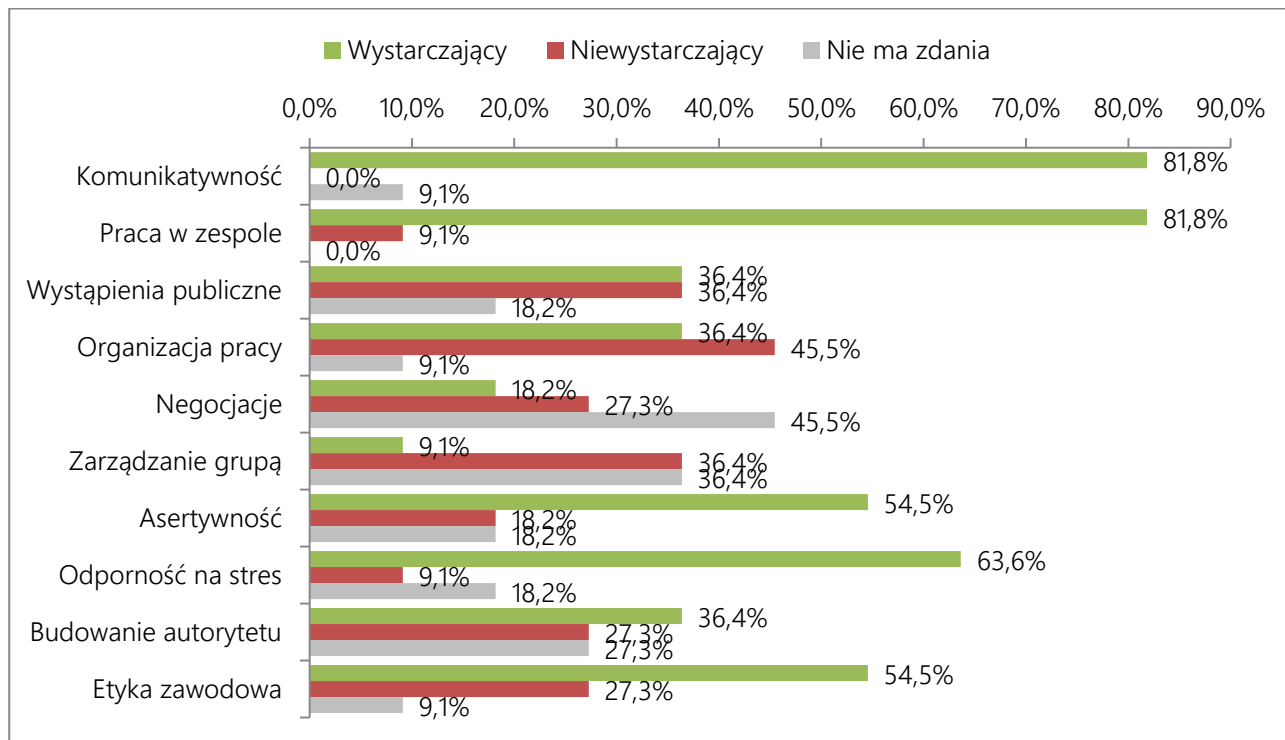


Tabela 5.18. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WMN – Inżynieria Materiałowa.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Inżynieria Materiałowa	
WIEDZA	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
metaloznawstwo, wytrzymałość materiałów (1);	brak przedmiotów związanych z projektowaniem (1);
UMIEJĘTNOŚCI KOMPUTEROWE	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
Office (2); Excel, AutoCad (2)	Matlab, AutoCAD (1) AutoCAD Solidworks (1);
UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU OBSŁUGI URZĄDZEŃ SPECJALISTYCZNYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
mikroskop elektronowy (1); mikroskopia świetlna, maszyny do obróbki plastycznej (1); rockwell (1); mikroskop, maszyna wytrzymałościowa (1)	
ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
angielski (3);	
INNE UMIEJĘTNOŚCI	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający

Opinie absolwentów Inżynierii Materiałowej dot. przygotowania do pracy:

- W mojej opinii powinno występować więcej zajęć praktycznych i laboratoriów, aby lepiej przygotować studentów do pracy.

5.11.4 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WMN – Metalurgia.

Tabela 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Metalurgia. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Metalurgia			
	Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania:			
	Wystarczający		Niewystarczający	
	Liczba wskazań	%N=17	Liczba wskazań	%N=17
Wiedza	13	76,5%	2	11,8%
Umiejętności komputerowe	10	58,8%	6	35,3%
Obsługa urządzeń specjalistycznych	4	23,5%	9	52,9%
Języki obce	11	64,7%	5	29,4%
Inne umiejętności	2	11,8%	1	5,9%
Zarządzanie projektami	11	64,7%	5	29,4%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	12	70,6%	4	23,5%

Diagram 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Metalurgia. Rozkład procentowy, N=17.

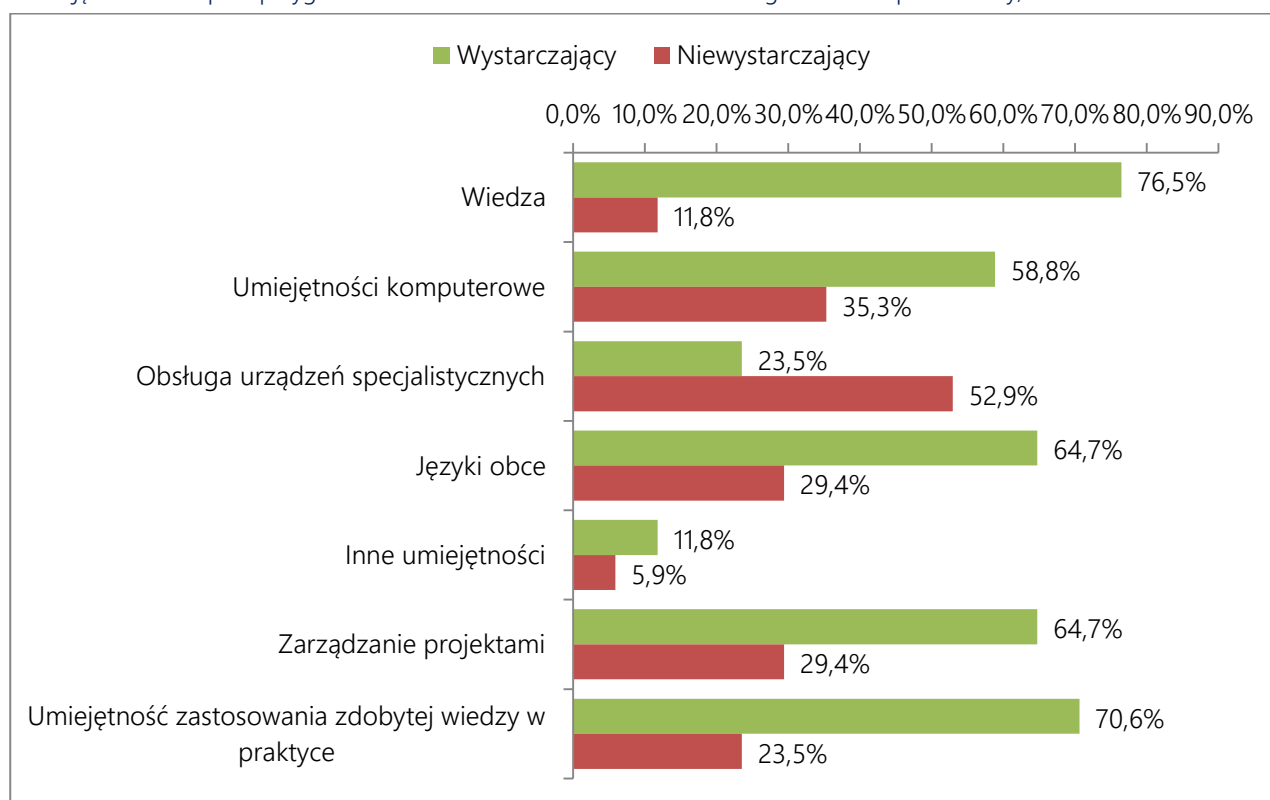


Tabela 5.20. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Metalurgia. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kompetencje społeczne	Metalurgia					
	Kompetencje społeczne – stopień przygotowania					
	Wystarczający		Niewystarczający		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=17	Liczba wskazań	%N=17	Liczba wskazań	%N=17
Komunikatywność	17	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Praca w zespole	17	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Wystąpienia publiczne	11	64,7%	5	29,4%	1	5,9%
Organizacja pracy	12	70,6%	2	11,8%	3	17,6%
Negocjacje	8	47,1%	5	29,4%	3	17,6%
Zarządzanie grupą	6	35,3%	8	47,1%	3	17,6%
Asertywność	12	70,6%	3	17,6%	2	11,8%
Odporność na stres	13	76,5%	3	17,6%	1	5,9%
Budowanie autorytetu	11	64,7%	3	17,6%	3	17,6%
Etyka zawodowa	13	76,5%	1	5,9%	3	17,6%

Diagram 5.25. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Metalurgia. Rozkład procentowy, N=17.

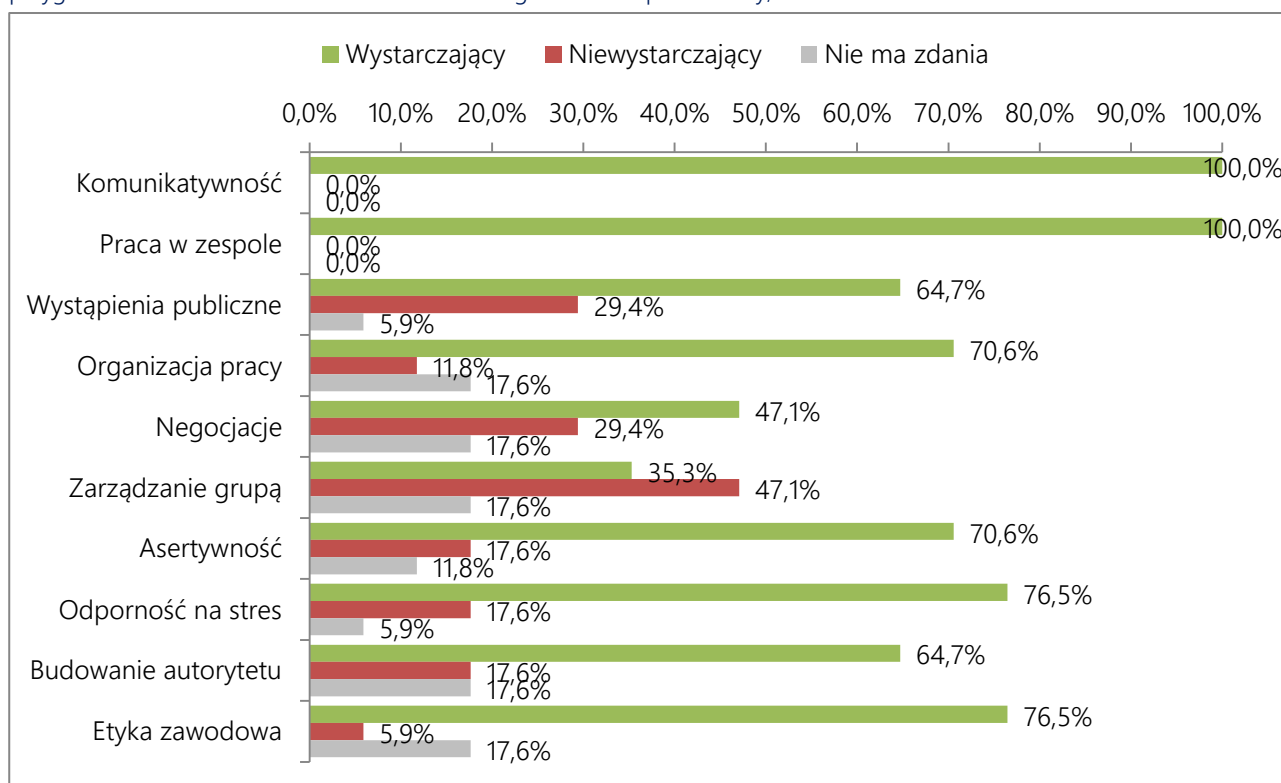


Tabela 5.21. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WMN – Metalurgia.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Metalurgia	
WIEDZA	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
przeróbka plastyczna (1); podstawy teoretyczne przeróbki plastycznej (1); metalurgia (1); kontrola jakości (1); projektowanie (1)	
UMIĘTNOŚCI KOMPUTEROWE	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
CAD (1); Excel (1); Office (2);	AutoCAD, SolidWorks, Catia (1); Catia, AutoCAD, Inventor (1);
UMIĘTNOŚCI Z ZAKRESU OBSŁUGI URZĄDZEŃ SPECJALISTYCZNYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
aparatura badawcza (1);	mikroskop skaningowy, maszyny wytrzymałościowe, urządzenia do pomiarów przewodności elektrycznej Simatest (1);
ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
angielski (7);	angielski (1);
INNE UMIĘTNOŚCI	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
analiza problemów (1); praca w zespole (1);	

5.11.1 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WMN – Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.

Tabela 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Zarządzanie i Inżynieria Produkcji. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji			
	Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania:			
	Wystarczający		Niewystarczający	
	Liczba wskazań	%N=25	Liczba wskazań	%N=25
Wiedza	12	48,0%	7	28,0%
Umiejętności komputerowe	10	40,0%	10	40,0%
Obsługa urządzeń specjalistycznych	4	16,0%	9	36,0%
Języki obce	11	44,0%	11	44,0%
Inne umiejętności	1	4,0%	5	20,0%
Zarządzanie projektami	10	40,0%	8	32,0%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	6	24,0%	11	44,0%

Diagram 5.26. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Zarządzanie i Inżynieria Produkcji. Rozkład procentowy, N=25.

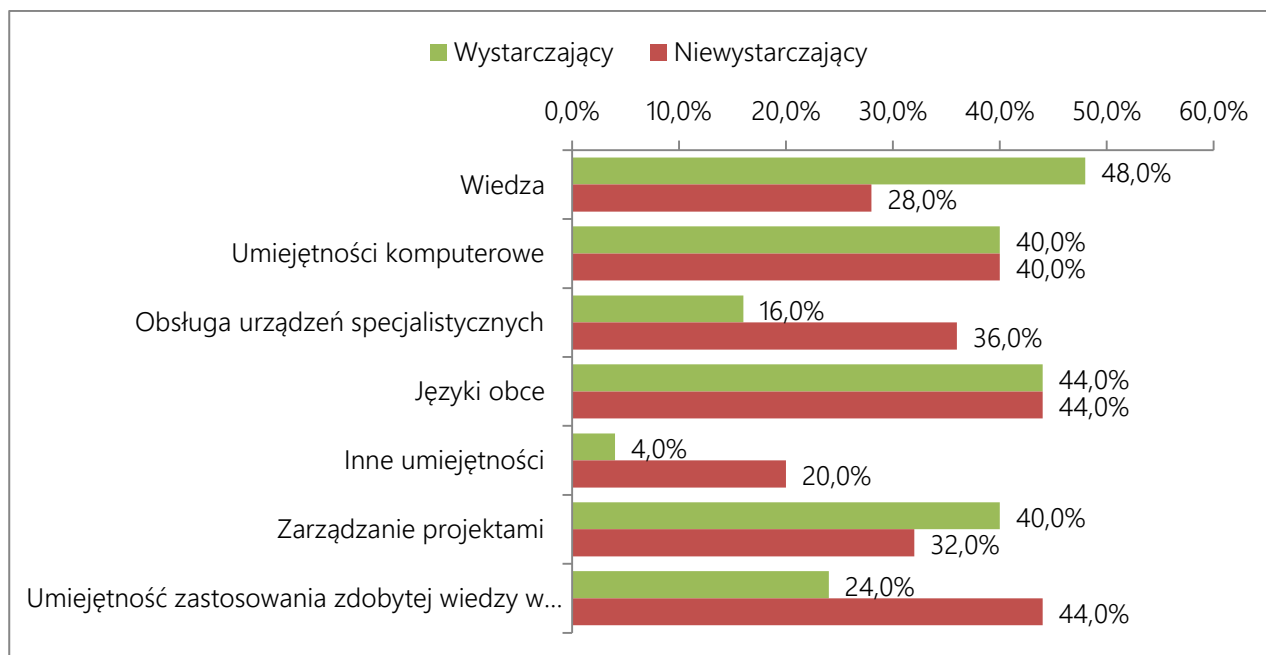


Tabela 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Zarządzanie i Inżynieria Produkcji. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kompetencje społeczne	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji					
	Kompetencje społeczne – stopień przygotowania					
	Wystarczający		Niewystarczający		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=25	Liczba wskazań	%N=25	Liczba wskazań	%N=25
Komunikatywność	19	76,0%	1	4,0%	2	8,0%
Praca w zespole	19	76,0%	0	0,0%	3	12,0%
Wystąpienia publiczne	14	56,0%	5	20,0%	3	12,0%
Organizacja pracy	14	56,0%	3	12,0%	5	20,0%
Negocjacje	8	32,0%	6	24,0%	8	32,0%
Zarządzanie grupą	12	48,0%	3	12,0%	7	28,0%
Asertywność	11	44,0%	4	16,0%	6	24,0%
Odporność na stres	13	52,0%	5	20,0%	4	16,0%
Budowanie autorytetu	11	44,0%	5	20,0%	5	20,0%
Etyka zawodowa	9	36,0%	4	16,0%	8	32,0%

Diagram 5.27. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Zarządzanie i Inżynieria Produkcji. Rozkład procentowy, N=25.

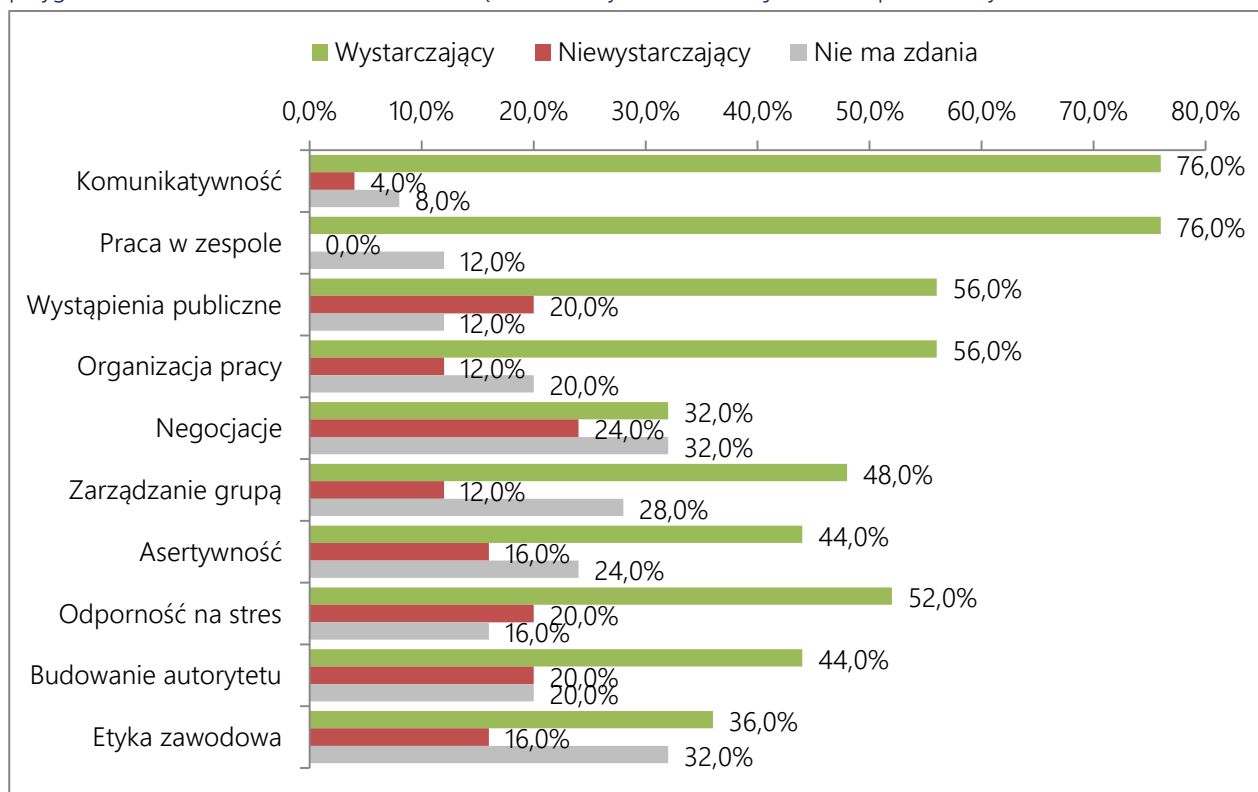


Tabela 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WMN – Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	
WIEDZA	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
materiałoznawstwo, metalurgia, matematyka (1); materiałoznawstwo (1); finanse, zarządzanie (1); wytrzymałość materiałów, metalurgia (1) przeróbka plastyczna metali (1)	jakość (1); chemia (1); brak zajęć wytrzymałość, pkm (1);
UMIĘTNOŚCI KOMPUTEROWE	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
CAD, Excel, Word (1); Excel (1); Office (1); SolidEdge, SolidWorks, AutoCAD, Excel (1); AutoCad, Excel (2)	AutoCAD, SolidWorks (1); CAD, SolidWorks (1); Excel (1); Office, CAD (1); za mało zajęć z programami graficznymi (1);
UMIĘTNOŚCI Z ZAKRESU OBSŁUGI URZĄDZEŃ SPECJALISTYCZNYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
aparatura wykorzystywana w przeróbce plastycznej (1); suwmiarka, oscyloskop (1); mikroskop, maszyna wytrzymałościowa (1)	
ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
angielski (9);	angielski (1); niemiecki (2); za mało godzin języka technicznego (1);
INNE UMIĘTNOŚCI	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
5Why, 8D, Ishikawa	

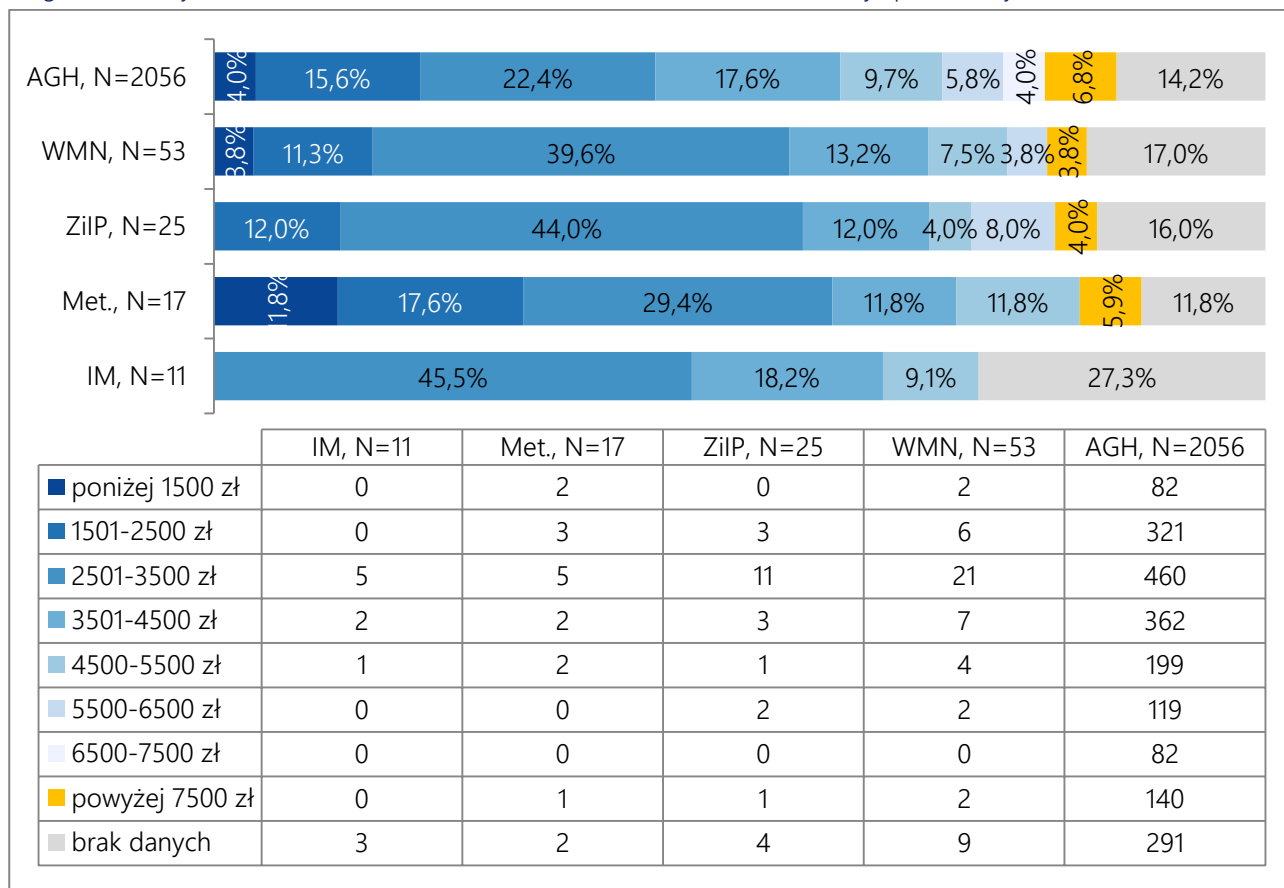
Opinie absolwentów Zarządzania i Inżynierii Produkcji dot. przygotowania do pracy:

- W Danii niestety moje wykształcenie nie ma znaczenia jeśli nie zostanie ono uznane przez odpowiedni urząd. Żeby tak się stało trzeba składać wniosek i trwa to bardzo długo i nie ma gwarancji, że wykształcenie zostanie uznane. Poza tym żeby pracować w wyuczonym zawodzie musiałabym mówić bardzo dobrze po duńsku więc tutaj raczej nigdy w zawodzie pracować nie będę. Natomiast w Polsce tak pracowałam i jak tam wrócę też będę szukać pracy w zawodzie.

5.12 Zarobki absolwentów.

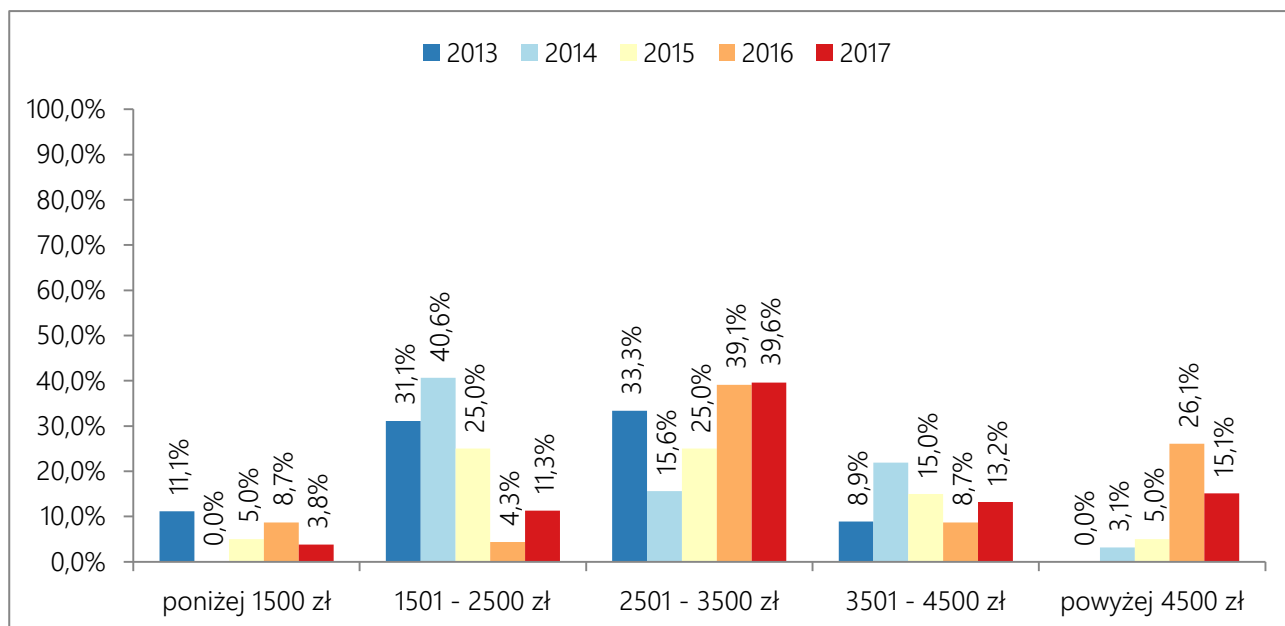
5.12.1 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2017 WMN.

Diagram 5.28. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.



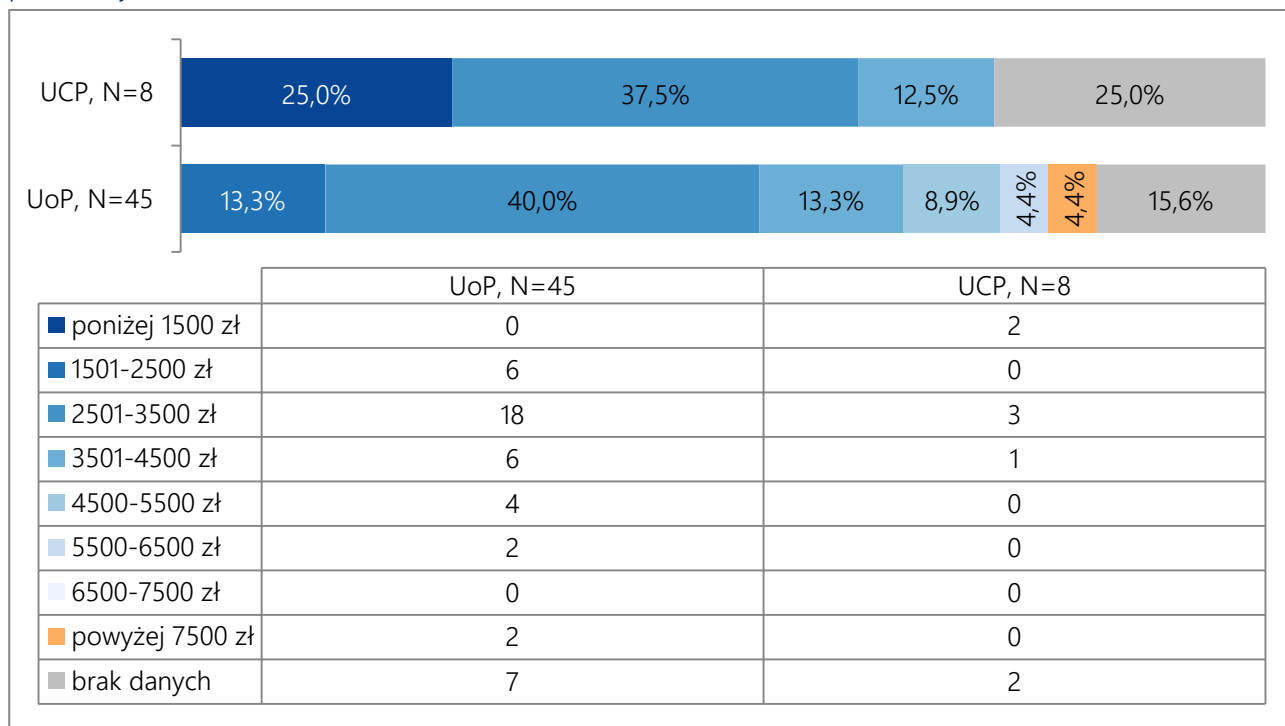
5.12.2 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WMN 2013-2017.

Diagram 5.29. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=45$, $N_{2014}=32$, $N_{2015}=20$, $N_{2016}=23$, $N_{2017}=53$.



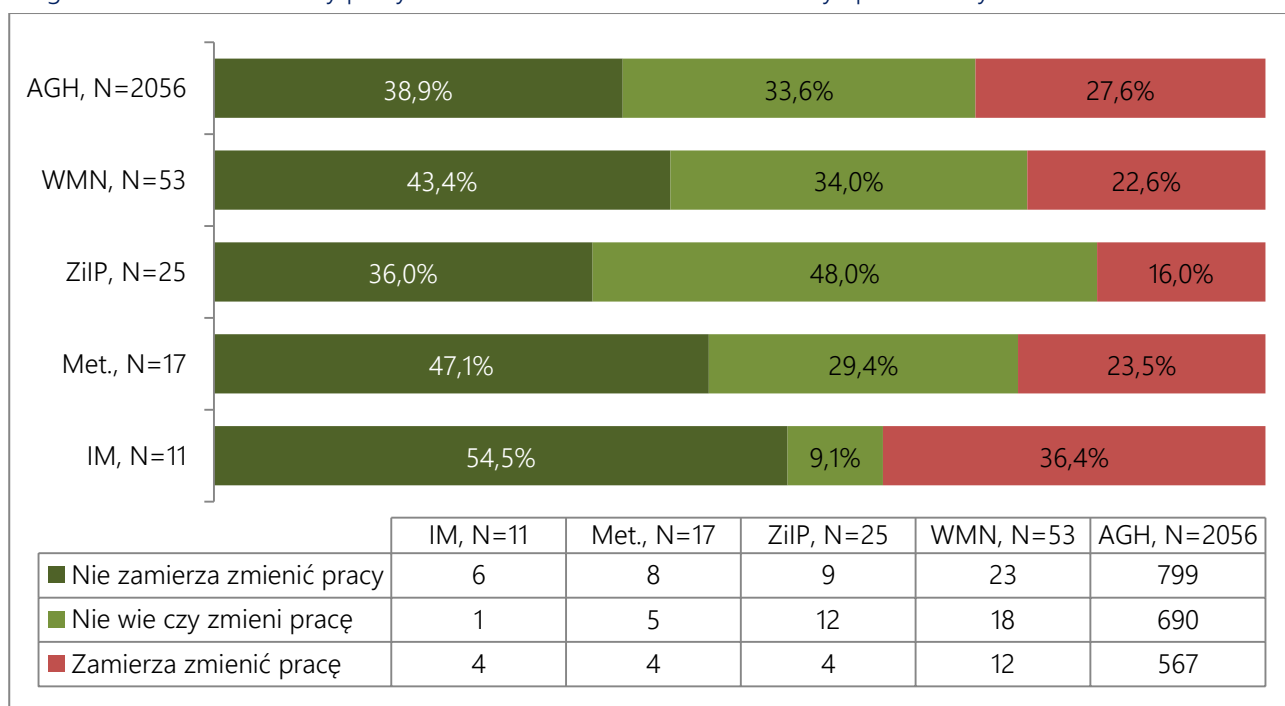
5.12.1 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na status prawny zatrudnienia.

Diagram 5.30. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WMN z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład procentowy.



5.13 Zamiar zmiany pracy.

Diagram 5.31. Zamiar zmiany pracy. Absolwenci WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.



5.13.1 Powody zmiany pracy

Pytanie skierowano do 30 osób, które udzieliły odpowiedzi „Zamierza zmienić pracę” lub „Nie wie czy zamierza zmienić pracę”.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 5.25. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=30
Praca niezgodna z kwalifikacjami	11	36,7%
Nieemożność realizacji zainteresowań zawodowych	10	33,3%
Wysokość zarobków	10	33,3%
Lokalizacja firmy	9	30,0%
Brak możliwości rozwoju	7	23,3%
Niekorzystne relacje między pracownikami	6	20,0%
Brak stabilności zatrudnienia	4	13,3%
Niekorzystne warunki pracy	4	13,3%
Inne	4	13,3%
Powody rodzinne	0	0,0%

Diagram 5.32. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład procentowy, N=30.

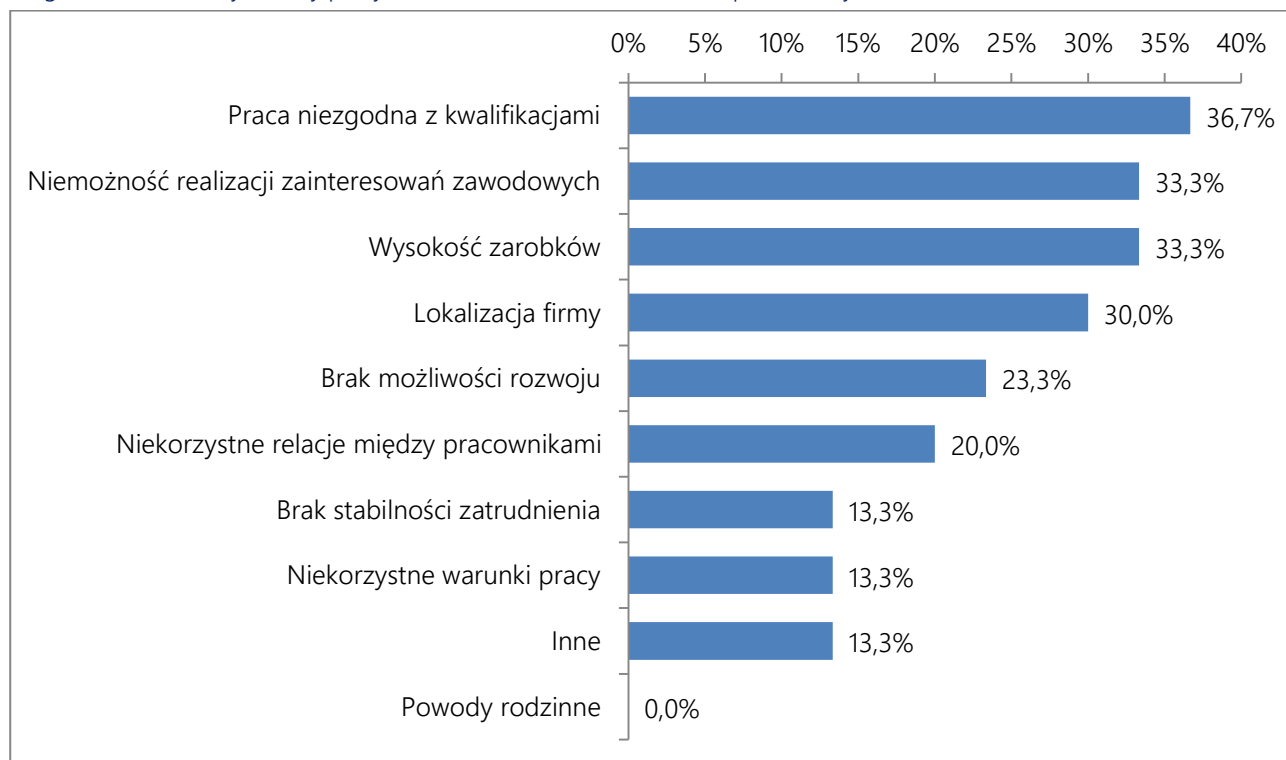


Tabela 5.26. Powody zmiany pracy - odpowiedzi w kategorii „Inne”. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki studiów.

Inżynieria Materiałowa	Metalurgia	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
zmiana miejsca zamieszkania	<ul style="list-style-type: none"> • poczułem powołanie i idę do seminarium, aby zostać księdzem i nauczać o Bogu • zależy co się będzie działo w firmie pod kątem zarobków i atmosfery 	potrzeba wyzwań i samorealizacji

6. ABSOLWENCI PROWADZĄCY DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ

Działalność gospodarczą podjęło 3 respondentów; Metalurgia (2 osoby), Inżynieria Materiałowa (1 osoba). Przedmiot działalności to:

- projektowanie narzędzi,
- obróbka skrawaniem, remonty maszyn,
- fotografia.

7. ABSOLWENCI POSZUKUJĄCY PRACY

5 respondentów nadal poszukiwało pracy (2 kobiety, 3 mężczyzn) kierunków; Metalurgia (3 osoby), ZiIP (2 osoby). Spośród nich:

- 1 osoba była w trakcie zmiany pracy,
- 1 osoba została zaproszona na rozmowę kwalifikacyjną,
- główny powód: brak ofert pracy w preferowanej lokalizacji.

8. POZOSTAŁE WSKAŹNIKI

Analizowana w rozdziale 8. grupa respondentów liczyła 57 osób i obejmowała wszystkich respondentów, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety.

8.1 Aktywność zawodowa w trakcie studiów.

8.1.1 Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2017 WMN.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd też suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 8.1. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=57
Praktyki obowiązkowe	45	78,9%
Działalność społeczna (organizacje studenckie, charytatywne, inne)	31	54,4%
Praca niezwiązana z kierunkiem studiów	21	36,8%
Praca związana z kierunkiem studiów	20	35,1%
Praktyki nadobowiązkowe	13	22,8%
Studia za granicą (np. Erasmus)	4	7,0%
Deklarowany brak doświadczeń zawodowych podczas studiów	1	1,8%

Diagram 8.1. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy, N=57.

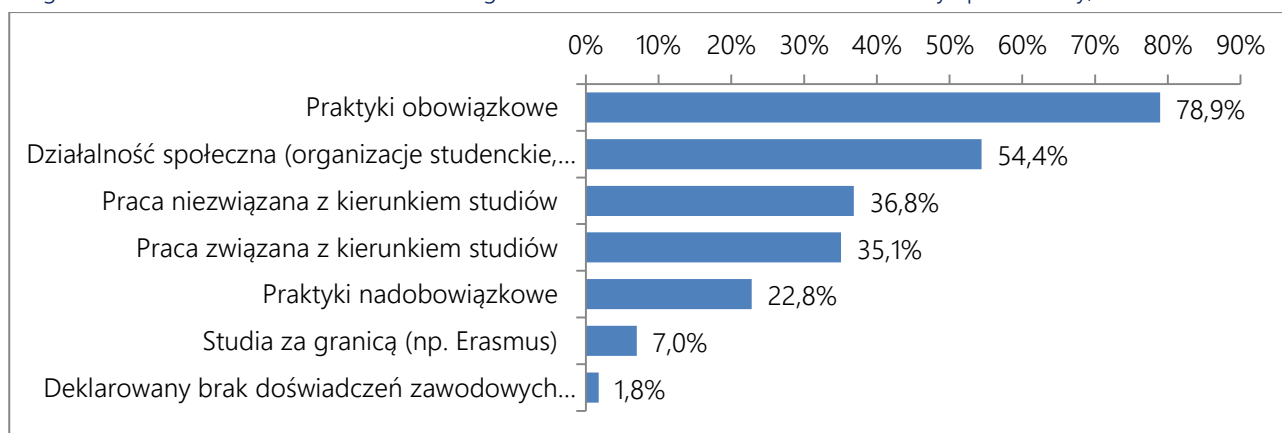


Diagram 8.2. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2017 WMN i absolwenci 2017 AGH. Rozkład procentowy, N_{WMN}=97 N_{AGH}=2368.

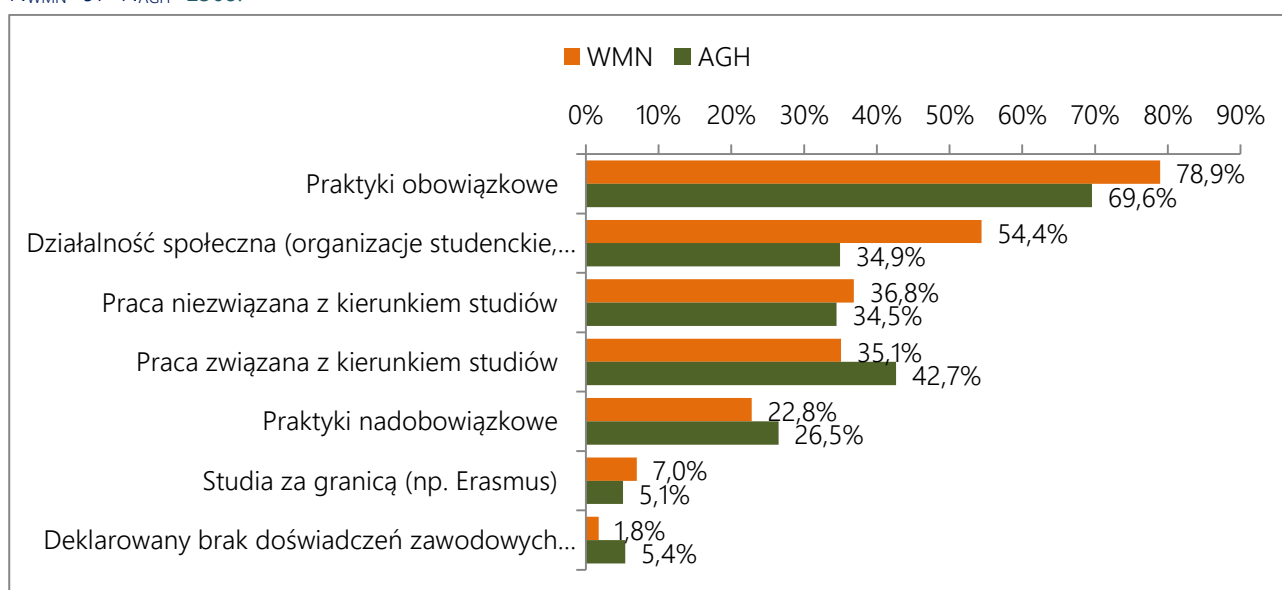
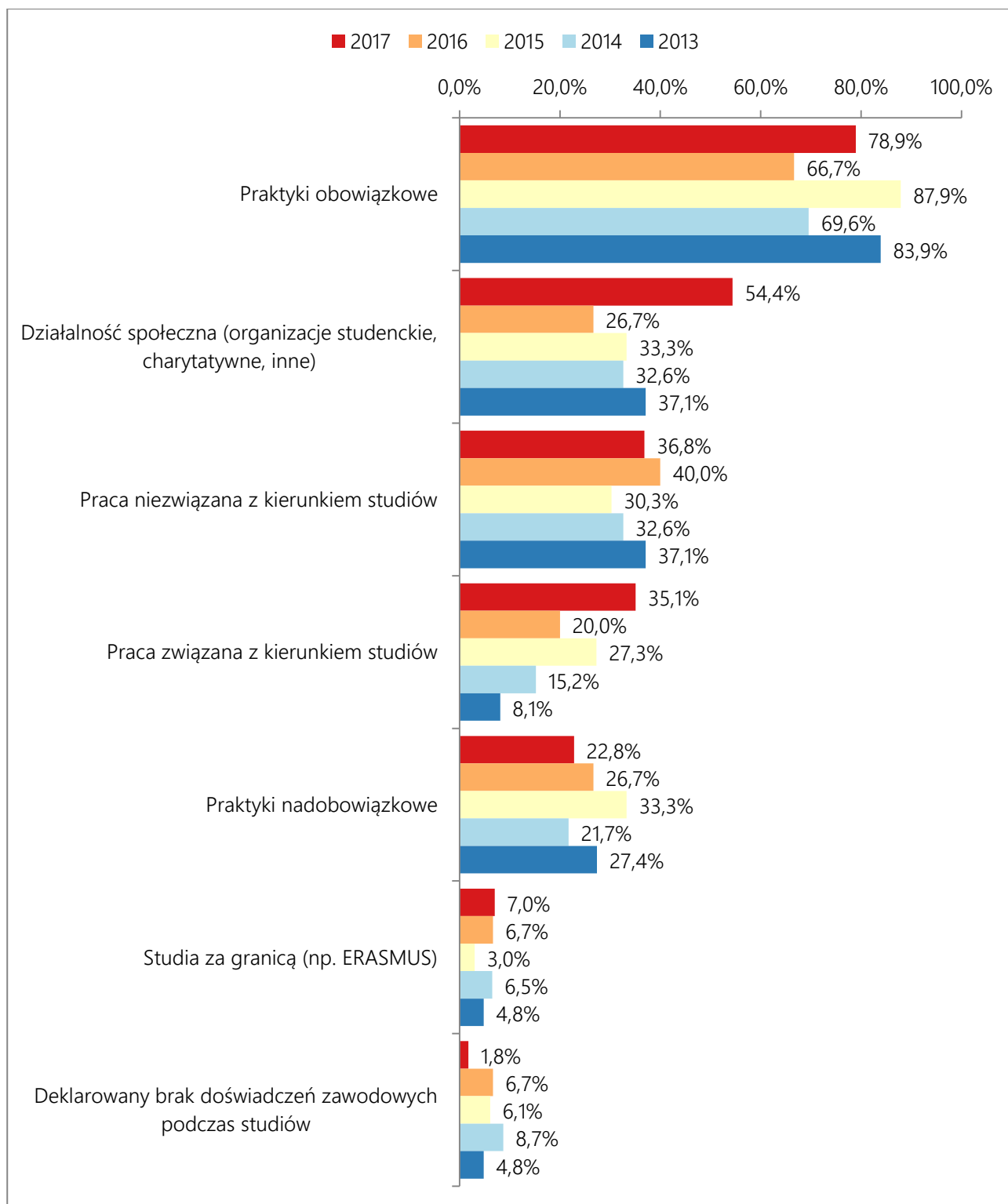


Diagram 8.3. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=62, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=33, N₂₀₁₆=30, N₂₀₁₇=57.



8.1.2 Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2017 WMN.

Diagram 8.4. Aktywność w trakcie studiów. Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

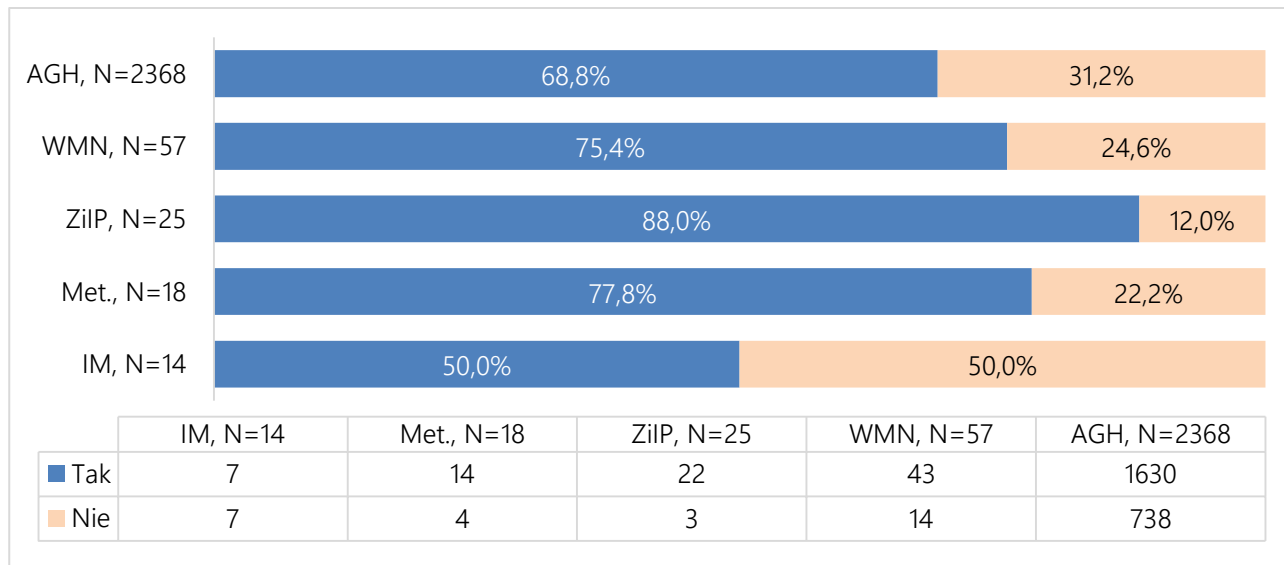


Tabela 8.2. Aktywność w trakcie studiów. Wymiar czasu pracy w tygodniu w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy.

Praca w trakcie ostatniego roku studiów	Inżynieria Materiałowa	Metalurgia	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	Razem WMN
Średnia liczba godzin pracy w tygodniu	25,0	30,6	26,7	27,7

8.2 Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów.

Diagram 8.5. Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów – porównanie. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.

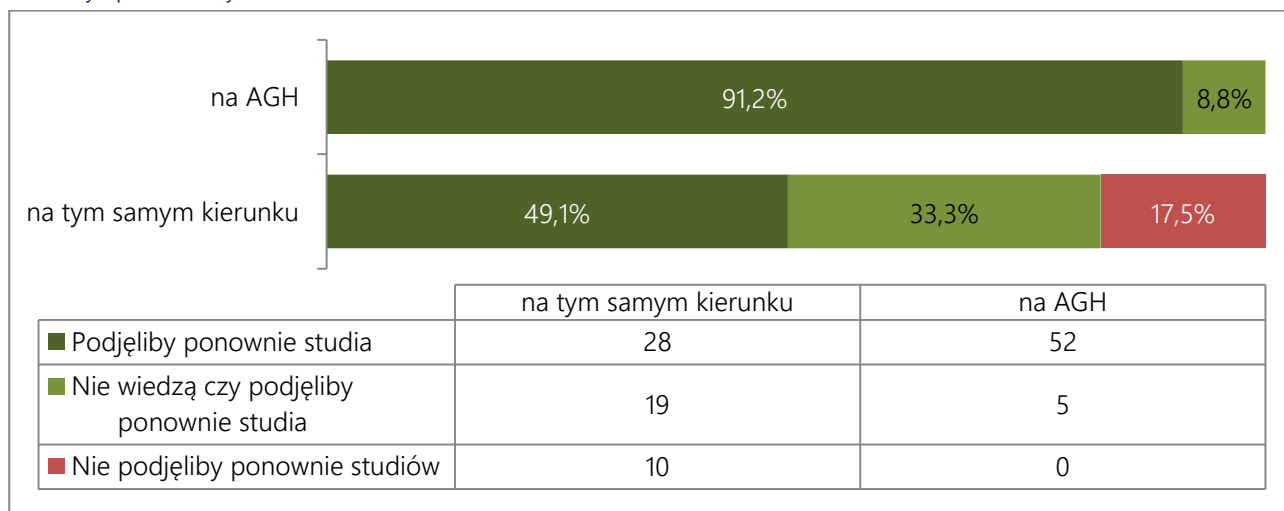


Diagram 8.6. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

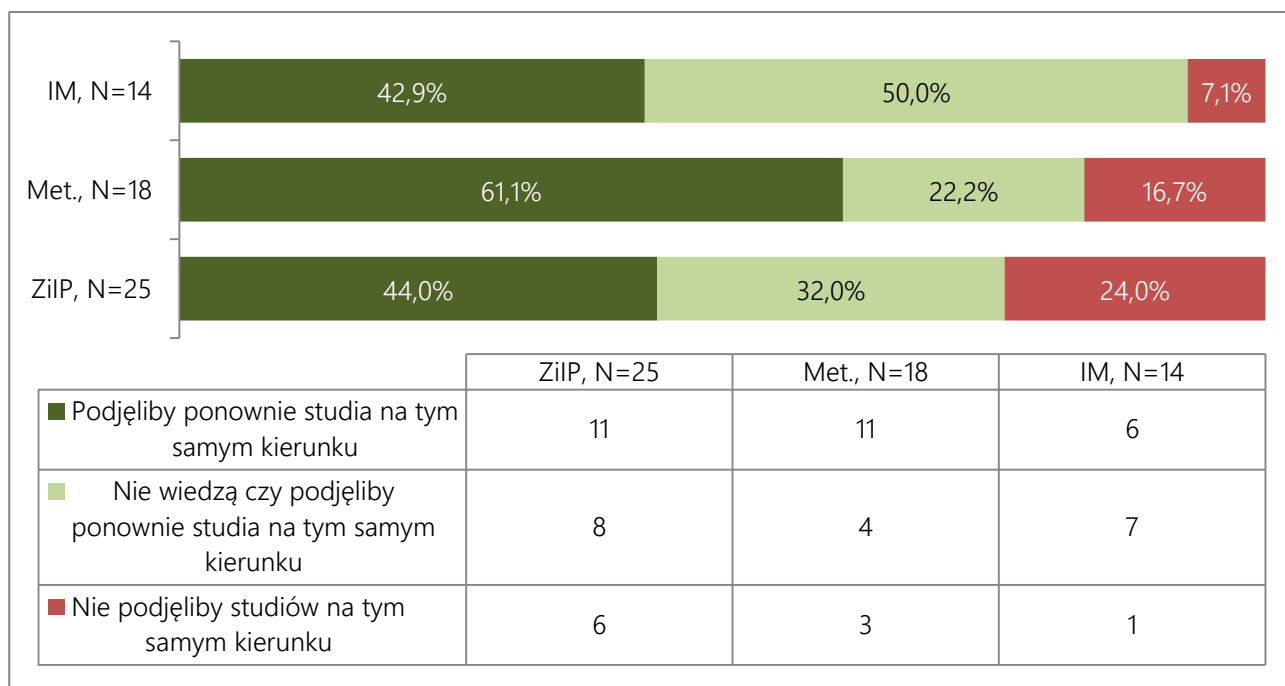
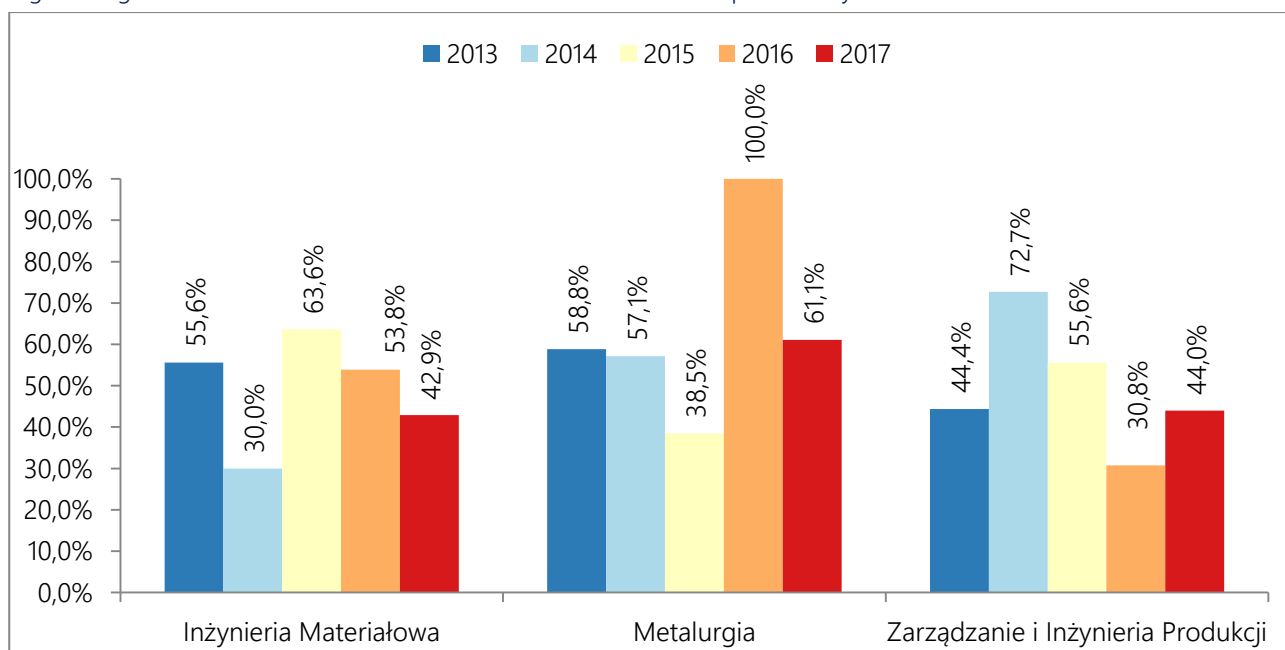


Diagram 8.7. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Procent absolwentów deklarujących ponowne podjęcie tego samego kierunku studiów. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy.



8.2.1 Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny.

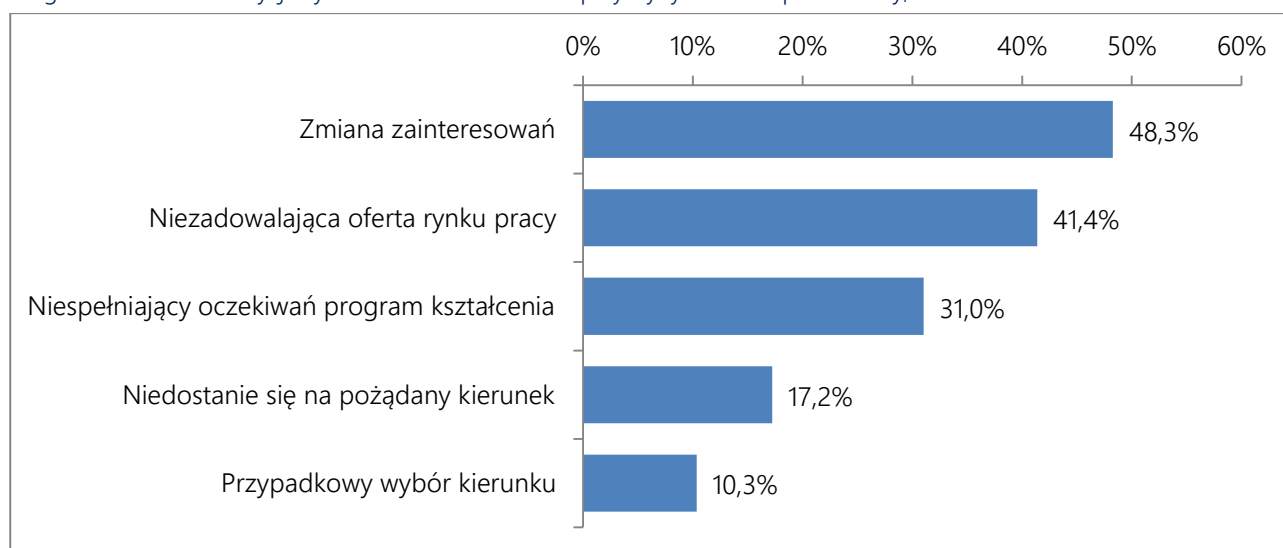
Pytanie o przyczyny skierowano do 29 osób, które nie podjęłyby lub nie wiedzą czy podjęłyby ponownie ten sam kierunek studiów.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd też suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 8.3. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=29
Zmiana zainteresowań	14	48,3%
Niezadawalająca oferta rynku pracy	12	41,4%
Niespełniający oczekiwań program kształcenia	9	31,0%
Niedostanie się na pożądaną kierunek	5	17,2%
Przypadkowy wybór kierunku	3	10,3%
Inne	1	3,4%

Diagram 8.8. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład procentowy, N=29.

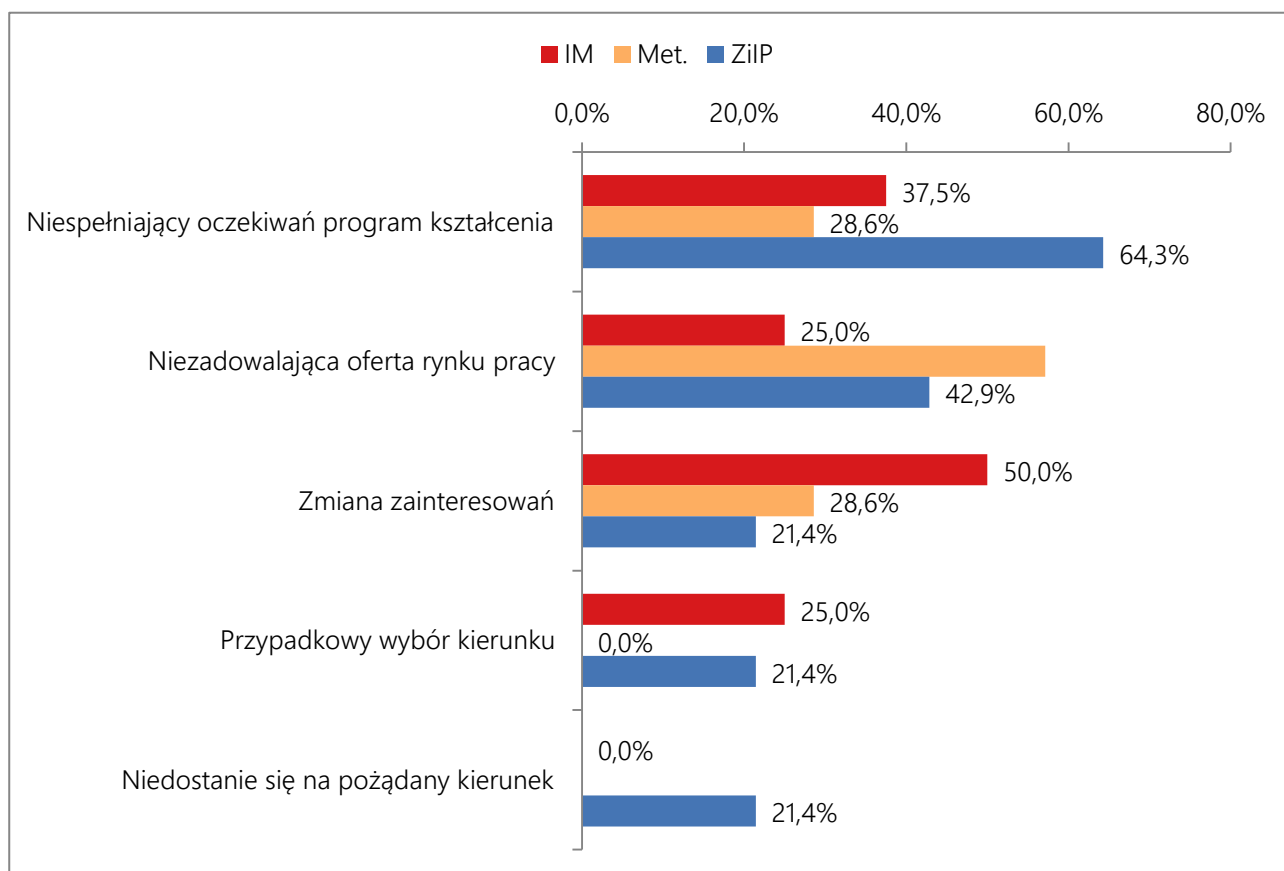


8.2.2 Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 8.4. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy.

Wybór odpowiedzi	Inżynieria Materiałowa		Metalurgia		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	
	Liczebność	%N=8	Liczebność	%N=7	Liczebność	%N=14
Niespełniający oczekiwań program kształcenia	3	37,5%	2	28,6%	9	64,3%
Niezadawalająca oferta rynku pracy	2	25,0%	4	57,1%	6	42,9%
Zmiana zainteresowań	4	50,0%	2	28,6%	3	21,4%
Przypadkowy wybór kierunku	2	25,0%	0	0,0%	3	21,4%
Niedostanie się na pożądany kierunek	0	0,0%	0	0,0%	3	21,4%
Inne	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%

Diagram 8.9. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{IM}=8$, $N_{MET}=7$, $N_{ZIIP}=14$.



W kategorii „Inne” respondenci wymienili:

- ciężko kobiecie o pracę w przemyśle ciężkim (Inżynieria Materiałowa)

8.3 Edukacja absolwentów po uzyskaniu dyplomu.

Edukację kontynuowało 30 respondentów, z czego 12 osób jednocześnie podjęło pracę.

Tabela 8.5. Absolwenci 2017 WMN kontynuujący edukację. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=11
Studia na innym kierunku	6	54,5%
AGH (Metalurgia, Inżynieria Materiałowa)	2	18,2%
Nie podano nazwy uczelni (Kosmetologia)	2	18,2%
Uniwersytet Jagielloński (Kulturoznawstwo)	1	9,1%
Wyższe Seminarium Duchowne w Tarnowie (Studia filozoficzno-teologiczne)	1	9,1%
Studia doktoranckie	4	36,4%
AGH	3	27,3%
Instytut Metalurgii i Inżynierii Materiałowej PAN	1	9,1%
Studia podyplomowe	1	9,1%
AGH (Zarządzanie jakością)	1	9,1%
Politechnika Rzeszowska (Zapewnienie jakości w produkcji lotniczej)	2	18,2%

Tabela 8.6. Podjęcie studiów podyplomowych w przyszłości. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy, N=57.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=57
Planuje podjąć studia podyplomowe	17	29,8%
Nie wie czy podejmie studia podyplomowe	27	47,4%
Nie zamierza podjąć studiów podyplomowych	10	17,5%
Jest w trakcie lub ukończyło	3	5,2%
Brak danych	0	0,0%
Razem	57	100,0%

Koordinacja badań, opracowanie merytoryczne: Grażyna Śliwińska

Skład zespołu:

Monika Domańska, Piotr Janus

(przy udziale pozostałych pracowników Centrum Karier)

9. ZAŁĄCZNIKI

1. Spis tabel
2. Spis diagramów
3. Kwestionariusz ankiety

10. SPIS TABEL

Tabela 2.1. Sposób pozyskiwania danych do badań. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	7
Tabela 3.1. Liczba absolwentów i responsywność badania z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	8
Tabela 3.2. Liczebność próby z podziałem na próby R1 i R2. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	8
Tabela 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	12
Tabela 4.2. Status zawodowy. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy.	15
Tabela 4.3. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WMN: 2010-2017. Rozkład liczbowy i procentowy.	16
Tabela 4.4. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WMN: 2010-2017. Rozkład liczbowy i procentowy.	17
Tabela 4.5. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy. ...	18
Tabela 4.6. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy.	20
Tabela 4.7. Profil branżowy firm zatrudniających absolwentów 2017 WMN. Rozkład liczbowy.	22
Tabela 5.1. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących <u>pracę zgodną lub częściowo zgodną z wykształceniem</u> i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2017 WMN.	27
Tabela 5.2. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących <u>pracę niezgodną z wykształceniem</u> i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2017 WMN.	28
Tabela 5.3. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	29
Tabela 5.4. Mobilność zawodowa. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	30
Tabela 5.5. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	31
Tabela 5.6. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$	32
Tabela 5.7. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.	34
Tabela 5.8. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2017 WMN – Inżynieria Materiałowa.	36
Tabela 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2017 WMN – Metalurgia.	36
Tabela 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2017 WMN – Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.	37
Tabela 5.11. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	38
Tabela 5.12. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$	39
Tabela 5.13. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: wystarczający. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	42

Tabela 5.14. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: niewystarczający. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	43
Tabela 5.15. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	44
Tabela 5.16. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Inżynieria Materiałowa. Rozkład liczbowy i procentowy.	46
Tabela 5.17. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Inżynieria Materiałowa. Rozkład liczbowy i procentowy.	47
Tabela 5.18. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WMN – Inżynieria Materiałowa.	49
Tabela 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Metalurgia. Rozkład liczbowy i procentowy.	50
Tabela 5.20. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Metalurgia. Rozkład liczbowy i procentowy.	51
Tabela 5.21. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WMN – Metalurgia.	53
Tabela 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Zarządzanie i Inżynieria Produkcji. Rozkład liczbowy i procentowy.	54
Tabela 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Zarządzanie i Inżynieria Produkcji. Rozkład liczbowy i procentowy.	55
Tabela 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WMN – Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.	57
Tabela 5.25. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	61
Tabela 5.26. Powody zmiany pracy - odpowiedzi w kategorii „Inne”. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki studiów.	62
Tabela 7.1. Przyczyny braku pracy według niepracujących respondentów. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Tabela 7.2. Czas poszukiwania pracy – respondenci poszukujący pracy. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Tabela 8.1. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	63
Tabela 8.2. Aktywność w trakcie studiów. Wymiar czasu pracy w tygodniu w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy.	65
Tabela 8.3. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład liczbowy i procentowy.	67
Tabela 8.4. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy.	68
Tabela 8.5. Absolwenci 2017 WMN kontynuujący edukację. Rozkład liczbowy i procentowy.	69
Tabela 8.6. Podjęcie studiów podyplomowych w przyszłości. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy, N=97.	69

11.SPIS DIAGRAMÓW

Diagram 3.1. Procent przebadanych absolwentów WMN w latach 2010-2017. $N_{2010}=141$, $N_{2011}=104$, $N_{2012}=97$, $N_{2013}=119$, $N_{2014}=94$, $N_{2015}=106$, $N_{2016}=103$, $N_{2017}=108$.	9
Diagram 3.2. Struktura populacji absolwentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	9
Diagram 3.3. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na płeć. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	10
Diagram 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład procentowy, $N=108$.	12
Diagram 4.2. Status zawodowy Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki. Rozkład liczbowy i procentowy.	13
Diagram 4.3. Status zawodowy. Absolwenci WMN: 2010-2017. Rozkład liczbowy i procentowy.	14
Diagram 4.4. Status zawodowy. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, $N_K=46$, $N_M=62$.	15
Diagram 4.5. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WMN: 2010-2017. Rozkład procentowy.	16
Diagram 4.6. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WMN: 2010-2017. Rozkład procentowy.	17
Diagram 4.7. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	18
Diagram 4.8. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WMN: 2010-2017. Rozkład liczbowy i procentowy.	19
Diagram 4.9. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, $N_K=26$, $N_M=50$.	20
Diagram 4.10. Moment podjęcia obecnie wykonywanej pracy. Absolwenci WMN 2017. Rozkład liczbowy i procentowy.	21
Diagram 4.11. Podjęcie obecnie wykonywanej pracy przed obroną pracy dyplomowej. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=76$.	21
Diagram 5.1. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	24
Diagram 5.2. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy. $N_{2013}=41$, $N_{2014}=66$, $N_{2015}=82$, $N_{2016}=71$, $N_{2017}=70$.	25
Diagram 5.3. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	25
Diagram 5.4. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy $N_{2013}=34$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=61$, $N_{2017}=72$.	26
Diagram 5.5. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	26
Diagram 5.6. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$.	27
Diagram 5.7. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład procentowy, $N=70$.	29
Diagram 5.8. Lokalizacja zatrudnienia – Kraków/poza Krakowem. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	30
Diagram 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2017 WMN. Rozkład procentowy, $N=70$.	31

Diagram 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$.	33
Diagram 5.11. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy $N_{FM}=17$, $N_{FT}=21$, $N_{Inf}=32$.	35
Diagram 5.12. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	37
Diagram 5.13. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$.	38
Diagram 5.14. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład procentowy, $N=70$.	39
Diagram 5.15. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$.	40
Diagram 5.16. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	41
Diagram 5.17. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$.	41
Diagram 5.18. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	42
Diagram 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności - porównanie. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład procentowy, $N=70$.	43
Diagram 5.20. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład procentowy, $N=70$.	45
Diagram 5.21. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$.	46
Diagram 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Inżynieria Materiałowa. Rozkład procentowy, $N=17$.	47
Diagram 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Inżynieria Materiałowa. Rozkład procentowy, $N=17$.	48
Diagram 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Metalurgia. Rozkład procentowy, $N=21$.	50
Diagram 5.25. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Metalurgia. Rozkład procentowy, $N=21$.	52
Diagram 5.26. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Zarządzanie i Inżynieria Produkcji. Rozkład procentowy, $N=32$.	55
Diagram 5.27. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WMN – Zarządzanie i Inżynieria Produkcji. Rozkład procentowy, $N=32$.	56
Diagram 5.28. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	58
Diagram 5.29. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$.	59
Diagram 5.30. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WMN z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład procentowy.	60
Diagram 5.31. Zamiar zmiany pracy. Absolwenci WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.	60
Diagram 5.32. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład procentowy, $N=41$.	61

Diagram 7.1. Przyczyny braku pracy według niepracujących respondentów. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład procentowy, N=14.	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Diagram 7.2. Czas poszukiwania pracy – respondenci poszukujący pracy. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład procentowy, N=2.	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Diagram 8.1. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy, N=97.	63
Diagram 8.2. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2017 WMN i absolwenci 2017 AGH. Rozkład procentowy, $N_{WMN}=97$ $N_{AGH}=2368$	63
Diagram 8.3. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=49$, $N_{2014}=59$, $N_{2015}=64$, $N_{2016}=72$, $N_{2017}=97$	64
Diagram 8.4. Aktywność w trakcie studiów. Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.....	65
Diagram 8.5. Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów – porównanie. Absolwenci 2017 WMN. Rozkład liczbowy i procentowy.....	65
Diagram 8.6. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.	66
Diagram 8.7. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Procent absolwentów deklarujących ponowne podjęcie tego samego kierunku studiów. Absolwenci WMN 2013-2017. Rozkład procentowy...	66
Diagram 8.8. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład procentowy, N=47.....	67
Diagram 8.9. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2017 WMN z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=22$, $N_{FT}=18$, $N_{IS}=7$	68

12. KWESTIONARIUSZ ANKIETY

Data wypełnienia ankiety (DD-MM) <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> 2015	
CZĘŚĆ I. PYTANIA SKIEROWANIM DO WSZYSTKICH RESPONDENTÓW	
M.1	Płeć <input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna
	Miejsce ukończenia szkoły średniej Miejscowość:..... Województwo:.....
M.2	Czy studia I stopnia ukończył/a Pan/Pani na tym samym Wydziale co studia II stopnia? <input type="checkbox"/> tak => proszę przejść do następnego pytania <input type="checkbox"/> nie => proszę podać nazwę uczelni i kierunku studiów I stopnia:.....
I.1	Wydział <input type="checkbox"/> WEAIiB <input type="checkbox"/> WGGiŚ <input type="checkbox"/> WMN <input type="checkbox"/> WMN <input type="checkbox"/> WMN <input type="checkbox"/> WGGiOŚ <input type="checkbox"/> WIMiR <input type="checkbox"/> WO <input type="checkbox"/> WFiiS <input type="checkbox"/> WGiG <input type="checkbox"/> WIMiP <input type="checkbox"/> WWiG <input type="checkbox"/> WIEiT <input type="checkbox"/> WMN <input type="checkbox"/> WMS <input type="checkbox"/> WZ
I.2	Kierunek
I.3	Specjalność
I.4	Termin obrony miesiąc <input type="text"/> <input type="text"/> rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
I.5	Czy podczas studiów zdobywał/a Pan/Pani doświadczenie zawodowe? (proszę zaznaczyć pasujące odpowiedzi): <input type="checkbox"/> poprzez praktyki obowiązkowe <input type="checkbox"/> poprzez pracę związaną z kierunkiem studiów <input type="checkbox"/> poprzez praktyki nadobowiązkowe <input type="checkbox"/> nie zdobywałem doświadczenia zawodowego <input type="checkbox"/> poprzez pracę niezwiązaną z kierunkiem studiów w trakcie studiów
I.6	Czy będąc na ostatnim roku studiów pracował/a Pan/Pani (również dorywczo)? <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeśli „Tak” proszę podać w jakim wymiarze godzin w tygodniu:.....
I.7	Czy podczas studiów (proszę zaznaczyć pasujące odpowiedzi): <input type="checkbox"/> angażował/a się Pan/Pani w działalność społeczną (np. organizacje studenckie, charytatywne, inne) <input type="checkbox"/> studiował/a Pan/Pani za granicą (np. w ramach programu ERASMUS)
I.8	Czy z perspektywy czasu podjąłby/podjęłaby Pan/Pani ponownie studia na AGH? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem
I.9	Czy z perspektywy czasu podjąłby/podjęłaby Pan/Pani ponownie ten sam kierunek studiów? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem
	W przypadku odpowiedzi „nie” lub „nie wiem” proszę podać przyczyny (można wybrać kilka odpowiedzi): <input type="checkbox"/> Kierunek studiów wybrałem/am przypadkowo (nieprzemyślany wybór) <input type="checkbox"/> Nie dostałem/am się na preferowany przeze mnie kierunek studiów <input type="checkbox"/> Program kształcenia nie spełnił moich oczekiwań <input type="checkbox"/> Oferta rynku pracy dla absolwentów tego kierunku jest mało atrakcyjna <input type="checkbox"/> Zmieniły się moje zainteresowania <input type="checkbox"/> Inne (jakie?)
I.10	Czy kontynuuje Pan/Pani edukację? <input type="checkbox"/> Tak => proszę podać kierunek i uczelnię poniżej <input type="checkbox"/> Nie => proszę przejść do następnego pytania (I.11, str. 2)
	<input type="checkbox"/> Studia III stopnia uczelnia/institut:
	<input type="checkbox"/> Studia podyplomowe: nazwa: uczelnia:

	<input type="checkbox"/> Inny kierunek studiów:	kierunek:
		uczelnia:
I.11	Czy rozważa Pan/Pani podjęcie w przyszłości studiów podyplomowych? <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem <input type="checkbox"/> jestem w trakcie / ukończyłem <input type="checkbox"/> tak => proszę podać od kiedy (rok).....	
I.12	Jaki jest obecnie Pana/Pani status zawodowy? <input type="checkbox"/> Jestem zatrudniony/zatrudniona (w tym staż absolwencki) => proszę przejść do następnego pytania <input type="checkbox"/> Mam wkrótce zagwarantowane zatrudnienie => proszę przejść do następnego pytania <input type="checkbox"/> Prowadzę własną działalność gospodarczą => proszę przejść do pyt. III.1 (str. 4) <input type="checkbox"/> Nie pracuję – poszukuję pracy => proszę przejść do pyt. IV.1 (str. 4) <input type="checkbox"/> Nie pracuję – nie poszukuję pracy (powody rodzinne, inne) => koniec ankiety <input type="checkbox"/> Pracuję bez formalnego zatrudnienia i poszukuję pracy => proszę przejść do pyt. IV.1 (str. 4) <input type="checkbox"/> Pracuję bez formalnego zatrudnienia w gospodarstwie rolnym/firmie rodzinnej => koniec ankiety	
CZĘŚĆ I. PYTANIA SKIEROWANIM DO OSÓB ZATRUDNIONYCH LUB MAJĄCYCH ZAGWARANTOWANIM ZATRUDNIENIE		
II.1	Data podjęcia obecnej lub zagwarantowanej pracy: miesiąc <input type="text"/> <input type="text"/> rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
II.2	Obecne/zagwarantowane miejsce zatrudnienia	
	Nazwa firmy:	
	Branża:	
	Stanowisko:	
	Lokalizacja	Miasto:
		Województwo/Kraj:
II.3	Status prawny zatrudnienia <input type="checkbox"/> umowa o pracę <input type="checkbox"/> umowa zlecenie/o dzieło <input type="checkbox"/> praca bez umowy	
II.4	Jak długo poszukiwał/a Pan/Pani zatrudnienia? <input type="checkbox"/> nie poszukiwałem/am pracy (np. inicjatywa pracodawcy, po praktykach, informacja od promotora itp.) <input type="checkbox"/> poniżej 1 miesiąca <input type="checkbox"/> 1-3 miesięcy <input type="checkbox"/> 3-6 miesięcy <input type="checkbox"/> powyżej 6 miesięcy	
II.5	Czy otrzymał Pan więcej niż jedną propozycję zatrudnienia? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <i>Jeśli tak proszę podać ile:.....</i>	
II.6	Jakie czynniki Pana/Pani zdaniem zadecydowały o tym, że został/a Pan/Pani przyjęty/a do pracy? (można wybrać kilka odpowiedzi) <input type="checkbox"/> ukończony kierunek studiów/specjalizacja <input type="checkbox"/> wiedza uzyskana podczas studiów <input type="checkbox"/> kwalifikacje zdobyte poza programem studiów (jakie?)..... <input type="checkbox"/> znajomość języków obcych (jakich?)..... <input type="checkbox"/> umiejętności komputerowe (jakie?)..... <input type="checkbox"/> umiejętności interpersonalne (np. komunikatywność, umiejętność pracy w zespole) (jakie?)..... <input type="checkbox"/> motywacja (w tym: mobilność, dyspozycyjność) <input type="checkbox"/> doświadczenie zawodowe (praca, praktyki, staże, projekty studenckie.) <input type="checkbox"/> praktyki/staże odbyte w firmie, w której jestem zatrudniony/a <input type="checkbox"/> działalność w kole naukowym <input type="checkbox"/> znajomości, kontakty <input type="checkbox"/> inne (jakie?).....	
II.7	Czy ukończenie AGH było atutem przy rozpatrywaniu Pana/Pani kandydatury? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem	
II.8	Jakie czynniki brał/a Pan/Pani pod uwagę przy wyborze miejsca pracy? (można wybrać kilka odpowiedzi)	

	<input type="checkbox"/> wysokość zarobków <input type="checkbox"/> stabilność zatrudnienia <input type="checkbox"/> zgodność oferty z kwalifikacjami <input type="checkbox"/> możliwość rozwoju zawodowego <input type="checkbox"/> inne (jakie).....	<input type="checkbox"/> świadczenia socjalne <input type="checkbox"/> kultura firmy/atmosfera pracy <input type="checkbox"/> renoma zakładu pracy <input type="checkbox"/> zainteresowania zawodowe	<input type="checkbox"/> lokalizacja firmy <input type="checkbox"/> opinia znajomych <input type="checkbox"/> nie miałem/nie miałam wyboru	
II.9	Czy obecnie wykonywana/zagwarantowana praca jest zgodna z uzyskanym wykształceniem i kwalifikacjami? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> częściowo <input type="checkbox"/> nie Jeżeli udzielono odpowiedzi "nie" proszę wybrać: <input type="checkbox"/> Nie mogłem/am znaleźć pracy zgodnej z kwalifikacjami <input type="checkbox"/> Wykonywana praca jest zgodna z moimi zainteresowaniami			
II.10	Proszę wskazać w jakim przedziale mieszczą się/będą mieścić się Pana /Pani zarobki brutto. <input type="checkbox"/> poniżej 1500 zł <input type="checkbox"/> 1500-2000 zł <input type="checkbox"/> 2000-2500 zł <input type="checkbox"/> 2500-3000 zł <input type="checkbox"/> 3000-3500 zł <input type="checkbox"/> 3500 – 4000 zł <input type="checkbox"/> 4000-4500 zł <input type="checkbox"/> 4500-5000 <input type="checkbox"/> 5000-5500 zł <input type="checkbox"/> 5500-6000 zł <input type="checkbox"/> powyżej 6000 zł <input type="checkbox"/> nie udzielię informacji			
II.11	W jakim stopniu wiedza i kwalifikacje uzyskane na studiach są wykorzystywane w obecnej pracy? <input type="checkbox"/> w bardzo dużym <input type="checkbox"/> w dużym <input type="checkbox"/> w dostatecznym <input type="checkbox"/> nie są wykorzystywane			
II.12	Czy studia przygotowały Pana/Panią do wykonywanej pracy zawodowej? <input type="checkbox"/> tak, przygotowały <input type="checkbox"/> częściowo przygotowały <input type="checkbox"/> nie przygotowały			
II.13	Proszę wskazać, w których z wymienionych niżej obszarów studia na AGH przygotowały Pana/Panią do podjęcia pracy zawodowej w stopniu wystarczającym, a które w niewystarczającym:			
		Wystarczające	Niewystarczające	
	wiedza (jakie zagadnienia, przedmioty?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	umiejętności komputerowe (jakie?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	umiejętności z zakresu metod i/lub obsługi urządzeń specjalistycznych (jakich?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	znajomość języków obcych (jakich?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	inne umiejętności (jakie?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	zarządzanie projektami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Kompetencje społeczne, w tym:			
		Wystarczające	Niewystarczające	Nie mam zdania
	komunikatywność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	praca w grupie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wystąpienia publiczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
organizacja pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
negocjacje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	zarządzanie grupą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	asertywność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	odporność na stres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	budowanie autorytetu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	etyka zawodowa jako podstawa działania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inne uwagi dotyczące przygotowania do pracy zawodowej po studiach na AGH:				
II.14	Czy w trakcie nauki na AGH spotkał/a Pan/Pani nauczyciela akademickiego, którego może Pan/Pani określić mianem „mistrza”? Jeśli tak proszę podać jego/jej nazwisko (można wymienić więcej niż 1 osobę):.....			
II.15	Czy zamierza Pan/Pani wkrótce zmienić dotychczasową pracę? <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem <input type="checkbox"/> tak			
	Jeżeli odpowiedź na powyższe pytanie brzmi "tak" lub "nie wiem" proszę podać czynniki wpływające na chęć zmiany pracy (można wybrać kilka odpowiedzi): <input type="checkbox"/> niemożność realizacji zainteresowań zawodowych <input type="checkbox"/> wysokość zarobków <input type="checkbox"/> praca niezgodna z kwalifikacjami <input type="checkbox"/> brak stabilności zatrudnienia <input type="checkbox"/> lokalizacja firmy <input type="checkbox"/> powody rodzinne <input type="checkbox"/> niekorzystne relacje między pracownikami <input type="checkbox"/> niekorzystne warunki pracy <input type="checkbox"/> brak możliwości rozwoju <input type="checkbox"/> inne (jakie?).....			
CZĘŚĆ III. PYTANIA SKIEROWANIM DO OSÓB PROWADZĄCYCH DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ				
III.1	Data podjęcia działalności gospodarczej: miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
III.2	Informacja o działalności			
	Przedmiot działalności:			
	Lokalizacja	Miasto:.....	Województwo/Kraj:.....	
III.3	Czy przedmiot działalności jest zgodny z uzyskanym wykształceniem i kwalifikacjami? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> częściowo <input type="checkbox"/> nie			
III.4	W jakim stopniu wiedza i kwalifikacje uzyskane na studiach są wykorzystywane w prowadzeniu działalności gospodarczej? <input type="checkbox"/> w bardzo dużym <input type="checkbox"/> w dużym <input type="checkbox"/> w dostatecznym <input type="checkbox"/> nie są wykorzystywane			
III.5	Czy studia przygotowały Pana/Panią do prowadzenia działalności gospodarczej? <input type="checkbox"/> tak, przygotowały <input type="checkbox"/> częściowo przygotowały <input type="checkbox"/> nie przygotowały			
III.6	Czy firma zatrudnia pracowników? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie			
III.7	Proszę wskazać w jakim przedziale mieszczą się miesięczne dochody brutto jakie przynosi Panu/Pani działalność gospodarcza? <input type="checkbox"/> poniżej 1500 zł <input type="checkbox"/> 1500-2000 zł <input type="checkbox"/> 2000-2500 zł <input type="checkbox"/> 2500-3000 zł <input type="checkbox"/> 3000-3500 zł <input type="checkbox"/> 3500 – 4000 zł <input type="checkbox"/> 4000-4500 zł <input type="checkbox"/> 4500-5000 <input type="checkbox"/> 5000-5500 zł <input type="checkbox"/> 5500-6000 zł <input type="checkbox"/> powyżej 6000 zł <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nie udzielię informacji			
III.8	Dodatkowo proszę odpowiedzieć na pytania: II.13 i II.14 na stronie 3.			

CZEŚĆ IV. PYTANIA SKIEROWANIM DO OSÓB POSZUKUJĄCYCH PRACY	
IV.1	Czy był Pan/Pani kiedykolwiek zatrudniony/a na umowę o pracę lub umowę zlecenie? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
IV.2	Czy otrzymał/a Pan/Pani propozycję pracy, której Pan/Pani nie przyjął/ęła? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie Jeśli „tak” proszę podać dlaczego:.....
IV.3	Jak długo poszukuje Pan/Pani zatrudnienia? <input type="checkbox"/> poniżej 1 miesiąca <input type="checkbox"/> 1-3 miesiący <input type="checkbox"/> 3-6 miesięcy <input type="checkbox"/> powyżej 6 miesięcy
IV.4	Czy Pana/Pani dokumenty aplikacyjne były sprawdzane przez doradcę zawodowego? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
IV.5	Czy był/a Pan/Pani zaproszony/a na rozmowę kwalifikacyjną? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
IV.6	Z jakich powodów nie został/a Pan/Pani zatrudniony/a? (można wybrać kilka) <input type="checkbox"/> niewystarczająca wiedza specjalistyczna związana z kierunkiem studiów <input type="checkbox"/> niewystarczająca wiedza z zakresu technologii komputerowych <input type="checkbox"/> niewystarczająca znajomość języków obcych <input type="checkbox"/> niewystarczające umiejętności interpersonalne (np. komunikatywność, praca w zespole) <input type="checkbox"/> mała liczba ofert pracy zgodnych z posiadanym wykształceniem <input type="checkbox"/> mała liczba ofert pracy w preferowanej lokalizacji (poszukuję pracy w konkretnym regionie) <input type="checkbox"/> inne (jakie?) <input type="checkbox"/> nie znam powodów